



# Informe del Rector 2019

Universidad  
San Francisco  
de Quito



Carta del Rector .....	II	— ○ ÁREAS	
Carta de la Vicerectora .....	IV	Tiputini.....	87
Carta del Canciller .....	V	Alumni.....	88
Carta del Decano de Investigación .....	VI	Asistencia Financiera y Becas .....	90
Sobre la USFQ.....	7	Biblioteca.....	92
Informe de Igualdad .....	11	Consejo Universitario.....	94
— ○ DECANATOS		Contacto Empresarial.....	95
Investigación .....	34	Deportes.....	97
Pregrado .....	41	Diseño Curricular .....	98
Posgrado .....	43	Programa de Diversidad Étnica PDE ....	103
Estudiantes.....	48	Educación Continua.....	105
— ○ COLEGIOS ACADÉMICOS		Estrategia y Desarrollo .....	107
Business School .....	50	Oficina de Innovación.....	109
School of Economics .....	52	Marketing Digital.....	111
Arquitectura y Diseño Interior.....	54	Mejoramiento Continuo .....	113
Ciencias Biológicas y Ambientales .....	57	Oficina de Programas Internacionales ..	114
Medicina .....	59	Recursos Humanos .....	116
Veterinaria .....	61	Relaciones Públicas .....	118
Odontología.....	64	TI Tecnologías de la Información.....	120
Salud Pública .....	66	Vinculación .....	124
Ciencias Sociales y Humanidades .....	69	Procesos.....	126
Comunicación y Artes Contemporáneas .	73	— ○ INSTITUTOS	
Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo..	78	IDEA.....	127
Jurisprudencia .....	80	Shift Academy.....	128
COM - Berklee Global Partner.....	82	— ○ FINANCIERO	
Politécnico .....	84	Informe financiero.....	130
		Resumen informe financiero.....	131



Carlos Montúfar F.  
Rector

Estimados todos,

En el 2019 se cumplió 31 años desde la fundación de la Universidad San Francisco de Quito con un visión de educación basada en la Artes Liberales que cambiaría el paradigma universitario en el Ecuador y la región. Me es grato compartir con ustedes este informe donde se destacan los logros durante el último año y que refuerzan los principios fundacionales de Verdad, Belleza, Bondad y Libertad. Sin duda, el principal componente que ha permitido que cumplamos los sueños de este emprendimiento, son las personas que han aportado a través de los años con su compromiso y dedicación. ¡Gracias!

Como universidad, nuevamente hemos logrado establecernos sólidamente como la mejor institución de educación superior del país. Los rankings internacionales han ratificado el sitio No. 1 en Ecuador y dentro de las "top" universidades de América Latina. Igualmente, en el 2019 culminamos con éxito la acreditación nacional del CACES.

En el área académica, el personal docente y de investigación conforma un grupo único de cerca de 500 profesores a tiempo completo y 400 a tiempo parcial que dictan más de 3.000 paralelos en 44 carreras. Con cerca de 300 Ph.D. a tiempo completo, la USFQ cuenta con un lujo de profesores e investigadores. Hemos logrado rediseñar las mallas curriculares conforme lo estipulado por el Reglamento de Régimen Académico y así hemos reducido el excesivo número de créditos por carrera en beneficio de los estudiantes. Nuestros posgrados se han fortalecido con un número importante de maestrías, especialidades médicas y un prestigioso doctorado en Microbiología.

Los proyectos de investigación, creatividad artística y cultural que suman más de 600, aportan en beneficio de toda la comunidad interna y externa. La participación de instituciones internacionales en los grupos de investigación garantiza trabajos de frontera a nivel mundial; muchos con participación estudiantil y publicados en las mejores revistas indexadas internacionales o presentados en foros de excelencia. Las estaciones científicas en Galápagos (GSC) y Tiputini son centros internacionales de investigación de primer nivel.

La USFQ siempre se ha caracterizado por su cercanía con el sector productivo y cultural del país. Más de 80 proyectos de vinculación garantizan este compromiso por lo cual hemos sido reconocidos por varios sectores y últimamente como la universidad más respetada del Ecuador por PWC, Vistazo y la Cámara de Industrias y Producción.

Continuamos siendo la universidad con el número más grande de convenios vigentes de intercambio en la región con cerca de 1000 estudiantes internacionales y más de 200 estudiantes de la USFQ en las mejores universidades del mundo. Al momento somos miembros activos de tres consorcios universitarios a nivel mundial donde participan las más prestigiosas universidades del planeta: Association of Pacific Rim Universities (APRU), Hemispheric University Consortium (HUC) y la Global Liberal Arts Association (GLAA).





Nuestra población estudiantil de cerca de 9.000 estudiantes a nivel grado y posgrado es nuestra razón de ser que disfruta de la mejor docencia, apoyo y un campus único. Con actividades culturales y sociales, conferencias, coloquios que recorren todas las áreas del saber y mucho más, los estudiantes complementan su currículo escondido. Cerca del 50% de la población estudiantil goza de Becas y Asistencia Financiera, muy por encima del requisito legal del 10%. El programa de Diversidad Étnica con cerca de 500 alumnos de diversas regiones y culturas del país, enriquecen a nuestra universidad. El Decanato de Estudiantes y el Gobierno Estudiantil, con representación en el Consejo Universitario, son esenciales en nuestras actividades.

Agradezco a las áreas de apoyo universitario como Registro, Legal, Admisiones, Desarrollo y Estrategia, Mejoramiento Continuo, Diseño Curricular, Bibliotecas, Innovación y Sostenibilidad, Finanzas, Proyectos, Contabilidad, Compras, Recursos Humanos, Diseño Gráfico, Tecnologías de la Información, Asistencia Financiera y Becas, Educación Continua, SHIFT, Vinculación, Marketing Digital, Relaciones Públicas, Contacto Empresarial, Alumni, Programas Internacionales, áreas de atención a estudiantes, asistentes, Seguridad, Planta Física, Restaurantes y otras que han colaborado para el éxito del 2019.

A todo el equipo académico y de soporte al Rectorado, un agradecimiento por ser parte integral del éxito del 2019. Un especial agradecimiento a Cancillería, al Consejo Universitario y al Consejo de Regentes por el apoyo y guía.

Saludos y un abrazo,

Carlos



Santiago Gangotena  
Canciller Fundador

Son 20 años del único gran cambio positivo en el Ecuador, cambio que afectó a la sociedad en todos sus sectores. Hoy atravesamos un gran golpe en nuestra vida. A pesar de que admiro la resiliencia de la sociedad ecuatoriana, estos cambios no han logrado cambiar la mentalidad de la pobreza a todo nivel. Es una actitud que no ha permitido transformar al Ecuador en un país moderno.

Si miramos desde fuera, el uso de la tecnología, los vehículos, las construcciones y demás nos harían pensar que somos un país desarrollado. Sin embargo, una mirada a las instituciones que conforman la sociedad, tanto las costumbres, actividades cotidianas como las del Gobierno o las empresas privadas, nos encontramos que vivimos en el pasado. El 60% de la economía es informal, es decir, sobrevive, es pobre. El año pasado ocupábamos el puesto 170 en libertad económica. Somos uno de los 10 países más atrasados de la Tierra; la corrupción es una de los más altas del mundo y el riesgo país está sobre los 1000 puntos, en otras palabras, la probabilidad de que el Gobierno confisque mis propiedades es muy alta. Emprender tiene un riesgo altísimo a menos que sea dentro del sector informal.

A pesar de dos booms petroleros, en los años setentas y últimamente, la educación no ha mejorado, colocando el nivel cultural y conocimientos de los ciudadanos a un nivel elemental. Podría decirse que la modernidad no ha llegado ni al punto de la revolución industrial de mediados del siglo XIX. Si bien la dolarización paró la inflación, un malvado impuesto especialmente para los más pobres, el Ecuador no realizó los cambios acordes a una moneda que no podía ser usada para el provecho del Gobierno. Hoy, el virus tal vez tenga los efectos sociales necesarios para salir del siglo XIX: darse cuenta que el continuo chantaje de grupos interesados nos mantiene en el statu quo. Darnos cuenta que sin libertad no hay riqueza; que sólo el petróleo puede mantener al socialismo y esa entelequia, el Estado, no es el salvador sino el consumidor de la sangre de los ciudadanos; que es el comercio el que permite gozar de tantas bondades que hacen a nuestra vida menos dura.

La San Francisco se pudo crear en ese momento de la historia del país en que se respiraba más libertad, con una constitución menos opresora. Hoy sería imposible crear una universidad privada, así cómo es una obra titánica emprender en cualquier sector de la economía por la opresión y corrupción, riesgo país. Ojalá hoy, que somos prisioneros en jaulas de oro nos demos cuenta como individuos de la importancia de la libertad. La educación debe ser liberadora y no una forma de esclavizar para el bien de unos en contra de otros. Así se ha impedido el desarrollo de la sociedad y avizorar un rayo de felicidad en el individuo. ¿Sin libertad para qué estudio? La libertad es el fundamento y la guía de la universidad.





Ximena M. Córdova  
Vice-Rectora

Querida comunidad,

La Universidad San Francisco de Quito USFQ, en sus 31 años de existencia, se ha destacado entre sus pares por su excelencia académica y ser la única Universidad del Ecuador en incluir las Artes Liberales como filosofía de educación. En la actualidad, el entorno nos presenta retos importantes y consideramos que nuestra institución está preparada para asumirlos y seguir excediendo todo tipo de expectativas.

Desde el Vicerrectorado hemos visto el crecimiento de la Universidad en todo sentido y nos hemos asegurado que la calidad académica se mantenga en el tiempo. Estamos entre las mejores Universidades del Ecuador tomando en cuenta los diferentes estándares medidos por las entidades de control pero estamos seguros que en el plano académico, somos la mejor y por mucho.

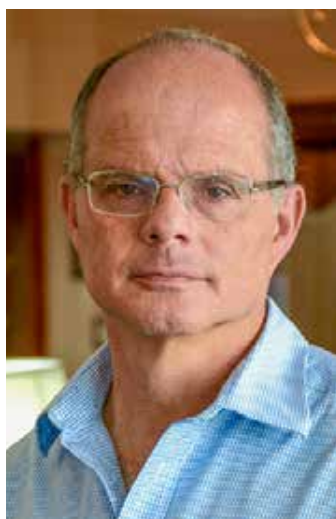
El año 2019 trajo grandes satisfacciones en lo académico. Los cursos para las 44 carreras de tercer nivel se siguen ofreciendo exitosamente. Durante este año académico hemos obtenido la aprobación de la nueva carrera de Ciencias Políticas, confiamos en que este programa sea muy exitoso. En nuestra oferta de Posgrados tenemos ya 30 programas, incluyendo un Doctorado, que nos consolida como una Universidad con amplia diversidad de áreas de estudio en todos los niveles. Seguimos mejorando en QS Ranking, que es una de las clasificaciones de instituciones de educación superior de mayor prestigio a nivel internacional. Dentro de esta, la USFQ ha sido catalogada como la número 55 en toda Latinoamérica y nuevamente como la mejor de Ecuador. En este año, en el ranking de Times Higher Education nos encontramos en el puesto número 1 a nivel nacional. Asimismo, durante este año académico hemos contratado profesores de gran nivel académico y reconocimiento que han aportado a una educación de excelencia para nuestros estudiantes.

Desde marzo 16 2020 estamos enfrentando con mucho éxito el cambio obligado que tuvimos que realizar por la Emergencia Sanitaria. El estar preparados desde la academia, la operatividad y la tecnología, nos permitió dar el paso sin mayores contratiempos. Hemos implementado nuevas técnicas de enseñanza para hacer frente a los retos de la pandemia. Nuestros estudiantes siguen respondido de manera muy positiva y no hemos descuidado detalles para hacer de esta pandemia una experiencia de la cual podamos crecer como comunidad universitaria.

El futuro se avizora promisorio para la USFQ. Tenemos varios proyectos para seguir ampliando la oferta de carreras de tercer nivel así como de cuarto nivel. Esperamos que en el futuro cercano podamos cristalizar el objetivo de aprobarlas todas y poner a disposición de la comunidad estos programas de alto rigor académico. La oferta que presentamos es innovadora y de gran interés para todo alumno que decida unirse a la mejor Universidad del Ecuador.

El Vicerrectorado sigue trabajando por mantener y mejorar la experiencia académica en la USFQ para todos quienes tenemos el orgullo de ser parte de esta.





**Diego Quiroga F.**  
Decano de Investigación

Estimada comunidad,

El Decanato de Investigación y Asuntos Externos de la Universidad San Francisco de Quito USFQ ha asumido retos importantes en el año 2019 y ha logrado mantener el liderazgo en las áreas de investigación, programas internacionales y posgrados, promoviendo la calidad y el prestigio de la Universidad.

Este año se apoyó de manera integral a los investigadores a postularse a nuevas oportunidades para obtener recursos externos. Se brindó apoyo en gestión administrativa, técnica y legal a un total de 34 postulaciones, 21 aprobados con un valor total de \$ 3,5 millones. Durante el 2019 ingresaron fondos externos para investigación de \$ 1,2 millones, lo que representa un incremento del 18% respecto a los fondos recibidos en el 2018. Se invirtió \$ 785 mil en construcciones y adecuaciones de laboratorios y \$ 695 mil para diversos equipos.

La USFQ asignó fondos a 203 proyectos de investigación por un valor de \$ 596 mil. Este año se registraron 186 nuevos proyectos de investigación y finalizaron 153, se publicaron 391 artículos académicos indexados en bases de datos internacionales, 116 libros académicos y 50 capítulos de libros académicos. El reto para el 2020 es mantener el primer lugar en el campo de la investigación y desarrollo en Ecuador, tener mayor participación de nuestros estudiantes en procesos investigativos y fortalecer los vínculos con los sectores productivos e industriales.





## Sobre la USFQ

La Universidad San Francisco de Quito USFQ es la realización del sueño e iniciativa de Santiago Gangotena con el apoyo de Carlos Montúfar, ambos con títulos de Ph.D. en Física, y el aporte desinteresado de muchas personas a lo largo de 31 años. Gracias a la conjunción de varios factores, en 1980 se logró reunir a un importante número de académicos y empresarios para conformar la Corporación de Promoción Universitaria CPU. Esta institución, sin fines de lucro, tuvo como principal objetivo crear una universidad de excelencia académica en el Ecuador.

Siguiendo las normas para la creación de una nueva universidad, la CPU presentó al CONUEP (Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas) el proyecto de una universidad diferente que no fue aprobado debido a la falta de visión académica de esa época. Esta decisión no fue un obstáculo para la determinación de seguir adelante con este proyecto. Así, el primero de septiembre de 1988, la USFQ abrió sus puertas como la primera universidad completamente autofinanciada del Ecuador en una casona residencial situada en la Avenida 12 de Octubre y Salazar. A los 12 académicos fundadores se unieron 122 jóvenes quienes se embarcaron en esta extraordinaria aventura académica. La USFQ fue oficialmente reconocida por el Estado Ecuatoriano en octubre de 1995 por Decreto Ejecutivo 3166 (publicado en el Registro Oficial No.809). Su Estatuto fue aprobado por el CONESUP (Consejo Nacional de Educación Superior) el 18 de mayo de 2001 mediante oficio número 0053.

La USFQ inició labores con tres unidades académicas, denominadas colegios: el Colegio de Administración para el Desarrollo, el Colegio de Comunicación y Cultura y el Colegio de Ciencias Aplicadas. Con el pasar del tiempo se fueron agregando nuevas disciplinas académicas y estructurándose nuevos colegios. Para 1992, había ya seis colegios, Administración para el Desarrollo; Comunicación y Artes; Ciencias Ambientales; Ciencias Aplicadas; Ciencias Sociales y Humanidades y Lenguas, estos dos últimos más tarde integrados en el Colegio de Artes Liberales. Posteriormente, se crearon el Colegio de Arquitectura; el Colegio de Ciencias de la Salud; El Colegio Politécnico; el Colegio de Jurisprudencia; el Colegio de Hospitalidad y Arte Culinario; el Colegio de Alimentos, Agro-empresa y Nutrición; el Colegio de Tecnologías; el Colegio de Posgrados y finalmente el Colegio de Educación. Veinte y nueve años después y luego de ciertas consolidaciones, la USFQ está organizada en 10 colegios académicos y un colegio de posgrados, que abarcan casi todas las grandes disciplinas del conocimiento.





En el 2002, con el apoyo de las autoridades locales de Galápagos, la Universidad San Francisco de Quito USFQ inauguró su Extensión en Galápagos (USFQ Galápagos), una institución académica de nivel internacional que desarrolla programas académicos y de investigación, conservación y desarrollo en las Islas Galápagos. La extensión de la USFQ en Galápagos se ha convertido en el centro más importante de educación superior, investigación y vinculación con la sociedad de todo el archipiélago.

El 22 de abril de 2013, mediante resolución No. 002-044-CEAACES-2013, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES acreditó la Extensión de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, ubicada en el cantón San Cristóbal.

La USFQ cumple con estándares de excelencia a nivel internacional y ha sido clasificada como la universidad No.55 de América Latina por QS Rankings.

Hoy la USFQ marca el paso en el desarrollo de la educación universitaria en el país. Su filosofía educativa basada en las Artes Liberales sumada a métodos modernos y participativos de enseñanza y un ambiente de amistad y diversidad local e internacional define el desarrollo integral de sus estudiantes. Más allá de dar a sus estudiantes una buena formación profesional, la USFQ fomenta su educación como personas librepensadoras, innovadoras, creativas y emprendedoras.





## Misión

La USFQ busca formar individuos librepensadores, innovadores, creativos, emprendedores en el marco de las Artes Liberales y bajo sus principios fundacionales.

## Visión

La USFQ busca ser una universidad de excelencia en todas sus actividades y única en el mundo dadas sus capacidades dentro de la filosofía de Artes Liberales y sus principios fundacionales.

## Artes Liberales

Es una filosofía educativa en la que todas las disciplinas del saber tienen igual importancia y que busca formar individuos libres, conscientes de su entorno, emprendedores, seguros de sí mismos, creativos y sin condicionamientos.



## Casas

La Universidad San Francisco de Quito USFQ tiene unidades académicas-sociales llamadas casas para crear una comunidad de individuos que aprendan de una variedad de experiencias y personas en un entorno social, más allá del aula.

Las Casas Universitarias se han constituido en reconocimiento a las personas que, en sus inicios y en el transcurso del tiempo, han apoyado a la Universidad. Las diez casas son las siguientes:

House of Cashmore



House of Laniado



House of Fournier



House of Mantilla



House of Gangotena



House of Montúfar



House of Honeisen



House of Patiño



House of Landívar



House of Salazar



- House of Cashmore
- House of Fournier
- House of Gangotena
- House of Honeisen
- House of Landívar
- House of Laniado
- House of Mantilla
- House of Montúfar
- House of Patiño
- House of Salazar

## Estudiantes



Estudiantes de grado y posgrado



Estudiantes de intercambio



Estudiantes graduados



Estudiantes de diversidad étnica



## Informe de Igualdad

La Universidad San Francisco de Quito USFQ es una institución cuya filosofía de Artes Liberales garantiza a todos los miembros de su comunidad universitaria la libertad de pensamiento y expresión. Además, incentiva particularmente la igualdad, diversidad, tolerancia, pluralismo y pensamiento crítico.

De este modo, la Universidad garantiza la igualdad de oportunidades tanto para el acceso, permanencia y culminación de estudios por parte de los estudiantes. Lo hacemos para el ingreso, permanencia y promoción de su personal académico y universitario. Esto se realiza en concordancia con todos los derechos contenidos en la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, el Código del Trabajo, y demás normas aplicables.

Los principios de igualdad y no discriminación son parte del Estatuto de la Universidad, y se encuentran regulados por su Código de Honor y Convivencia, Políticas de Acción Afirmativa, y otros reglamentos y normas específicas que regulan el funcionamiento de las estrategias y mecanismos institucionales para promover la igualdad.

La USFQ, en su rendición social de cuentas, realiza una evaluación del estado de diferentes indicadores relacionados a la igualdad, y el resultado de las medidas implementadas para la promoción y ejercicio de la igualdad en todos sus ámbitos.

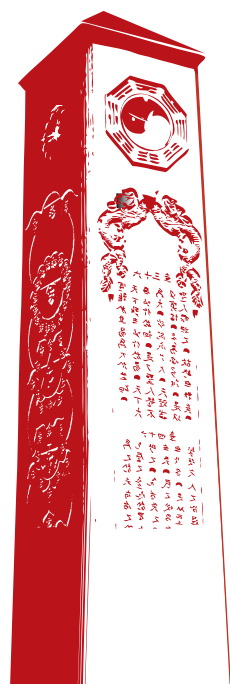
## Diagnóstico

Los datos presentados en esta sección corresponden al año 2019, con el fin de realizar un diagnóstico de diferentes características institucionales relacionadas a la igualdad. Estos datos permiten establecer una línea base para analizar de manera más objetiva los resultados de las medidas implementadas por la Universidad para promover la igualdad de oportunidades.

## Distribución del Personal

**Tabla 1:** Distribución porcentual del personal académico y universitario por periodo académico

Tipo de Personal	Periodo Académico	
	Segundo Semestre 2017 - 2018	Primer Semestre 2018 - 2019
<b>Personal Académico</b>	52,25%	52,32%
<b>Personal de Apoyo Académico</b>	17,26%	16,95%
<b>Personal Administrativo</b>	30,49%	30,72%



## Distribución de Estudiantes

**Tabla 2:** Distribución porcentual de la población estudiantil por periodo académico

Segmento	Periodo Académico	
	Segundo Semestre 2017 - 2018	Primer Semestre 2018 - 2019
<b>Pregrado</b>	95,90%	94,75%
<b>Posgrado</b>	4,10%	5,25%

## Género

### Distribución de Género del Personal

**Tabla 3:** Distribución de género del personal en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 – 2019)

Segmento del personal	% Representación	
	% HOMBRES	% MUJERES
<b>Rector y Vicerrector</b>	50,00%	50,00%
<b>Decanos</b>	64,71%	35,29%
<b>Vicedecanos</b>	60,00%	40,00%
<b>Coordinadores</b>	46,81%	53,19%
<b>Personal Académico</b>	63,21%	36,79%
<b>Profesores Titulares</b>	66,40%	33,60%
<b>Profesores Tiempo Completo</b>	65,49%	34,51%
<b>Profesores con Grado Académico de PhD</b>	67,29%	32,71%
<b>Responsables de Proyectos de Investigación</b>	62,50%	37,50%
<b>Responsables de Proyectos y/o Programas de Vinculación</b>	54,41%	45,59%
<b>Personal de Apoyo Académico</b>	50,67%	49,33%
<b>Personal Administrativo</b>	44,41%	55,59%
<b>Directores de Instancias Administrativas</b>	50,00%	50,00%
<b>PROMEDIO</b>	<b>57,38%</b>	<b>42,62%</b>

La USFQ presenta una participación de mujeres en su personal académico que es completamente coherente con las cifras analizadas tanto a nivel nacional como mundial. En la Universidad, se ha presentado la siguiente tendencia de crecimiento del porcentaje de participación de mujeres como miembros del personal académico.

**Tabla 4:** *Historial de participación de mujeres como miembros del personal académico en la USFQ*

Año	% Mujeres	Tasa incremento % anual
1990	26,66%	----
2002	29,60%	0,25%
2007	23,50%	-1,22%
2018	36,79%	1,21%

### **Distribución de Género en Estudiantes**

**Tabla 5:** *Distribución de género de estudiantes en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 – 2019)*

Segmento del estudiantado	% Representación	
	% HOMBRES	% MUJERES
Pregrado	48,47%	51,53%
Posgrado	52,71%	47,29%
<b>PROMEDIO</b>	<b>50,59%</b>	<b>49,41%</b>

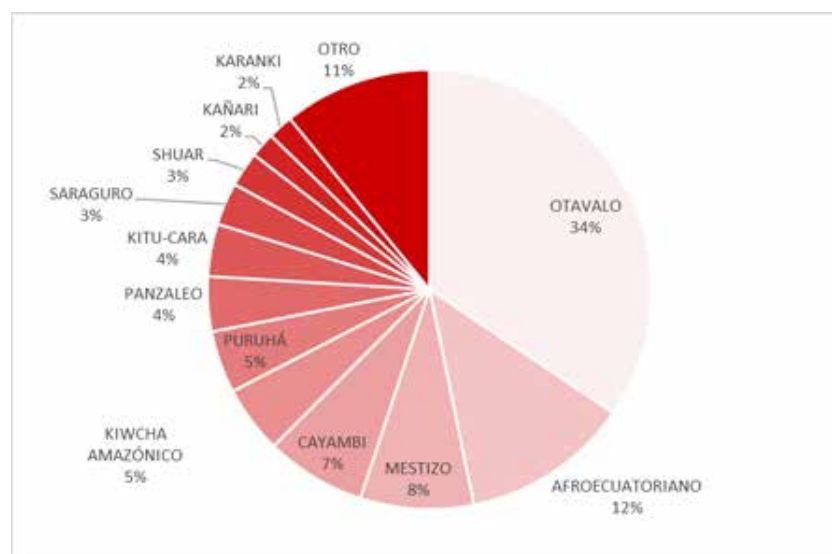
## Etnia

### Distribución por Etnia del Personal

**Tabla 6:** Distribución por etnia auto declarada del personal en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 – 2019)

Etnia declarada	Personal Académico	Personal de Apoyo Académico	Personal Administrativo
Afro Ecuatoriano	0,00%	0,27%	0,85%
Blanco	12,26%	10,13%	2,20%
Chachis	0,10%	0,00%	0,00%
Indígena	0,10%	0,53%	0,51%
Kayambi	0,00%	0,00%	0,17%
Mestizo	73,18%	68,27%	84,41%
Montubios	0,10%	0,00%	0,00%
Mulato	0,10%	0,00%	0,00%
Negro	0,20%	0,27%	0,00%
No Declarado	13,36%	19,73%	11,02%
Otro	0,60%	0,27%	0,34%
Palta	0,00%	0,27%	0,00%
Panzaleos	0,00%	0,00%	0,34%
Puruhua	0,00%	0,00%	0,17%
Quichuas	0,00%	0,27%	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

### Distribución por Etnia de los Estudiantes



**Figura 1:** Porcentaje de representación de etnias auto declaradas por los estudiantes que son parte del Programa de Diversidad Étnica PDE (datos conglomerados del Año Académico 2017 – 2018)\*

\*La categoría OTRO está compuesta por un total de 17 categorías. Estas categorías corresponden a otras etnias o la declaración de una necesidad especial, condición de refugiado, o pertenencia a comunidades y/o comunas específicas dentro del Ecuador, no consideradas como etnias. Este segmento de la población estudiantil está compuesto de un 53,39% de hombres y 46,61% mujeres.

## Edad

### Edad del Personal

**Tabla 7:** Distribución de edad del personal en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 – 2019)

Segmento del personal	Distribución de edad del personal	Estadísticas descriptivas	
<b>Personal Académico</b>	<p>Personal Académico 2018</p>	<b>MÍNIMO:</b>	24,00
		<b>MÁXIMO:</b>	82,00
		<b>PROMEDIO:</b>	51,61
		<b>MEDIANA:</b>	51,50
		<b>MODA:</b>	38,00
<b>Personal de Apoyo Académico</b>	<p>Personal de Apoyo Académico 2018</p>	<b>MÍNIMO:</b>	21,00
		<b>MÁXIMO:</b>	80,00
		<b>PROMEDIO:</b>	46,20
		<b>MEDIANA:</b>	45,50
		<b>MODA:</b>	25,00
			27,00
			29,00



Segmento del personal	Distribución de edad del personal	Estadísticas descriptivas	
<b>Personal Administrativo</b>		<b>MÍNIMO :</b>	19,00
		<b>MÁXIMO:</b>	82,00
		<b>PROMEDIO:</b>	42,94
		<b>MEDIANA:</b>	42,50
		<b>MODA:</b>	26,00

### Edad de los Estudiantes

**Tabla 8:** Distribución de edad del estudiantado en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 – 2019)

Segmento del estudiantado	Distribución de edad del estudiantado	Estadísticas descriptivas	
<b>Pregrado</b>		<b>MÍNIMO:</b>	18,00
		<b>MÁXIMO:</b>	62,00
		<b>PROMEDIO:</b>	37,85
		<b>MEDIANA:</b>	37,50
		<b>MODA:</b>	22,00
<b>Posgrado</b>		<b>MÍNIMO:</b>	19,00
		<b>MÁXIMO:</b>	64,00
		<b>PROMEDIO:</b>	37,93
		<b>MEDIANA:</b>	37,50
		<b>MODA:</b>	28,00

## Necesidades Especiales

### Capacidades Especiales Personal

**Tabla 9:** Capacidades especiales declaradas por el personal en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 – 2019)\*

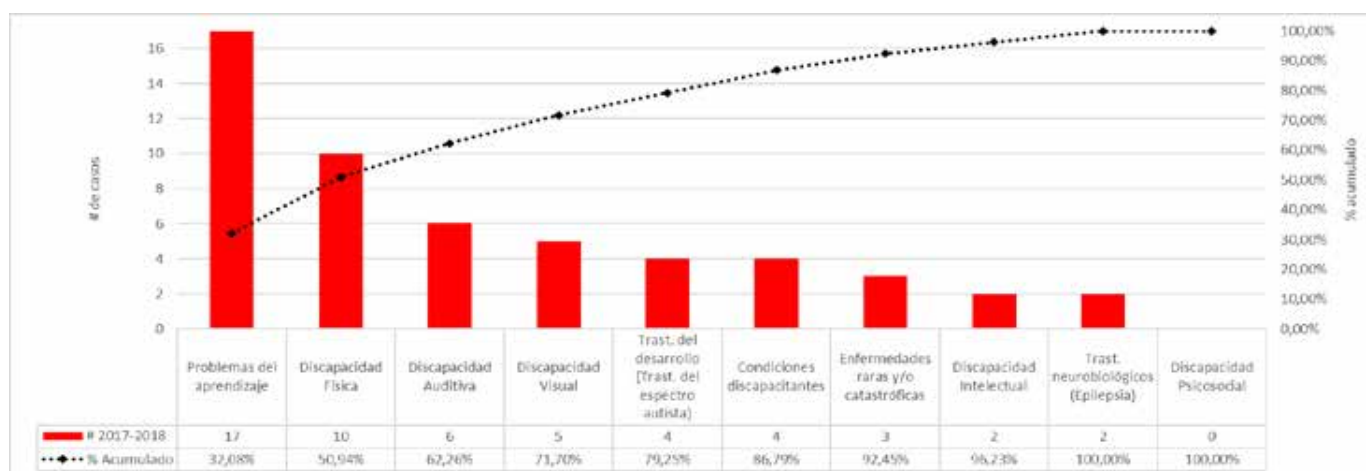
TIPO DISCAPACIDAD	Periodo Académico	
	Segundo Semestre 2017 - 2018	Primer Semestre 2018 - 2019
<b>FÍSICA MOTORA</b>	81,82%	84,85%
<b>VISUAL</b>	9,09%	9,09%
<b>AUDITIVA</b>	9,09%	6,06%
<b>MENTAL - SICOSOCIAL</b>	0,0%	0,0%

\*Porcentajes presentados en función del personal en relación de dependencia que declaró una capacidad especial.

### Necesidades Educativas Especiales de los Estudiantes

Necesidad Educativa Especial se define como una condición física, intelectual o psicosocial que afecta el funcionamiento normal de un estudiante de manera temporal o permanente.

La Oficina de Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de la USFQ está organizada acorde a las siguientes categorías de necesidades educativas especiales: discapacidad (auditiva, visual, intelectual física, psicosocial), trastornos neurobiológicos, problemas del aprendizaje, enfermedades raras o catastróficas, trastornos del desarrollo y condiciones discapacitantes (categorización basada en la Ley Orgánica de Discapacitados vigente).



**Figura 2:** Tipología de casos Necesidades Educativas Especiales (datos conglomerados del Año Académico 2017 – 2018)

## Medidas Implementadas

### **Proceso de Admisión**

La Oficina de Admisiones de la USFQ se encarga de la promoción de la Universidad y su oferta académica, y de la verificación de cumplimiento de requisitos por parte de estudiantes tanto a nivel de pregrado como posgrado. Esta oficina comunica a todos los postulantes la información relacionada al proceso de admisión, enfatizando en los servicios de asistencia financiera y bienestar estudiantil, sin discriminación por razones de género, religión, discapacidad, procedencia étnica o territorial– con el fin de que el postulante escoja libremente la carrera que considere apropiada de acuerdo con sus intereses y necesidades particulares.

### **Programa de Acción Afirmativa USFQ Galápagos**

La Universidad apoya la formación académica de residentes en el Archipiélago de Galápagos en condiciones más beneficiosas, debido a su condición de vulnerabilidad por motivos de localización geográfica y poca oferta académica de tercer nivel de calidad en la región insular.

Como medida para favorecer la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el acceso a la educación superior, la USFQ otorga cada año una tarifa preferencial de matrícula y aranceles de manera automática a los estudiantes de las carreras semipresenciales de la Extensión Galápagos. Estos estudiantes también se benefician de acompañamiento académico constante, favoreciendo su inclusión en el sistema de educación superior.

### **Contacto Empresarial**

En concordancia con la Política de Acción Afirmativa de la USFQ, respecto a la inclusión de estudiantes con discapacidad, la Oficina de Contacto Empresarial promueve la contratación de estos estudiantes facilitando su difusión a los empresarios a través de los libros de Perfiles de Graduados *Baccalaureus*. Esta Oficina cuenta con un folleto informativo para los estudiantes sobre cómo registrar si existe algún tipo de discapacidad. Además, existe un formulario específico para este efecto en el sistema en que los estudiantes llenan sus datos para que sean registrados en el libro *Baccalaureus*. Esto promueve la inclusión e igualdad de oportunidades de los estudiantes en la gestión de la Oficina de Contacto Empresarial, eliminando las barreras de discriminación de cualquier índole.

### **Programa de Diversidad Étnica (PDE)**

A lo largo del tiempo, se han concretado alianzas estratégicas para promover la participación de los estudiantes del PDE en cursos de liderazgo fuera del país, programas de inglés intensivo y programas de intercambio. La Oficina del PDE también realiza seguimiento y ofrece apoyo a otros estudiantes que se han identificado como parte de otros grupos como: refugiados, estudiantes con discapacidad, estudiantes en situación económica altamente vulnerable y estudiantes vulnerables que ingresan a la USFQ a través de los cupos de política de cuotas que la Institución entrega a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENES-CYT.

Así, la USFQ mantiene un programa organizado exclusivamente para garantizar la pluralidad, el acceso a la educación de tercer nivel y la permanencia de representantes de casi todos los grupos étnicos que habitan en Ecuador y otros grupos minoritarios del país.

Como todos los años, el PDE se ha encargado del acompañamiento de los aspirantes para ingresar a la USFQ y este programa; y del acompañamiento de los estudiantes que ya forman parte del programa, a lo largo de su vida académica.

Los servicios de bienestar estudiantil con los que cuenta el PDE son los siguientes:

- Seguimiento académico
- Asesoría para registro académico
- Formación de liderazgo
- Formación en educación emocional
- Seguimiento y atención, a través de coaching y cambios de paradigmas
- Atención inmediata y referencia a Consejería Psicológica
- Asignación de tutores académicos para apoyo académico en materias
- Facilitar la comunicación directa del estudiante con sus profesores para seguimiento académico y recomendaciones para mejorar su desempeño
- Seguimiento y asesoría para la renovación de beca y asistencia financiera

Cada año se desarrollan diferentes actividades de servicio y bienestar universitario con el objetivo de fomentar y fortalecer la interculturalidad y el diálogo de saberes en la USFQ. En el año académico 2019-2020 se desarrolló la semana de la diversidad en la que participaron todos los estudiantes del PDE junto con toda la Comunidad USFQ.

## **Oficina de Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (ONEE)**

Con el objetivo de garantizar la inclusión educativa a este grupo de atención prioritaria, la ONEE se contacta antes del inicio de cada semestre con cada uno de los profesores que tendrá un alumno con necesidades educativas especiales en su aula. En cada caso, se explica las acomodaciones que la ONEE ha determinado necesarias para cada estudiante. Adicionalmente, tanto los profesores como cualquier miembro de la comunidad universitaria cuentan con el apoyo de esta oficina a lo largo de cada periodo académico.

Los tipos de acomodaciones que comúnmente se provee son:

1. **Acomodaciones de acceso:** Consisten en la eliminación de barreras que permitan el acceso a la educación, ya sea al espacio físico (barreras de infraestructura) o al material de estudio (como por ejemplo la digitalización de libros para estudiantes con discapacidad visual).
2. **Acomodaciones curriculares:** Se realizan con base en los elementos básicos del currículum, objetivos, contenidos, metodología y evaluación. Estas acomodaciones se clasifican de la siguiente manera:
  - a. **Acomodaciones no significativas:** Aplicadas a la forma de impartir o evaluar el aprendizaje. Se aplican sin afectar a los objetivos del currículum propuesto por el profesor. Por ejemplo, tiempo adicional para la rendición de una evaluación parcial.
  - b. **Acomodaciones significativas:** Aplicadas en el proceso educativo. Alteran los contenidos y criterios de evaluación del currículum. Por ejemplo, reducción del número de preguntas de un examen.

En la USFQ, cada estudiante tiene un plan de acomodaciones personalizado acorde a sus necesidades. Estas acomodaciones son analizadas e implementadas con base en los documentos médicos presentados como requisitos para que el alumno sea aceptado en el programa. Además, esta oficina mantiene reuniones con padres de familia y/o representantes legales de los estudiantes en caso de dificultades académicas, razones médicas, problemas personales o cualquier pregunta que la ONEE pueda solucionar.

Si los estudiantes del programa requieren o solicitan consejería psicológica, esta será llevada a cabo por el equipo de la ONEE, basándose en los protocolos establecidos por la Oficina de Consejería Estudiantil del Decanato de Estudiantes.

### **Proceso de Contratación**

La USFQ promueve la igualdad de oportunidades y el principio de no discriminación para la contratación de su personal, así como la no distinción

por motivos de edad, etnia, credo, religión, género, filiación política, orientación sexual o discapacidad u otros. Estos principios están protegidos en el Estatuto de la USFQ, su Código de Honor y Convivencia, Reglamento de Carrera Académica y Escalafón, el Manual del Personal USFQ, y las Políticas de Acción Afirmativa. Además, todas las políticas y normativas internas está en concordancia con la Ley Orgánica de Educación Superior LOES y el Código de Trabajo garantiza que el personal goce de todos los derechos determinados en la Ley. Esto promueve la igualdad de condiciones en la selección, contratación, promoción, y permanencia del personal a lo largo de toda la historia de la Universidad.

### **Elección de Autoridades**

La USFQ promueve la nominación y elección de autoridades en igualdad de condiciones, conforme su Estatuto y su Reglamento de Elecciones. Toda la normativa interna relacionada a elección de autoridades se encuentra en concordancia con las exigencias y requisitos establecidos en la normativa externa vigente, promoviendo y garantizando una elección transparente y sin condicionamientos por razones de etnia, credo, edad, religión, género, filiación política, tendencia sexual o discapacidad.

### **Programa UNIDiversidad**

UNIDiversidad es un programa que surgió de una iniciativa estudiantil, cuyo fin es promover el bienestar por medio de la generación de un entorno de confianza y empatía entre los miembros de la Comunidad USFQ. Actualmente, el programa es parte del Decanato de Estudiantes, y trabaja en coordinación con diferentes áreas académicas, administrativas, y de bienestar de la Universidad. A través de diferentes estrategias, este programa capacita y orienta a la Comunidad USFQ en relación a temas de respeto al individuo y no discriminación. UNIDiversidad genera diferentes talleres para los estudiantes, personal académico, y personal administrativo. El programa busca promover la reducción de todas las formas de violencia y discriminación basadas en género, etnicidad, sexualidad, religión, discapacidad, procedencia, entre otras.

**Tabla 10:** Talleres de sensibilización para la comunidad universitaria en 2019

Fecha	Taller
27/03/2019	Ejercitando la empatía con Nathan Digby (Decano de Estudiantes)
24/04/2019	De qué hablan las imágenes, género en la era de la tecnología con Lala Pasquinelli (Argentina)
05/09/2019	De la Universidad a la Pluriversidad con Daniel Bryan (USA)
23/10/2019	Ejercitando la empatía con Nathan Digby (Decano de Estudiantes)
30/10/2019	Diversidades sexuales en el Aula con Giulianna Zambrano (COCISOH)
06/11/2019	Relaciones interculturales en el Aula con Antonia Carcelén (COCISOH)
13/11/2019	Diversidad y Empatía: Género en el Aula con Karla Díaz (COCISOH)

**Tabla 11:** Talleres impartidos en la Semana de Violencia de Género en la USFQ en 2019

Fecha	Taller
28/10/2019	Seguridad pública con enfoque en DDHH y rol de la Mujer en la Política con Daniela Chacón (TANDEM) y Gabriela Flores (USFQ)
29/10/2019	DECONSTRÚYETE: Comprender mejor el sexo, género y toda su diversidad con la participación de estudiantes USFQ
30/10/2019	Micrófono abierto y mesa de expertos USFQ
31/10/2019	Rol de las sustancias en un abuso sexual con Daniela Ziritt (USFQ)
31/10/2019	Procesos USFQ frente a la Violencia de Género con Nathan Digby (Decano de Estudiantes)

Adicionalmente, gracias a la colaboración entre el Programa UNIDiversidad y otros organismos, se desarrollaron los siguientes eventos:

- “Monólogos de la Vagina” que es un espacio para las diversas voces de análisis sobre el género desde una perspectiva teatral
- Conversatorios sobre diversidad y empatía desde diferentes perspectivas. Estos conversatorios fueron desarrollados en conjunto con el Municipio de Quito y el Instituto de Altos Estudios Nacionales IAEN.
- Taller teórico – práctico, desarrollado en la Extensión USFQ Galápagos, para abordar el protocolo de respuesta de la USFQ frente a casos de violencia de género.

## Resultados – Estado de las Cifras para el Año 2019

### **Distribución de la Comunidad USFQ**

#### **Distribución del Personal**

**Tabla 12:** Distribución porcentual del personal académico y universitario por periodo académico

Tipo de Personal	Periodo Académico	
	Segundo Semestre 2018 - 2019	Primer Semestre 2019 - 2020
<b>Personal Académico</b>	47,77%	47,60%
<b>Personal de Apoyo Académico</b>	21,57%	20,64%
<b>Personal Administrativo</b>	30,66%	31,77%

A partir de los datos presentados en la tabla anterior, y su comparación con los valores históricos del diagnóstico realizado, se observa que el personal académico se redujo en alrededor del 4% en relación al total de la población del personal USFQ. Sin embargo, el personal de apoyo académico incrementó en una cifra similar, generando un balance adecuado. El porcentaje de personal administrativo se mantuvo.

#### **Distribución de Estudiantes**

**Tabla 13:** Distribución porcentual de la población estudiantil por periodo académico

Segmento	Periodo Académico	
	Segundo Semestre 2017 - 2018	Primer Semestre 2018 - 2019
<b>Pregrado</b>	93,45%	95,04%
<b>Posgrado</b>	6,55%	4,96%

La distribución porcentual de estudiantes de pregrado y posgrado es consistente con la información histórica presentada. Esto demuestra que el proceso de admisión funciona correctamente, promoviendo el ingreso del porcentaje adecuado de estudiantes, de acuerdo a su nivel de estudios, en concordancia con la oferta académica y capacidad instalada de la institución.



## Género

### **Distribución de Género del Personal**

**Tabla 14:** Distribución de género del personal en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 - 2019)

Segmento del personal	% Representación	
	% HOMBRES	% MUJERES
<b>Rector y Vicerrector</b>	50,00%	50,00%
<b>Decanos</b>	63,16%	36,84%
<b>Vicedecanos</b>	62,50%	37,50%
<b>Coordinadores</b>	48,98%	51,02%
<b>Personal Académico</b>	62,47%	37,53%
<b>Profesores Titulares</b>	66,05%	33,95%
<b>Profesores Tiempo Completo</b>	65,38%	34,62%
<b>Profesores con Grado Académico de Ph.D.</b>	66,44%	35,56%
<b>Responsables de Proyectos de Investigación</b>	60,90%	39,10%
<b>Responsables de Proyectos y/o Programas de Vinculación</b>	55,38%	44,62%
<b>Personal de Apoyo Académico</b>	50,53%	49,47%
<b>Personal Administrativo</b>	41,79%	58,21%
<b>Directores de Instancias Administrativas</b>	52,38%	47,62%
<b>PROMEDIO</b>	<b>57,23%</b>	<b>42,77%</b>

A partir de los datos de diagnóstico presentados y su contraste con los resultados logrados se puede observar que, en nueve de las trece categorías utilizadas para el análisis, el porcentaje de participación de mujeres ha incrementado. Las categorías que más destacan son: Profesores con Grado Académico de Ph.D. (2,85% adicional), Personal Administrativo (2,62% adicional), Responsables de Proyectos de Investigación (1,60% adicional), Decanos (1,55% adicional), Personal Académico (0,74% adicional).

Esto demuestra que las medidas implementadas y las políticas, normativas y procesos institucionales favorecen la igualdad de oportunidades hacia el personal académico y universitario de la USFQ. Esto permite que cada año se equilibre más el porcentaje de participación de hombres y mujeres en las diferentes categorías analizadas.

### Distribución de Género de Estudiantes

**Tabla 15:** Distribución de género del estudiantado en el año 2019 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2018 – 2019 y Primer Semestre 2019 – 2020)

Segmento del estudiantado	% Representación	
	% HOMBRES	% MUJERES
<b>Pregrado</b>	48,69%	51,31%
<b>Posgrado</b>	54,19%	45,81%
<b>PROMEDIO</b>	<b>51,44%</b>	<b>48,56%</b>

A partir de los datos presentados, se concluye que se mantiene la distribución equitativa de la población estudiantil tanto para el nivel de grado como para el de posgrado. La diferencia porcentual absoluta en pregrado se redujo del 3,06% al 2,62%, mientras que en posgrado aumentó del 5,42% al 8,38%. Esta es una oportunidad de mejora identificada en relación al proceso de admisión a programas de posgrado. La consistencia en estas medidas está respaldada, principalmente, por el Estatuto de la Universidad, el Código de Honor y Convivencia, el Reglamento de Bienestar Estudiantil, las Políticas de Acción Afirmativa, el Manual del Estudiante, entre otros.

### Etnia

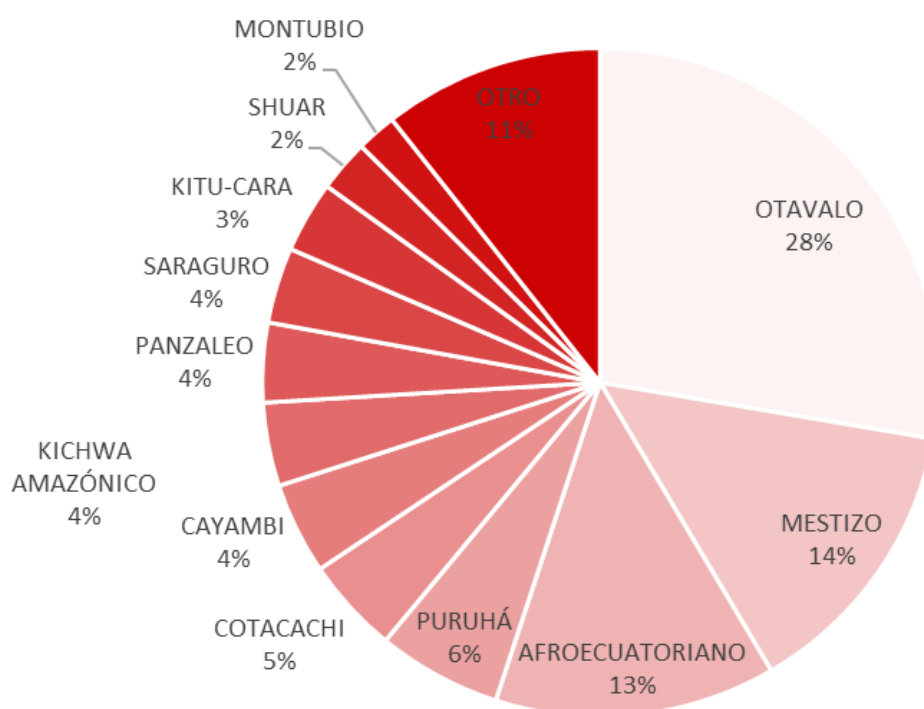
#### Distribución por Etnia del Personal

**Tabla 16:** Distribución por etnia auto declarada del personal en el año 2018 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2017 – 2018 y Primer Semestre 2018 – 2019)

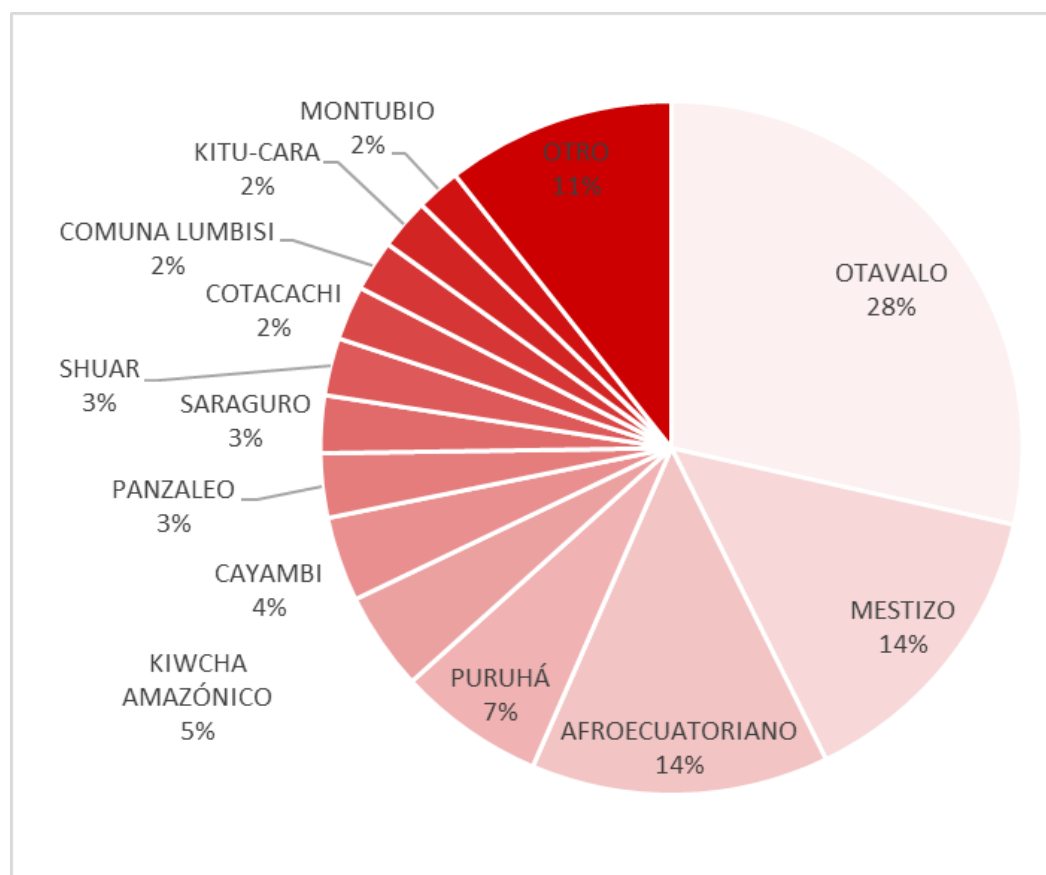
Etnia declarada	Personal Académico	Personal de Apoyo Académico	Personal Administrativo
Afro Ecuatoriano	0,00%	0,21%	3,35%
Blanco	12,27%	9,13%	3,03%
Chachis	0,00%	0,21%	0,16%
Indígena	0,00%	0,00%	0,00%
Kayambi	0,00%	0,00%	0,16%
Mestizo	78,87%	77,92%	82,14%
Montubios	0,10%	0,00%	0,16%
Mulato	0,10%	0,00%	0,00%
Negro	0,21%	0,21%	0,00%
No Declarado	7,94%	11,04%	9,09%
Otro	0,41%	0,42%	0,32%
Palta	0,00%	0,21%	0,00%
Panzaleos	0,00%	0,00%	0,32%
Puruhua	0,00%	0,00%	0,16%
Quichuas	0,00%	0,21%	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Los resultados son consistentes con los datos de diagnóstico presentados. En ambos casos, existen 13 diferentes etnias declaradas por el personal, con una predominancia de auto declaración de identidad mestiza. Estos datos son consistentes con la información proporcionada por el Censo Poblacional 2010, donde la información revela alrededor del 70% de población auto identificada como mestiza.

### 1.1.1 DISTRIBUCIÓN POR ETNIA DEL ESTUDIANTADO



**Figura 3:** Porcentaje de representación de etnias auto declaradas por los estudiantes que son parte del Programa de Diversidad Étnica PDE (datos conglomerados del Año Académico 2018 – 2019)\*

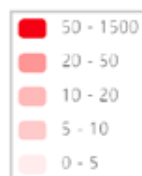


**Figura 4:** Porcentaje de representación de etnias auto declaradas por los estudiantes que son parte del Programa de Diversidad Étnica PDE (datos conglomerados del Año Académico 2019 – 2020)\*

\*La categoría OTRO está compuesta por un total de 25 categorías. Estas categorías corresponden a otras etnias o la declaración de una necesidad especial, condición de refugiado, o pertenencia a comunidades y/o comunas específicas dentro del Ecuador, no consideradas como etnias. Este segmento de la población estudiantil está compuesto de un 50,16% de hombres y 49,84% de mujeres.

A partir de los datos presentados, se concluye que las iniciativas de la institución, acompañadas de todo el trabajo que realiza el Programa de Diversidad Étnica PDE, promueven la integración e inclusión de estudiantes de diversas etnias y condiciones. Esto no solo facilita su ingreso a la institución, sino también su permanencia y graduación, gracias al seguimiento académico y definición constante de estrategias para fomentar su inclusión. Además, se observa que la participación de estudiantes en este programa cumple con igualdad de género, con aproximadamente un 50% de participantes de cada género para todos los años de los que se presenta información. Por último, un incremento de alrededor del 22% respecto de los estudiantes participantes en el PDE demuestra la gran acogida que tiene este programa por la calidad del servicio que proporciona para promover la igualdad.

Adicionalmente, como resultado del esfuerzo en el seguimiento y acompañamiento del PDE en sus estudiantes, 36 estudiantes se graduaron en junio de 2019 y 41 estudiantes en febrero 2020. También, a través de la coordinación entre el PDE y la Oficina de Programas Internacionales OPI y el apoyo del PDE, 15 estudiantes participaron en el programa de intercambio internacional.



### Admisión de Estudiantes Nuevos

Como resultado del manejo de un proceso de admisión basado en los principios de igualdad de oportunidades y no discriminación, para el año académico 2019 – 2020 la USFQ contó con nuevos estudiantes admitidos de las 24 provincias del país, además de un 0,53% de admitidos que provienen del extranjero. Adicionalmente, el balance de género admisión en su Campus Principal en Cumbayá y su Extensión USFQ Galápagos es un resultado consistente con estos principios. Para este año académico, la admisión de estudiantes nuevos al Campus Cumbayá estuvo compuesta de un 52% de mujeres y 48% de hombres, mientras que para la Extensión USFQ Galápagos un 52% de hombres y un 48% de mujeres.



## Edad

### Edad del Personal

**Tabla 18:** Distribución de edad del personal en el año 2019 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2018 – 2019 y Primer Semestre 2019 - 2020)

Segmento del personal	Distribución de edad del personal	Estadísticas descriptivas	
Personal Académico		<b>MÍNIMO:</b>	23,00
		<b>MÁXIMO:</b>	82,00
		<b>PROMEDIO:</b>	51,05
		<b>MEDIANA:</b>	51,00
		<b>MODA:</b>	36,00
Personal de Apoyo Académico		<b>MÍNIMO:</b>	22,00
		<b>MÁXIMO:</b>	81,00
		<b>PROMEDIO:</b>	48,12
		<b>MEDIANA:</b>	47,50
		<b>MODA:</b>	34,00
Personal Administrativo		<b>MÍNIMO :</b>	19,00
		<b>MÁXIMO:</b>	69,00
		<b>PROMEDIO:</b>	43,04
		<b>MEDIANA:</b>	43,00
		<b>MODA:</b>	25,00

Los datos correspondientes al año 2019 muestran consistencia con los datos presentados como línea base para este análisis comparativo. Tanto la edad mínima, la edad máxima, y el promedio y mediana de edad para las tres categorías de personal se mantienen relativamente estables y se asemejan en gran medida. Se observa en todos los casos que el rango de edad es bastante amplio, lo que involucra diversidad de edad para los tres segmentos analizados, que comprenden la totalidad del personal académico y universitario de la USFQ.

Estos resultados demuestran que las medidas implementadas a lo largo del año 2019 permiten mantener la igualdad de oportunidades para el personal, tanto en su acceso como estabilidad y permanencia dentro de la institución.

### Edad de los Estudiantes

**Tabla 19:** Distribución de edad del estudiantado en el año 2019 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2018 – 2019 y Primer Semestre 2019 - 2020)

Segmento de estudiantes	Distribución de edad de los estudiantes	Estadísticas descriptivas	
Pregrado		<b>MÍNIMO:</b>	17,00
		<b>MÁXIMO:</b>	62,00
		<b>PROMEDIO:</b>	35,92
		<b>MEDIANA:</b>	35,50
		<b>MODA:</b>	21,00
Posgrado		<b>MÍNIMO:</b>	19,00
		<b>MÁXIMO:</b>	64,00
		<b>PROMEDIO:</b>	37,67
		<b>MEDIANA:</b>	37,00
		<b>MODA:</b>	29,00

Los datos de distribución de edad de estudiantes, correspondientes al año 2019, son consistentes con los datos presentados como línea base a partir del diagnóstico realizado. Tanto la edad mínima, la edad máxima, y el promedio y mediana de edad para las tres categorías de personal se mantienen relativamente estables y se asemejan en gran medida.

Estos resultados demuestran que las medidas implementadas a lo largo del año 2019 permiten mantener la igualdad de oportunidades para el estudiantado, tanto en relación a su acceso como a su permanencia y graduación dentro de la institución.

## Necesidades Especiales

### **Capacidades Especiales Personal**

**Tabla 20:** Capacidades especiales declaradas por el personal en el año 2019 (datos conglomerados del Segundo Semestre 2018 – 2019 y Primer Semestre 2019 – 2020)\*

TIPO DISCAPACIDAD	Periodo Académico	
	Segundo Semestre 2017 - 2018	Primer Semestre 2018 - 2019
<b>FÍSICA MOTORA</b>	83,78%	81,82%
<b>VISUAL</b>	10,81%	11,36%
<b>AUDITIVA</b>	5,41%	4,55%
<b>MENTAL - SICOSOCIAL</b>	0,0%	2,27%

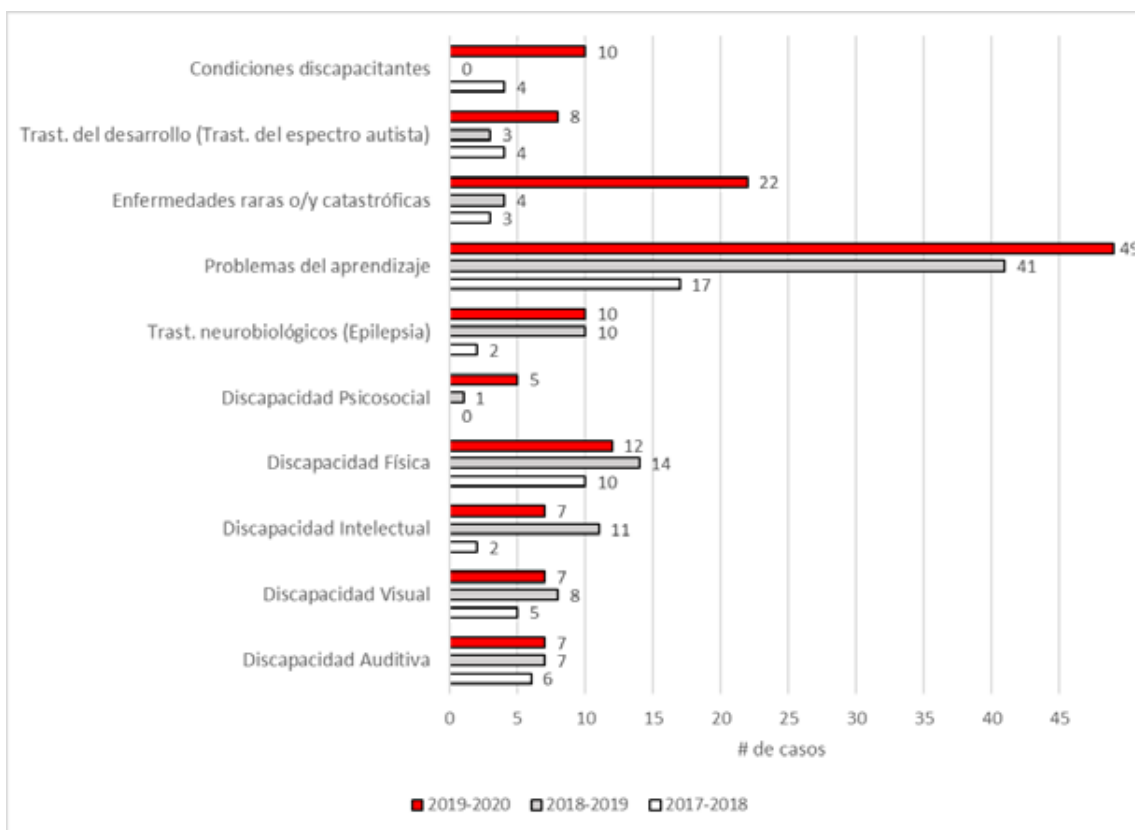
\*Porcentajes presentados en función del personal en relación de dependencia que declaró una capacidad especial.

Al comparar estos datos con aquellos proporcionados como información de diagnóstico, se concluye que la USFQ es inclusiva hacia su personal en relación con la presencia capacidades especiales. Además, cabe recalcar la importancia de que esta información es proporcionada por el personal en completa libertad, reforzando así el hecho de que las normativas y procesos institucionales aplicables al personal funcionan sin ningún tipo de distinción. La correspondencia de los datos demuestra que el personal que declara libremente algún tipo de capacidad especial tiene oportunidades no solo de acceso, sino de permanencia en la institución, sin ningún tipo de discriminación por su condición declarada.



## Necesidades Educativas Especiales de Estudiantes

A partir de los datos presentados en el diagnóstico y los resultados obtenidos, se observa un crecimiento de más del 150% en los estudiantes beneficiados de este servicio, entre los años académicos 2017 – 2018 y 2019 – 2020. Los resultados se resumen en la figura presentada a continuación.



**Figura 4:** Tipología de casos Necesidades Educativas Especiales (datos conglomerados de **Años Académicos 2017 – 2018, 2018 – 2019 y 2019 – 2020**)

## Conclusiones

La USFQ, basada en su filosofía de Artes Liberales, promueve y garantiza la inclusión e igualdad de oportunidades de toda su comunidad universitaria, sin discriminación de ningún tipo y promoviendo la libertad integral de los miembros de esta comunidad. Esto caracteriza a la Comunidad USFQ como una comunidad diversa y libre.

A partir del diagnóstico realizado, y el análisis de las medidas implementadas y resultados logrados en el año 2019, se concluye que la USFQ promueve y garantiza la inclusión e igualdad de oportunidades en todos sus aspectos.

Estas condiciones no se proporcionan únicamente en el acceso a la Universidad, sino también en la permanencia y promoción dentro de la misma en el caso del personal, y permanencia y graduación en el caso de los estudiantes.

Los datos correspondientes al año 2019 reflejan claramente que la USFQ mantiene un excelente desempeño, además constante en el tiempo, en relación a la inclusión e igualdad de oportunidades tanto para el personal como para su estudiantado. Estos resultados son fruto de todos los mecanismos para fomentar la igualdad e inclusión con los que cuenta la USFQ, y que se sustentan en su Estatuto, políticas y normativas internas, y el adecuado funcionamiento de sus procesos académicos y administrativos, además de sus servicios de bienestar.





# DECANATOS



## —○ Resumen de Actividades

### —○ Institutos de Investigación

Actualmente tenemos 18 Institutos de Investigación activos en la USFQ:

- Instituto de Neurociencias dirigido por profesora Nergiz Turgut
- Instituto de Patrimonio y Turismo Sostenible dirigido por profesor Juan Carlos Valdivieso
- Geocentro UNIGIS dirigido por profesor Leo Zurita
- Instituto Biosfera dirigido por profesoras Andrea Encalada y Valeria Ochoa
- Instituto de Arquitectura y Forma Urbana (AFORU) dirigido por profesor Jaime Lopez
- Instituto de Diversidad Biológica Tropical IBIO-TROP dirigido por profesor Diego Cisneros
- Instituto de Ecología Aplicada (ECOLAP-USFQ) dirigido por profesor Gunter Reck y Susana Cárdenas
- Instituto de Geografía dirigido por profesor Carlos Mena
- Instituto de Investigación en Salud y Nutrición (ISYN) dirigido por profesor William Waters
- Instituto de Investigaciones Atmosféricas (IIA-USFQ) dirigido por profesora María del Carmen Ca-zorla
- Instituto de Investigaciones en Biomedicina dirigido por profesor Ramiro Díaz
- Instituto de Investigaciones Jurídicas JUR dirigido por profesora Johanna Frohlich
- Instituto de Micro y Nano Electrónica (IMNE) dirigido por profesor Luis Miguel Prócel
- Instituto de Microbiología dirigido por profesora Sonia Zapata

## —○ Proyectos de Investigación

Nuestra base de datos HUBI cuenta con un total de 2065 proyectos de investigación registrados: 645 en desarrollo y 1420 terminados, algunos con financiamiento. De los 645 proyectos en desarrollo, 186 se iniciaron este año: 149 son de investigación científica y 37 de investigación creativa. Adicionalmente, en el 2019 se terminaron 153 proyectos de investigación: 112 de investigación científica y 41 de investigación creativa.

### —○ Proyectos de Investigación con financiamiento directo de la USFQ

Durante el 2019, la USFQ proporcionó financiamiento directo a 203 proyectos de investigación valorados en \$ 596 mil, de los cuales 159 corresponden a la planificación anual en investigación de los colegios académicos. Los colegios con mayor cantidad de proyectos son el Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales, el Colegio de Ciencias e Ingenierías (Politécnico) y la Escuela de Medicina.

### —○ Proyectos de Investigación con financiamiento externo nacional

Este año se iniciaron las ejecuciones de cuatro proyectos ganadores de fondos en la convocatoria INEDITA de la SENESCYT:

- Proyecto "Optimización y Viabilidad Económica del proceso de producción de bioetanol (biocombustible) a partir de residuos de la industria bananera"
- Proyectos "Sistema de Vigilancia Comunitario para Malaria: enlazando tecnología, organización colectiva indígena, entomología y modelos espacialmente explícitos SIVICOM" y "Monitoreo comunitario de cambio y vulnerabilidad en comunidades rurales del Norte de la Amazonía Ecuatoriana MOCOM"
- Proyecto "Desarrollo de herramientas genómicas para acelerar el mejoramiento genético del cho-

cho: un cultivo clave para el desarrollo de la bioeconomía”

## —○ Proyectos de Investigación con financiamiento externo internacional

- Se creó el External Funds & Research Support Office, con el propósito de identificar nuevas oportunidades de recursos y acompañar a los investigadores en los procesos de postulación. Como resultado se postularon un total de 34 nuevos proyectos de investigación de los cuales 21 fueron aprobados valorados en \$3,5 millones, adicionalmente, 9 proyectos están en evaluación por un monto de \$1,1 millones.
- Se recibieron \$ 1,2 millones en fondos de organismos internacionales para financiar proyectos de investigación, lo que implica un crecimiento del 18% respecto a los fondos recibidos en 2018. Los fondos provienen de los siguientes organismos internacionales: U.S. Department of State - Humanitarian Information Unit, Gordon and Betty Moore Foundation (GBMF), Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), John Templeton Foundation, National Institutes of Health (NIH), The Inter-American Institute for Global Change Research (IAI), Erasmus University Rotterdam - International Institute of Social Studies (ISS), The International Initiative for Impact Evaluation (3ie), UK Official Development Assistance (ODA), The Royal Society, The Andrew W. Mellon Foundation, Scottish Funding Council.

## —○ Publicaciones

- La comunidad USFQ publicó un total de 391 artículos académicos indexados en bases de datos internacionales (SCOPUS y Web of Knowledge), 50 capítulos de libros académicos, y 16 libros académicos.

## Apoyo a Investigadores

- Se entregó un total de \$ 162 mil como incentivos a la producción bibliográfica del año 2018 y 142 certificados de consumo en el restaurante Marcus.
- En conjunto con Shift Academy, se realizaron 22 talleres de investigación con un total de 401 participantes: 15 talleres fueron realizados por profesores de la USFQ, cinco talleres fueron ofrecidos

por Xcientia Research Community y dos talleres se realizaron con ponente internacional.

- Por primera vez, se llevó a cabo el evento Research Tribute Night para rendir tributo a los investigadores de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, sus logros y proyectos. Se entregó un reconocimiento especial al Profesor Vlastimil Zak del Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales por su trabajo excepcional durante casi treinta años de su carrera en la Universidad.

## —○ Apoyo a estudiantes

- Se registraron 77 estudiantes como participantes en proyectos de investigación, 29 fueron vinculados como asistentes de investigación con una inversión total de \$15 mil.
- 37 personas externas se integraron a la USFQ para realizar prácticas de investigación: 9 ecuatorianos, tres de ellos alumni, 15 de Estados Unidos, 10 europeos, 2 latinos y 1 de Canadá. Adicionalmente, 17 estudiantes de los programas de intercambio participaron en proyectos de investigación.

## —○ USFQ PRESS

- La editorial USFQ PRESS se ha consolidado y en este año publicó siete libros académicos, incluyendo ediciones de lujo de los libros “Geografía y Expediciones del Nuevo Orbis”; “Yasuní, Tiputini and the Web of Life”, y “Tradiciones de Ayer para la Mesa de Hoy”. Además, ha continuado con periodicidad rigurosa de sus 11 revistas y series monográficas, algunas de las cuales han llegado a ser indexadas por bases regionales, como ACI Avances en Ciencias e Ingenierías, Iuris Dictio, post(s), Odontoinvestigación, USFQ Law Review.

## —○ Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos CEISH-USFQ

- Se recibieron 200 estudios de los cuales: 113 se han aprobado, 53 están en proceso de revisión, 30 están pendientes por revisar y 4 se suspendieron por solicitud de los investigadores. De los 200 estudios, 72 fueron Tesis, 67 fueron de la USFQ (algunos en conjunto con otras instituciones) y 61 externos.

- En mayo se completó la respuesta a todas las observaciones de la Dirección de Inteligencia en Salud del Ministerio de Salud Pública y se continuó con el funcionamiento del CEISH-USFQ bajo el Acuerdo Ministerial 4889 que es el que rige para los Comités de Ética en el país.
- El CEISH-USFQ colaboró con la plataforma Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) a la cual accedieron los solicitantes de estudios para capacitarse en temas de ética: 158 se capacitaron en protección de sujetos humanos en la investigación, 116 se capacitaron en buenas prácticas clínicas y 62 se capacitaron en conducta responsable en investigación.

## —○ Inversiones en infraestructura y equipamiento

- En conjunto con el Director de Estrategia y Desarrollo Institucional, se invirtió \$ 785 mil en construcciones y adecuaciones de laboratorios como Microbiología, Biotecnología, Arqueología, Medicina, Química, Física y Ergonomía.
- En conjunto con los decanatos de los colegios, se invirtió un valor de \$ 695 mil para diversos equipos como espectrofotómetro de masas, analizador de carbón orgánico, maniqués para laboratorio de simulación en Medicina, microscopios, autoclave, micrófono y otros.

## —○ Logros

### —○ CADI

- El Colegio de Arquitectura y Diseño Interior tuvo tres invitados internacionales de lujo para la serie de conferencias internacionales "Lo global y lo regional": Karen Rogers de University of Auburn, Léa-Catherine Szacka de University of Manchester y Angus Laurie de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Profesor Christian Parreño fue invitado como ponente principal al seminario "Architectural Theory Now", realizado en la Universidad de Pennsylvania.
- Profesores Cristina Bueno y Christian Parreño participaron como ponentes en LASA 2019, en Boston, en el panel "Kitsch and Postmodernism in

Contemporary Latin American Culture", organizado por la Universidad de Manchester.

- Profesor Ernesto Bilbao participó en tres ponencias internacionales: México, South Carolina y Massachusetts.
- Publicaciones relevantes:
  - Profesor José Miguel Mantilla, Untangling the Threads of Gottfried Semper's Legacy in Le Corbusier's Formative Years. *Journal of the Society of Architectural Historians*.
  - Christian Parreño, A Laboratory for Boredom: On the Relationship between Atmospheres and Moods. *Journal of Architectural Education*.
  - Jaime Lopez publicó un capítulo de libro "The Galapagos Urban Context" dentro del libro *Urban Galapagos*, y tuvo una presentación en el congreso *Arquitectonics* en Barcelona.

### —○ Business School

- Profesor Marek Michalski fue nombrado editor invitado del número especial *Supply Chain Management in the Latin-American business environment - opportunity or necessity*, del *International Journal of Logistics Management IJLM (Scopus Q1)*.

### —○ COCIBA

- Profesora Andrea Encalada publicó un artículo en la revista *Science*, una revista de gran prestigio en el mundo científico donde se publican hallazgos recientes de investigación, que tiene un impacto importante en la conservación de los ríos. En conjunto con la profesora Valeria Ochoa, profesora del Colegio de Ciencias e Ingenierías, lideran el Instituto BIOSFERA, son parte del Panel de Científicos Amazónicos del Ecuador y dirigen el nodo Ecuador de Ciencia Ciudadana para la Amazonía, con la colaboración de WCS (Wildlife Conservation Society Ecuador) y auspicio de MOORE.
- Profesor Juan Manuel Guayasamín publicó el libro "Reptiles of the Galápagos: Life on the Enchanted Islands".
- Dos primeros estudiantes graduados del Doctorado en Microbiología.
- Profesor Gonzalo Rivas publicó en *Nature* sobre botánica con como uno de los coautores

- Profesor Juan Manuel Guayasamín publicó en Science sobre anfibios con como uno de los coautores
- Varias publicaciones en revistas con alto índice de impacto (Scopus, Q1) como PLOSOne, Proceedings of the Royal Society B, Ecological Monographs, The Auk, Philosophical Transactions of the Royal Society B.

## —○ COCISOH

- Dos profesores del Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades recibieron premios este año:
- Profesora María Auxiliadora Balladares obtuvo la "Lira de Plata en el Festival de la Lira de Poesía Hispanoamericana" llevado a cabo en Cuenca.
- Profesora Nergiz Turgut recibió premio a la investigación científica otorgado por la German Society for Neurotraumatology and Clinical Neurorehabilitation.
- También, obtuvieron fondos internacionales para 4 proyectos de investigación:
- Profesor Carlos Espinosa con su proyecto Archival City: Sharing the Past to Build the Future con financiamiento del Estado Francés. También con su proyecto Meridional Republicanisms con financiamiento del Fondo Suizo.
- Profesora Elisa Sevilla con su proyecto Urban Disaster Risk Hub – Tomorrow's Cities con financiamiento del Reino Unido.
- Profesoras Sofía Zaragocín y Antonia Carcelén con el proyecto Harnessing Afro-Ecuadorian women's heritage to promote peaceful and equitable development in Esmeraldas, Ecuador con financiamiento de The British Academy.

## —○ COCOA

- En el año 2019, el Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas se ha destacado en tres áreas principales:

## —○ Publicaciones

- 2 series monográficas: una indexada y otra en proceso;
- 3 profesores con publicaciones de artículos indexados en Scopus: Marcelino García, Verónica Jiménez y María Dolores Brito;

2 libros de publicidad, 1 manual académico y 1 novela.

## —○ Eventos:

- Novena edición del mayor evento periodístico del país "Periodismo en Debate"
- Exhibiciones, Presentaciones, Premios y Reconocimientos:
- Miembros oficiales de la Red CUMULUS: International Association of Universities and Colleges of Arts, Design and Media
- Profesores, estudiantes y graduados fueron seleccionados para participar en prestigiosas exhibiciones artísticas, residencias, y presentaciones artísticas y académicas, tanto dentro como fuera del país: Carlos Echeverría, Mariola Kwasek y Francisco Villarreal en Polonia; Paúl Rosero en Portugal, Brasil, Estados Unidos y Chile; Andrés Arízaga en España; Brenda Vega en Islandia; Ana María Garzón en Australia; Valentina Núñez, graduada de Cine, en Cuba; Gabriela Valarezo, graduada de Diseño, en España; Miguel Andrade, graduado de Diseño, en Australia. Algunos han recibido merecidos reconocimientos por sus logros artísticos y académicos como Juan Pablo Viteri y Marcela Correa en Hungría y España; Maxwell Stolkin en Estados Unidos; Anamaría Garzón y Brenda Vega en Ecuador; Paola Rodas en Chile; Andrea Miranda, graduada de Cine, en Ecuador.

## —○ School of Economics

- Profesor Carlos Uribe, presentación en la reunión anual de la Asociación Latinoamericana de Economía
- Profesor Pedro Romero, presentación en el AEA sobre avances en investigación en Economía Experimental Experiments on Kinship, Culture and Favoritism
- Profesor Jorge Ávila presentó en el Southern Agricultural Economics Association la charla The Gender Productivity Gap and Women's Agricultural Participation: The Case of Coffee Farmers in Colombia and Ecuador
- Profesor Sergio Parra presentó en el Workshop Applied Economics of Education en Italia y Chipre en el marco del International Association of Applied Econometrics
- Profesor Julio Acuña presentó en el Workshop on

the Economics of Migration en Luxemburgo y en el Workshop de Migration Health y Wellbeing en Pittsburg, Estados Unidos

- Profesores Carlos Uribe y Pedro Romero cuentan con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo BID y la Corporación Andina de Fomento CAF

## —○ Jurisprudencia

- Profesor Farith Simon invitado a la presentación del libro sobre el 30 aniversario de la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño
- Profesor Hugo Cahueñas, fue invitado a la Conferencia del American Society of International Law en Washington DC, Estados Unidos
- Johanna Fröhlich ganó la beca del Programa de Estado de Derecho de la Fundación de Konrad Adenauer y recibió el apoyo de la Academia Inter-Americana de los Derechos Humanos, México para su proyecto de investigación sobre la cultura de razonamiento constitucional en América Latina.

## —○ Medicina

- Ganadores del concurso “Buenas prácticas en Atención Primaria de la Salud” organizado por la Organización Panamericana de la Salud
- Outstanding Liaison Award 2019 de la International Section del American College of Emergency Medicine, ganador profesor Augusto Maldonado (entre 100 países participantes).
- Desarrollo y presentación de la primera APP en Cuidados Paliativos Pediátricos a nivel mundial, liderado por Michelle Grunauer
- Profesores de la Escuela con mayor número de publicaciones en el 2019 (de un total de 42 peer review): Enrique Teran (10), Yovani Marrero (7) y Michelle Grunauer (5).

## —○ Odontología

- Profesor Andrés Dávila publicó 4 artículos, 2 en revistas Scopus Q1 (Journal of Dentistry y J Biomedical Materials).
- Profesora Carmen Salinas publicó 1 Artículo Scopus Q1 en la revista Nature Scientific Reports

## —○ Politécnico

- Profesores Edgar Carrera y Bruce Hoeneisen, como integrantes del equipo D0 recibieron el Premio de Física de Partículas y Alta Energía 2019 del EPS (European Physical Society) por una contribución sobresaliente a la Física de Alta Energía por el descubrimiento del quark top y la medición detallada de sus propiedades
- Profesores María Gabriela Vernaza y Danny Navarrete dirigieron la tesis de grado de 2 estudiantes de Ingeniería Industrial que ocupó el 1er lugar en “IISE Undergraduate Student Technical Paper Competition”, organizado por el Instituto de Ingenieros Industriales y Sistemas (en sus siglas en inglés IISE)
- Ingeniería Industrial obtuvo la acreditación internacional ABET; ocupó el 1er y 2do lugar en el concurso de papers técnicos para el XVI Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Industrial del IISE; obtención del 1ero y 3er lugar en el X Concurso Latinoamericano de Simulación en Logística FlexSim y el capítulo estudiantil IISE de la USFQ obtuvo por 4ta vez consecutiva el premio Gold otorgado por la organización internacional IISE; publicación de 2 capítulos de libros y 11 artículos en revistas Scopus
- Ingeniería de Alimentos ocupó el segundo lugar en la ponencia del VII Congreso Ecuatoriano de Ingeniería en Alimentos; obtuvo el 1er lugar como mejor poster en la categoría emprendimiento del II Congreso Internacional de Alimentos, Ciencia y Tecnología; Capítulo: Ciencia y Emprendimiento – INCOFS 2019, Universidad Técnica Equinoccial; y se dio inicio a la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos en agosto 2019; publicación de 4 artículos en revistas Scopus
- Ingeniería en Agronomía realizó 2 simposios internacionales en la USFQ sobre fitopatología y genómica y se presentaron ponencias en 2 congresos internacionales en Perú y Colombia.
- Ingeniería Civil por 5ta ocasión consecutiva recibió el premio Excellent University por el ACI (American Concrete Institute); ocupó el primer lugar en la competencia mundial de Hormigones Reforzados con Polímeros tipo 2, organizada por el ACI (American Concrete Institute) en Cincinnati, Estados Unidos; inició el primer programa de Maestría en Ingeniería Civil-mención Ingeniería Sismo-Resistente, mientras, el programa de Maestría en Dirección de Empresas Constructoras e Inmobiliarias inició su XVIII programa



- Ingeniería Química tuvo un proyecto ganador en el Concurso InnovaHub 2019, con el profesor Miguel Ángel Méndez; realizó un congreso internacional Current Topic in Theoretical Chemistry CTTC 2019 en la USFQ; publicación de 2 capítulos de libros y 22 artículos en revista Scopus y participaron en 6 simposios/congresos nacionales e internacionales

## —○ Salud Pública

- Profesora Fadya Orozco, con su proyecto "Detección y análisis de niveles de etilentiourea materna, función tiroidea en el recién nacido y desarrollo infantil en Cayambe y Pedro Moncayo: Estudio Prospectivo 2018-2022" recibió fondos del National Institutes of Health, Estados Unidos
- Profesor Diego Quiroga, Decano de Investigación en conjunto con sus coautores Kevin Page y Raul Salazar han sido escogidos como ganadores del 2019 Best Earth Sciences Book of the Year Marsh Award and Prize por su libro In the Footsteps of Darwin: Geoheritage, Geotourism and Conservation in the Galapagos Islands

## —○ Proyectos con nuevos fondos

Entre los proyectos aprobados cabe resaltar los siguientes logros:

- Convenio con la NASA para el equipamiento del primer centro satelital del país a cargo del profesor Carlos Mena
- Financiamiento de World Meteorological Organization para equipamiento del Instituto de Investigaciones Atmosféricas USFQ (IIA-USFQ) cargo de la profesora María del Carmen Cazorla

- Ganamos por primera vez un proyecto Horizon 2020 liderado por la profesora Andrea Encalada en colaboración con varias universidades e institutos de investigación de Alemania, España, Francia, Holanda y Brasil
- El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ha financiado una importante investigación para analizar el marco regulatorio y financiero de plásticos en la Alianza del Pacífico. La USFQ representa al Ecuador en el consorcio conformado por importantes universidades de América Latina como: la Universidad Católica de Chile (Chile), el Tecnológico de Monterrey (México), la Universidad Católica de Perú (Perú) y la Universidad de los Andes (Colombia).
- La USFQ como miembro de un consorcio de organizaciones civiles ganó uno de los 6 financiamientos a proyectos de desarrollo económico local por parte del Fondo italo-Ecuatoriano

## —○ Desafíos

- Continuar con el reconocimiento como la mejor Universidad del Ecuador en el área de investigación
- Vincular los proyectos de investigación con el sector productivo y con la industria a través de la Oficina de Innovación y Sostenibilidad y los diferentes Institutos de Investigación
- Promover la generación de patentes y propiedad industrial en la USFQ
- Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación a través de incentivos
- Aumentar la cantidad de fondos internacionales para proyectos de investigación, utilizando las redes existentes.





# DECANATO DE PREGRADO



José Julio Cisneros

## Carta del decano

El 2019 fue un año de transición en el que logramos la unificación de la oferta académica de todas las carreras de pregrado de la usfq, acogiéndonos a la disposición transitoria tercera del reglamento del régimen académico. Como resultado, nuestras carreras han recuperado la estructura curricular original de la institución, de manera que la carga académica está acorde con las tendencias internacionales de esta época.

Nuestros estudiantes, más allá del conocimiento relacionado con sus áreas académicas específicas, reciben una formación integral basada en la filosofía educativa de las artes liberales. Las artes liberales hacen referencia a las disciplinas que liberan a la persona, le impulsan a desarrollar sus capacidades y a lograr su potencial humano. Se caracterizan por su apertura a diversas disciplinas y consideran que el estudiante no es un mero receptor de información sino, y sobre todo, un ser humano al que se le estimula a pensar, actuar, cuestionar, dudar, a aprender a aprender y a asumir el hecho de que el proceso de aprendizaje es constante, nunca termina. Un componente fundamental y emblemático de las artes liberales en la usfq es el colegio general. La misión del colegio general es formar alumnos creativos, críticos, responsables, emprendedores, capacitados para adaptarse sin temor y enfrentar con éxito los cambios constantes y la complejidad de la sociedad contemporánea.

Con frecuencia se reitera que la mejor herencia que los padres pueden dejar a sus hijos es una buena educación. Con tan solo 3 décadas de existencia, la usfq, clasificada por instituciones internacionales como la número 1 en Ecuador y una de las mejores 55 en América Latina, constituye sin lugar a dudas la mejor opción. Su filosofía educativa, la excelencia de su sistema institucional y de su cuerpo de profesores, su ambiente académico y humano, y los claros objetivos de dar a sus estudiantes una formación integral acorde con la realidad del mundo actual, así lo ameritan.

## Resumen de actividades

- Supervisión de la implementación del plan académico del colegio general y su cumplimiento por parte de cada estudiante previo a su graduación
- Comunicación con diferentes decanos y coordinadores de áreas académicas
- Provisión de información y asesoramiento, no solo sobre el colegio general sino sobre diversos aspectos académicos y normativos, a estudiantes
- Dirección de las actividades del comité de asuntos académicos caa con el apoyo de la oficina del comité de asuntos académicos ocaa
- La ocaa recibe a padres de familia que desean informarse sobre las actividades académicas de sus hijos, proporciona asesoría a padres y estudiantes sobre el sistema de calificaciones de la usfq y sobre los programas y beneficios institucionales
- Recepción y procesamiento de solicitudes que son presentadas y resueltas en las reuniones semanales del CAA

- La ocaa trabaja muy de cerca con otras unidades en la universidad como la psicológica y la de acomodamientos especiales derivando a estudiantes a las mismas si es el caso

## —○ Logros

- Atención a 1817 estudiantes
- La ocaa atendió a 4978 estudiantes y 292 representantes
- El caa ha tratado 2947 casos en 44 sesiones
- El decanato participa en el programa de escuela para padres que genera visitas posteriores de numerosos padres a la oficina del decanato y a la ocaa
- El personal de la ocaa se especializó en el capp, sistema que permite una atención más rápida y eficiente a los estudiantes.

## —○ Desafíos

- Tener mayor contacto y actividades con coordinadores de áreas académicas a fin de informar y reflexionar sobre normas y procedimientos institucionales
- Mejorar atención a los estudiantes de otras provincias que ingresan a la usfq
- Realizar campañas informativas con estudiantes y docentes sobre la importancia de conocer el manual del estudiante, el calendario académico y los beneficios de la usfq
- Tener mayor preparación del personal del decanato y de la ocaa en temas relacionados con depresión, ansiedad, abuso de sustancias, y patrones de comportamiento relacionados
- Incrementar conocimiento del funcionamiento de la extensión galápagos con el propósito de integrar de manera más fluida y eficiente sus casos y normativas al sistema general de la USFQ





Hugo Burgos

### Carta del Decano

El Colegio de Posgrados, como parte de la USFQ, mantuvo durante el 2019 una visión de artes liberales en la programación de su oferta académica; ninguna disciplina es superior a otra, abarcamos áreas del saber que abarcan las ciencias experimentales, las ciencias sociales, la medicina y odontología, y ramas profesionales en áreas como los negocios y la ingeniería. Desde este punto, fue muy gratificante ofertar hasta el final de este año un total de 29 programas de posgrados distribuidos entre maestrías con itinerarios profesionales, maestrías con itinerarios de investigación, un doctorado, especialidades médicas y especialidades odontológicas.

El año 2019 nos demostró a los ecuatorianos que hay muchas fisuras en los ambientes socio-económicos, judiciales, políticos, ideológicos y regionales del país. Sin embargo, también es indicativo de que hay mucho campo por labrar en las áreas de educación superior que logren incluir en las discusiones del país la voz de los académicos, los investigadores, los docentes y los estudiantes. En el caso particular de nuestros programas de posgrados estamos conscientes de que, sin importar la disciplina, es necesario mantener el diálogo abierto sobre temas fundamentales que están por encima de la coyuntura del momento, y que nos devuelven al corazón de las artes liberales: ¿qué criterios debemos considerar para forjar un pensamiento propio, razonado, ejercido por ciudadanos libres? Estas dudas han sido fundamentales para impulsarnos a desarrollar a partir del 2020 una serie de Coloquios en Artes Liberales para los programas de posgrados. El objetivo es mantener diálogos abiertos y fundamentados sobre temas que están por encima de la coyuntura del momento y permiten al sujeto vivir y pensar en libertad.

Para el 2020 mantendremos la excelencia de nuestros programas de posgrados vigentes y presentaremos ofertas de programas innovadores, tanto por su diseño curricular, como por las temáticas que abordaremos. Estoy seguro de que este colegio seguirá reflejando lo que significa ser parte de la universidad número uno del país de acuerdo a QS rankings. Esperamos que más ecuatorianos busquen ser graduados de los posgrados de la USFQ y aporten al país de una forma decidida e innovadora.

### Resumen de Actividades

- Se presentaron programas en ferias de posgrados nacionales e internacionales. Algunas de ellas fueron:
  - o QS World Grad School Tour, Quito
  - o Feria de Posgrados (Alumni), Hall Principal USFQ
  - o Feria Colegio Alborada, Cuenca
  - o Feria de Posgrados USFQ. Charlas Hotel Sheraton, Quito
  - o XX Expo-Conference Oil & Power, Quito

- o Feria de Maestrías en el Exterior, Quito
- Ingreso de la primera cohorte de estudiantes a los programas recientemente aprobados
- Inicio de maestrías en Ciencia y Tecnología de Alimentos; Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma; Gestión Ambiental; y Psicología Clínica
- La Escuela de Especialidades Médicas inició las especialidades en Anestesiología; Cuidados Intensivos Pediátricos; Imagenología; y Ortopedia y Traumatología
- Evaluación de Programas de Posgrados 2017-2018 de acuerdo a los procesos USFQ y los presentados al CES
- Inicio de la evaluación 2018-2019, bajo las premisas antes mencionadas
- Preparación y entrega de documentación para el proceso de acreditación institucional desarrollado por el CACES
- El Decano de Posgrados fue instructor en el International Deans' Course Latin America en Alicante, España promovido por las agencias alemanas DAAD y DIES
- Participación del decano de Posgrados en la reunión de la red n+i, en París, para generar redes de colaboración en los posgrados de las áreas de escuelas de ingeniería, innovación y tecnología
- Actualización del Manual de Estudiante de Posgrados en concordancia con los cambios de la normativa nacional.

- Se incrementó en un 37.86% las visitas a la página web de Posgrados, en comparación al año anterior
- El programa MBA (Maestría en Administración de Empresas) de la USFQ recibió la acreditación AMBA en su conferencia Global en Estambul
- La USFQ se ubica entre los 3 mejores programas de MBA del país y número 20 en Latinoamérica según la revista América Economía
- Colaboración en planificación de cinco programas con el departamento de Educación Continua
- Firma de convenio de cooperación para un programa de "Alto Rendimiento" entre la empresa aérea TAME E.P. y el Colegio de Posgrados USFQ para crear casos de estudio que nutran el conocimiento de los estudiantes de los programas de posgrados y sirva de inteligencia para la empresa aérea
- Cada programa produce productos de investigación o divulgación, por mencionar algunos logros se destacan los siguientes:
  - o Daniel Garzón, primer graduado del Doctorado de Microbiología USFQ del país
  - o Andrés Benavides, estudiante de la Maestría en Salud Pública, junto a Juan Chuchuca, David Klaic, William Waters, Miguel Martín y Natalia Romero-Sandoval publican Depression and psychosis related to the absence of visitors and consumption of drugs in male prisoners in Ecuador: a cross sectional study en BMC Psychiatry
  - o Ocho papers publicados por parte de los graduados de la primera cohorte de la Maestría en Química
  - o Desde la Escuela de Especialidades Médicas:

## Logros

- Se incrementó en un 82% el número de aspirantes a los posgrados en comparación al año anterior

<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Revista</b>
Xavier Saeteros (Médico de postgrado de Neonatología de la Universidad San Francisco de Quito) Fabricio Gonzalez-Andrade (Profesor Investigación del Escuela Especialidades Médicas de la Universidad San Francisco de Quito).	<i>Pregnancy in adolescence and adverse neonatal outcomes in Ecuadorian newborns</i>	<i>Pediatrics &amp; Neonatology Journal</i>
Telenchana Chimbo Paulo Fernando, Rivera Toala Oscar Jefferson, Coronel Andrade Elizabeth Faviola (Médicos de postgrado de Ortopedia y Traumatología de la Universidad San Francisco de Quito), Jiménez Pinto Felipe Fernando (Coordinador Ortopedia y Traumatología USFQ- Guayaquil).	<i>Osteogénesis imperfecta: revisión de la literatura actual</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>

<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Revista</b>
Yesenia Castro (Médico de postgrado de Neonatología de la Universidad San Francisco de Quito), Fabricio González-Andrade (Profesor Investigación de la Escuela Especialidades Médicas de la Universidad San Francisco de Quito).	<i>Medición de la saturación de oxígeno durante la recepción neonatal, con el fin de establecer parámetros estándar de saturación en el Hospital Gineco Obstétrico Luz Elena Arismendi</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>
Inés Magdalena Escobar Imbaquingo (Médico de postgrado de Neonatología de la Universidad San Francisco de Quito).	<i>Estudio epidemiológico, descriptivo, multicéntrico, transversal, comparativo entre dos cohortes de recién nacidos a término y recién nacidos pretérmino, usando biometría hemática, proteína c reactiva, procalcitonina y hemocultivo para la identificación de los biomarcadores de sepsis neonatal</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>
Mónica Monserrath Vinueza Chafra (Médica de posgrado de Neonatología, Universidad San Francisco de Quito).	<i>Evaluación del nivel de presión sonora en la unidad de cuidados intensivos neonatales del Hospital Ginecológico Obstétrico Isidro Ayora y de los efectos fisiológicos producidos en los recién nacidos expuestos a los ruidos ambientales</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>
Soria Garcés Ximena (Médica de posgrado de Neonatología, Universidad San Francisco de Quito).	<i>Factores predisponentes para administrar un segundo ciclo de paracetamol o el cierre quirúrgico del ductus arterioso persistente en los recién nacidos pretérmino</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>
Ana Cecilia Ortiz, Maritza Morales, Pedro Menéndez, Polo Yugcha (Médicos del posgrado de Neonatología, Universidad San Francisco de Quito).	<i>Siameses toracópagos: Reporte de un caso</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>
Coronel Andrade Elizabeth Faviola, Rivera Toala Oscar Jefferson, Telenchana Chimbo Paulo Fernando, Burbano Zambrano Marco Jamil Yugcha (Médicos del posgrado de Ortopedia y Traumatología, Universidad San Francisco de Quito).	<i>Paciente pediátrico con tibialización perónea por pseudoartrosis de tibia secundaria a osteomielitis</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>
Rivera Toala Oscar Jefferson, Coronel Andrade Elizabeth Faviola, Telenchana Chimbo Paulo Fernando (Médicos del posgrado de Ortopedia y Traumatología, Universidad San Francisco de Quito).	<i>Genu Valgo: un reto inquietante para el ortopedista</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría Vol. 20 N° 1 2019</i>

<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Revista</b>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>High altitude as a cause of CHD: a medical hypothesis rediscovered in Ecuador. En fase editorial</i>	<i>High Altitude Medicine &amp; Biology</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Pregnancy in adolescence and adverse neonatal outcomes in Ecuadorian newborns</i>	<i>Pediatrics &amp; Neonatology Journal</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Non-thyroid Disease Syndrome and Other Thyroid Function Anomalies in Ecuadorian Newborns with Early and Late Neonatal Sepsis</i>	<i>SN Comprehensive Clinical Medicine</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Neurodevelopmental delay in premature Ecuadorian children born weighing less than 1500 grams: a follow-up study. En fase editorial!</i>	<i>Advances in Neurodevelopmental Disorders.</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Y Chromosome Sequences Reveal a Short Beringian Standstill, Rapid Expansion, and early Population structure of Native American Founders</i>	<i>Current Biology.</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Maternal risk factors in full-term mestizo newborns with early onset sepsis related with IL-6</i>	<i>Revista Archivos de Medicina (Manizales)</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Diagnostic screening of HPV genotypes in 555 Ecuadorian mestizo women of seven provinces, and comparison with other Latino American populations. En fase editorial</i>	<i>Revista Archivos de Medicina (Manizales).</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Medición de la saturación de oxígeno durante la recepción neonatal, con el fin de establecer parámetros estándar de saturación en el Hospital Gineco Obstétrico Luz Elena Arismendi (2018: Quito)</i>	<i>Revista Ecuatoriana de Pediatría.</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Se requieren más médicos especialistas para tratar el cáncer: urge la formación prioritaria y un número suficiente de oncólogos en Ecuador. En fase editorial</i>	<i>Revista Facultad de Ciencias Médicas (Quito).</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Chapter 6. High Altitude and Congenital Heart Disease in Andean Highlands Populations: The Case of Ecuador, in Congenital Heart Disease: From Diagnosis to Treatment</i>	<i>LIBRO, Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53616-674-3</i>



<b>Autores</b>	<b>Título</b>	<b>Revista</b>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Criterios clínicos estandarizados y test de sudor combinados para diagnosticar FQ</i>	<i>LIBRO, Publisher: Litocolor. ISBN: 978-9942-36-014-4</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Standardized clinical criteria and sweat test combined as a tool to diagnose Cystic Fibrosis</i>	<i>Heliyon</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Is pulse oximetry helpful for the early detection of critical congenital heart disease at high altitude</i>	<i>Congenital Heart Disease Journal</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Gallbladder duplication and cholecystitis</i>	<i>Journal of Surgical Case Reports</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Tests fármaco-genéticos en mestizos ecuatorianos: variaciones étnicas genéticas [Pharmacogenetics tests in Ecuadorians mestizos: ethnic genetics variations]</i>	<i>Revista Investigación Clínica (Venezuela, Instituto de Investigaciones Clínicas)</i>
Fabricio González-Andrade: Profesor de Investigación USFQ.	<i>Las revistas científicas biomédicas en Ecuador: datos y reflexiones sobre el pasado, presente y futuro de las publicaciones periódicas</i>	<i>Revista Facultad de Ciencias Médicas (Quito)</i>

## Desafíos

- Aprobar un nuevo doctorado en el área de ciencias biológicas y ambientales, más ocho programas de maestría durante el 2020
- Implementar los Coloquios en Artes Liberales de Posgrados para todos los programas
- Incorporar y automatizar las plataformas informáticas de la USFQ para la evaluación de los programas de posgrados
- Automatizar los procesos de seguimiento académico de los estudiantes de cada programa
- Implementación de un CRM para seguimiento de los postulantes a los programas
- Establecer dos convenios con empresas públicas o privadas para que exista la transferencia de conocimientos, así como abrir oportunidades de investigación y networking para los estudiantes de nuestros programas
- Mejorar en un 20% la confirmación de registro de los postulantes admitidos



## DECANATO DE ESTUDIANTES



Nathan Digby

### Carta del Decano

El 2019, el Decanato de Estudiantes se ha dedicado a velar por el bienestar de los estudiantes de la USFQ y se ha enfocado en procurar y promover una alta calidad de vida para ellos. Se reconoce que el Bienestar Estudiantil se construye de manera integral e incluye factores académicos, emocionales, sociales y vocacionales, entre otros. Se ofreció servicios de apoyo académico a través de los programas del Learning Center, Consejería Académica y Ayudantes de Cátedra y servicios de apoyo emocional a través de Consejería Psicológica y el programa Necesidades Educativas Especiales. Se promovió la integración de la comunidad USFQ con las actividades de Campus Life, UniDiversidad, los USFQ Games, el Gobierno Estudiantil USFQ y la Orientación para Estudiantes Nuevos.

La USFQ siempre busca crear y mantener una comunidad en la que todos los miembros puedan estudiar y trabajar en una atmósfera de respeto y libertad. Se dedica a la formación integral de los estudiantes y promueve los valores de bondad, belleza, solidaridad, amistad, y verdad. Este año, el Decanato de Estudiantes se ha enfocado de manera especial en promover el liderazgo y la empatía, dos destrezas que contribuyen a la interconexión y éxito de los estudiantes. Para fomentar y preservar estos valores, la Universidad se rige por el Código de Honor y Convivencia que reseña la conducta honesta y ética esperada de los miembros de la comunidad. El Decanato de Estudiantes vigila el cumplimiento del código para asegurar que todos los estudiantes tengan la máxima oportunidad de aprender y desarrollarse.

En el año 2019 el Decanato de Estudiantes cumplió con las metas planteadas. Para el 2020, anticipamos hacer aún más para apoyar a los estudiantes la USFQ y fomentar el espíritu Dragón.

### Logros

- Más de 60 conferencias, coloquios y talleres en temas de bienestar como la atención plena, la ética, la empatía, buenas prácticas de aprendizaje, la integridad académica, los efectos de adicciones, el consentimiento, entre otros
- Fortalecimiento del programa de liderazgo estudiantil LEOs
- Promoción del curso Guía para Dragones para nuevos estudiantes
- Apoyo en el proceso de acreditación institucional 2019
- Coordinación y desarrollo de los primeros USFQ Games versión Galápagos
- Promoción y continuidad de más de 30 clubes deportivos y/o académicos por Campus Life
- Orientación para más de 1.900 estudiantes nuevos
- Atención a más de 600 estudiantes en el Learning Center
- Atención a más de 500 estudiantes por Consejería Psicológica

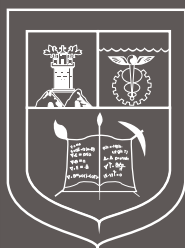
- Acomodación a 150 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales
- Coordinación de 465 Ayudantes de Cátedra y de Investigación
- Resolución de 382 denuncias por faltas al Código de Honor y Convivencia
- Talleres de Bienestar y Empatía para profesores, estudiantes y personal por UNIDiversidad
- Apoyar la coordinación de las elecciones del Gobierno Estudiantil

## —○ Desafíos

- Implementar cambios en el manejo eficiente de denuncias
- Crear recursos entregables acerca de temas psicológicos, emocionales y académicos
- Fortalecer los procesos de creación y manejo de clubes en Campus Life
- Desarrollar nuevas capacitaciones en liderazgo para tutores del Learning Center, Asistentes de Cátedra, Líderes Estudiantiles de Orientación y Coordinadores de los clubes
- Promover la ética, la empatía, el bienestar, el respeto y la honestidad







Marithza Vélez

## Carta de la Decana

En Ecuador, durante el período 2014-2018, la rentabilidad sobre el capital invertido de las 10 mil empresas más grandes del país descendió del 18% al 12%, lo que indica una mayor dificultad para crear riqueza en el país. Sin duda alguna, esta cifra preocupa, pero para el Business School significa una oportunidad para preparar empresarios capaces de estructurar, formular y resolver problemas reales y así generar valor en las 900 mil empresas que conforman el sector productivo contribuyendo al beneficio de toda la sociedad.

El Business School busca formar profesionales que sean capaces de encontrar soluciones empresariales completas que se adapten al complejo y dinámico entorno empresarial-emprendedor en el que vivimos hoy en día. Al ser nosotros un Colegio de Negocios fundamentado en la filosofía de las Artes Liberales, nuestros profesionales se educan en un entorno donde cada una de las diferentes áreas del saber tiene igual importancia, lo que en conjunto, con conocimientos de actualidad hacen que nuestros graduados puedan entender la empresa como un todo sinérgico capaz de adaptarse y anticiparse a situaciones futuras.

Todos quienes conformamos el Business School buscamos a través de cada una las clases, de las investigaciones que se planean y se realizan, de los convenios firmados, de las actividades de los clubes y de cada evento que se ejecuta o se participa, generar experiencias académicas y académico-empresariales para que con el cumplimiento de las metas y los desafíos planteados, podamos ser el eje académico de desarrollo empresarial actual del Ecuador y en el mediano plazo de Latinoamérica.

Para el Business School, cada uno de los ejes estratégicos que lo conforman son importantes. Por ende, el Colegio busca, constantemente, complementar los conocimientos y habilidades tanto académicas como pedagógicas de sus profesores con el objetivo de que la transmisión y comunicación de los distintos enfoques de negocios sean comprendidos a cabalidad por nuestros estudiantes y futuros profesionales. Además, en el Business School se busca nuevas formas de hacer que los estudiantes y empresarios tengan contacto y se apoyen para resolver problemáticas empresariales de orden nacional e internacional creando sinergias empresariales sustentables.

Para el Business School es y será siempre un motivo de orgullo contar con un claustro docente que educa a los estudiantes dentro de un marco de libertad, flexibilidad, adaptabilidad, honestidad, emprendimiento, tolerancia al fracaso y, sobre todo, con la capacidad de transformar positivamente su entorno y la sociedad.

---

## —o Resumen de Actividades

- Seminario Latinoamericano Regional "Pensiones, Solvencia y Actuario 4.0" organizado por la AE-ACT y la Asociación Actuarial Internacional

- Sexta edición del Business Case Competition
- Reshape: Marketing in Banking
- Blockbuster talks con Anita Elberse (Harvard University)

- Tres Speed Mentoring: FinTech, Modelo de Negocio de Exportación, Mobile Apps Startups
- Dos Testing Challenge
- Dos concursos Final Pitch que son espacios para vender sus ideas a inversionistas y promueve habilidades para hablar en público y sustentar su propuesta de negocio
- NeuroLab - Investigaciones y resultados de percepciones y comportamiento del consumidor sobre grandes marcas ecuatorianas
- Shadow program coordinado por el Business Honor Society
- Lanzamiento de "A puerta Abierta"- debates sobre temas controversiales de la sociedad
- Inauguración del laboratorio de computación para reforzar la enseñanza de herramientas tecnológicas del mundo empresarial

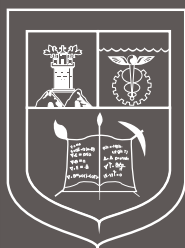
## —○ Logros

- Concurso Internacional en Virginia Tech donde los estudiantes Camila Ramos y José Echeverría lograron un reconocimiento por su proyecto IMPAKT2
- Finalistas en el Concurso de Emprendimiento organizado por Diners Club con el proyecto Dragon Pool
- Equipo multidisciplinario de estudiantes del Business School participó en la ronda final del Ivey School of Business (Northwestern University)
- Siete publicaciones en Scopus por profesores del USFQ Business School:
  - 2 publicaciones de Diego Grijalva
  - 2 publicaciones de Franklin Velasco
  - 1 publicación de Marek Michalski
  - 1 publicación de Santiago Mosquera
  - 1 publicación de Attila Pohlmann
- Casos Pacari publicados por Alexandra Velasco y Fabrizio Noboa y la industria de Rosas publicado por Fabrizio Noboa se encuentran en el repositorio de casos Harvard Business School
- Convenio firmado con el Consejo de Cámaras y Asociaciones de la Producción

- Convenio de confidencialidad con SIME para hacer investigación con sus bases de datos
- Convenio firmado con Produbanco para Investigación
- Creación del Instituto de Empresa y Desarrollo IED
- Creación del Data Science Institute
- Marek Michalski fue nombrado editor invitado del número especial Supply Chain Management in the Latin-American business environment - opportunity or necessity? del International Journal of Logistics Management IJLM (Scopus Q1)
- Los proyectos "Emprendimiento de Alto Impacto" y "Educación en competencias financieras, administrativas y de marketing para la comunidad" estuvieron entre los mejor valorados por la universidad en las evaluaciones finales

## —○ Desafíos

- Consolidación de vínculos entre el Business School y el sector empresarial
- Consolidación del Business School como el eje académico para el desarrollo y éxito empresarial
- Renovación y regeneración de la imagen del Business School en redes sociales
- Evidenciar la empleabilidad de los alumnos del Business School
- Conectar investigación y vinculación del Business School con el Ecuador y el mundo
- Crear un programa para consolidar un claustro docente que nos permita destacarnos en investigación y docencia
- Investigar y marcar la agenda académica para ser parte de las nuevas tendencias de negocios a nivel mundial
- Fortalecer la comunidad de Alumni del Business School
- Comenzar el proceso de acreditación internacional AACSB
- Continuar con la internacionalización del Business School



Mónica Rojas

## Carta de la Decana

El School of Economics de la USFQ, al igual que las demás áreas académicas, realizamos un proceso de reestructuración de la carrera. El reto fue importante, reducir el tiempo de carrera, ajustar asignaturas y mantenerse sólidos en la formación de los futuros profesionales. Estamos satisfechos del trabajo realizado por todo el departamento de economía. Al final de este ejercicio la USFQ ofrece una carrera de economía sólida en los fundamentos y herramientas con una formación integral dentro de la filosofía de las Artes Liberales. Nuestro objetivo es que nuestros graduados puedan aportar a la sociedad desde diversos ámbitos tanto en el sector privado como público, nacional e internacional; siempre con espíritu emprendedor y de servicio por buscar mejorar el nivel de bienestar de la sociedad.

Durante el año que concluye la escuela se ha fortalecido en todas sus actividades: docencia, investigación y vinculación con la comunidad. Sin duda, la fortaleza de la escuela de Economía radica en la calidad humana y profesional de los profesores. Contamos con un cuerpo docente internacional y con más del 75% de docentes con PhD todos comprometidos en lograr la misión y visión de la escuela. En este año se fortaleció el área de investigación con importantes aportes de varios profesores que culminaron con presentaciones internacionales y varias publicaciones en revistas indexadas. En Vinculación se mantienen los tres proyectos: Concurso de Ensayos David Ricardo, Programa de Radio "Economía para la Vida Diaria" y la publicación "Koyuntura" que circula mensualmente con la revista Vistazo y América Economía, además de la publicación de la revista de artículos académicos Polémika.

Adicionalmente, El Club de estudiantes de economía Panchonomist apoya las actividades de la escuela con su participación en los eventos de la escuela, así como sus propios eventos que buscan completar las actividades académicas con espacios de debate y exposiciones.

## Resumen de Actividades

- Debates con representantes de diversos sectores "Los Ecuatorianos sí podemos dialogar" con la presencia de representantes de la Asamblea Nacional, de grupos indígenas, empresarios, académicos y de los trabajadores
- Conferencia "Retos de América Latina" con la presentación de Ricardo Hausmann, Profesor de Harvard Kennedy School of Government
- Organización de la Semana de la Libertad y la Primavera Edición de USFQ Beyond con el tema "El futuro de las ciudades y ciudades del futuro" con la presencia de importantes expositores nacionales e internacionales
- Presentación del Índice de Libertad Económica de la Fundación Heritage "Ecuador Sin Libertad ni Prosperidad" con la presentación de James Roberts
- Presentación del Libro "Economía Política de la Política Económica" de Leopoldo Fergusson, de la Universidad de los Andes, Colombia

- Semana del Economista con charlas y exposiciones
- Conferencia sobre Migración y los retos del desarrollo de América Latina
- Conferencia con Profesores internacionales invitados: Omar Galárraga de Brown University y Cristina Arellano, Profesora de la Universidad de Minnesota y asesora de la Reserva Federal de Minneapolis
- Participación de docentes en el evento Liber Lab

## —○ Logros

### —○ Investigación

- Profesor Carlos Uribe
  - Presentación en la reunión anual de la Asociación Latinoamericana de Economía
- Profesor Pedro Romero
  - Presentación en el AEA sobre avances en investigación en Economía Experimental Experiments on Kinship, Culture and Favoritism
- Profesor Jorge Ávila
  - Southern Agricultural Economics Association "The Gender Productivity Gap and Women's Agricultural Participation: The Case of Coffee Farmers in Colombia and Ecuador"
- Profesor Sergio Parra
  - Presentación en el Workshop Applied Economics of Education en Italia y Chipre en el marco del International Association of Applied Econometrics
- Profesor Julio Acuña
  - Presentación en el Workshop on the Economics of Migration en Luxemburgo y en el Workshop de Migration Health y Wellbeing en Pittsburg, Estados Unidos
- Profesores Carlos Uribe, Nicholas Gachet y Pedro Romero presentaron en el Congreso Internacional de Economía en Loja, Ecuador

- Profesores Carlos Uribe y Pedro Romero consiguieron proyectos de investigación financiamiento del BID y CAF
- Presentación del Minor en Economía que ofrece a todos los estudiantes de la USFQ tener una subespecialización en Economía
- Publicación de la Revista Polémika, revista académica del Colegio de Administración y Economía
- Estudiantes de Economía participaron en eventos nacionales e internacionales como el Congreso Internacional de Economía que se desarrolló en Loja y en la IV Semana de la Economía que se desarrolló en la UPTC de Tunja, Colombia
- Realización semanal del Brown Bag Seminar, espacio para que investigadores de la USFQ, así como de otras universidades nacionales e internacionales, presenten sus trabajos de investigación
- Alumni admitidos en programas de maestría y doctorado en universidades top internacionales
- La Escuela de Economía ha sido nombrada sede para realizar el International Workshop de Economía Experimental en sus campus de Cumbayá y Galápagos que se realizará en junio y Julio del 2020

## —○ Desafíos

- Fortalecer la escuela con la incorporación de nuevos profesores que apoyen áreas específicas e investigación
- Aumentar el número de estudiantes que ingresen a la carrera y que optan por un minor en Economía
- Reducir la tasa de deserción de la carrera en los primeros semestres
- Incrementar el número de estudiantes registrados a la maestría de Economía en Economía Experimental y Computacional en su segunda convocatoria e incorporar estudiantes de pregrado al programa de maestría
- Aumentar el apoyo a la investigación y presencia de investigadores en eventos nacionales e internacionales





Marcelo Banderas

## Carta del Decano

El Colegio de Arquitectura y Diseño Interior concentra su atención en el espacio como herramienta proyectual y su aplicación en un contexto determinado, sea éste concreto o abstracto. Este énfasis está conectado a los principios y métodos de una disciplina que no solo opera alrededor de su propia historia, teoría y lógica, sino que busca nutrirse de un mundo con mayor interconexión disciplinar.

Por esta razón, el CADi forma profesionales que valoran ideas y conceptos necesarios para desarrollar conocimientos que superan los aspectos netamente mecánicos de la disciplina. Esto nos permite establecer un balance saludable entre la ciencia y el arte, estimulando la capacidad de reflexión, análisis y crítica, para responder de manera completa a los retos y necesidades de la sociedad contemporánea.

Con el objetivo de abrir el panorama internacional de los estudiantes, este año hemos realizado una serie de eventos y ponencias, entre los cuales destaca el XXI Foro Internacional de Arquitectura - Perspectivas de la Arquitectura Latinoamericana 5+5. La seriedad y trascendencia en el tiempo de estos foros internacionales que se realizan de forma anual se ha convertido en un evento que a lo largo de varias décadas ha contado con la presencia de los mejores arquitectos de Europa, Estados Unidos y Sudamérica.

Adicionalmente, en el 2019 hemos iniciado una secuencia de ponencias durante el año académico, las cuales se enfocan alrededor del tema de 'Lo global y lo regional', con ponentes como Karen Rogers (Auburn University), Lea-Catherine Szacka (University of Manchester), y Angus Laurie (Pontificia Universidad Católica del Perú).

Estos eventos, así como un innumerable número de ponencias internacionales, proyectos de investigación y vinculación a la comunidad, son parte de un 2019 extremadamente productivo. Por estas y por muchas otras razones, invitamos a aquellos con mentes curiosas y abiertas a formar parte de nuestro colegio.

## —o Resumen de actividades

### —o Eventos

- Realización del XXI Foro Internacional de Arquitectura Perspectivas de la Arquitectura Latinoamericana 5+5
- Realización del Taller Internacional de Arquitectura Milano 2019.
- Realización del VII Taller Internacional en Galápagos USFQ 2019 Galápagos International Architecture Studio. Finding Common Grounds en conjunto con la Universidad de Melbourne y la Universidad de Chicago
- Realización del Taller Internacional de Verano en Quito
- Desarrollo de seminarios de investigación con Lea-Catherine Szacka (University of Manchester), y Angus Laurie (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Viaje de estudios departamento de Diseño de Interiores a la Feria de Diseño y conferencias Medellín 2019

- Realización de la Conferencia “La pasión del Diseño Interior como una forma de vida” Ralf Kunzli, reconocido Arquitecto y Diseñador Interior Colombiano, ganador del premio “Pierre Paul Childs Memorial”
- Visita a estudios de Diseño en Bogotá; (visitas a AEI, SOLINOFF, Oficina Ralf Kunze)
- Exposición Casa Abierta CADI
- Realización de la Charla “Color Muse, Espectro Color”

## —o Investigación

- Profesor Diego Oleas coordinó la publicación del libro “Enrique Ciriani Arquitecto”
- Profesor Christian Parreño participó en proyecto de investigación Boredom and Architecture: Modernity and Spatial Experience
- Artículo Untangling the Threads of Gottfried Semper’s Legacy in Le Corbusier’s Formative Years” del profesor José Miguel Mantilla fue aceptado en el Journal of the Society of Architectural Historians (JSAH)
- Publicación del libro Quito 2040, la visión de la Academia, contiene el capítulo Un archipiélago metropolitano de los profesores Jaime López y John Dunn
- Proyecto de investigación en coparticipación con las universidades IKIAM y UTE llamado Cuenta Cuentos con animales tejidos a mano: educación ambiental situada y divulgación científica en la Amazonía ecuatoriana
- Conferencia sobre visualización Arquitectónica del profesor David Santos en el III Congreso Internacional de Investigación en Diseño
- Profesor Mauricio Luzuriaga participó como ponente en el Congreso Modernidad: Nuevas Miradas al Patrimonio Moderno Ecuatoriano así como en Los Cascarones de Hormigón en el Ecuador en el III Congreso Internacional Hispanoamericano de Historia de la Construcción
- Profesor Christian Parreño asistió a la reunión anual de Architectural Histories, la publicación del European Architectural History Network, como miembro del comité editorial (Zaragoza, 02/2019),
- El profesor Christian Parreño asistió como ponente invitado a la conferencia Architectural Theory Now? en Stuart Weitzman School of Design, University of Pennsylvania. También participó como ponente y coorganizador, junto con Ignacio Aguiló (University of Manchester), del panel Kitsch and Postmodernism in Contemporary Latin American Culture, LASA-Boston
- Profesor Christian Parreño desarrolló proyecto de investigación Lo global y lo regional, que ha invitado como ponentes en conferencias para los estudiantes de la USFQ a Karen Rogers (Auburn University), Lea-Catherine Szacka (University of Manchester), y Angus Laurie (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Profesora María Isabel Paz, realizó la Exposición Overlapping Cities
- Profesores Cristina Bueno y Christian Parreño expusieron conferencias en el Congreso LASA (Latin American Studies Association) donde presentaron Kitsch and Postmodernism in Contemporary Latin American Culture; El Panecillo as a souvenir; y La Primera Bienal de Arquitectura en Quito
- Profesor Pablo Negrette presentó una ponencia sobre los Mitos y Visiones sobre la Construcción con Madera en Evento Ecobuiding
- Profesora Sonia Kraemer, desarrolló dos textos curatoriales: David Santillán (muestra desarrollada en el museo del Carmen Alto) y Miguel Betancourt (muestra por realizarse en México)
- Profesor Jaime López presentó la ponencia Arquitectura de efecto Galápagos en el 17th Architectonics, Mind, Land and Society Congress en la Universidad Politécnica de Cataluña en Barcelona
- Profesor Pablo Negrette, participó como Miembro del jurado en calidad de experto internacional para la calificación de postulaciones de la Tercera edición del Premio Sacha
- Profesores Mauricio Luzuriaga y Ana María Carrión elaboraron capítulo “Los Cascarones de Hormigón Armado en el Ecuador” para la publicación del libro “La Estela de Candela” publicado por la UNAM, México

## —o Vinculación

- Realización del proyecto de Vinculación “Rediseñando los Textiles de Guano” que incluye mues-

tras con diseños de estudiantes de Diseño de Interiores.

- Difusión masiva del proyecto de Vinculación "Niños Seguros en las vías del Ecuador"
- Desarrollo del proyecto "Awakkuna" que implica capacitación y desarrollo sostenible con mujeres Kichwa en alto Tena
- Proyecto de vinculación "Kikinta- Centro de Interpretación de Agricultura orgánica en Cumbayá" se fusiona con el programa de vinculación "Tejiendo Redes Colectivas" para el desarrollo y consolidación de un vivero parte del circuito Cumbayá

## —o Convenios

- Avance en la firma del convenio para la realización del taller de Verano en Barcelona con la ETSAB
- Convenio con Fundación CAVAT

## —o Logros

- Mención de honor Marieta de Veintimilla al Colegio de Arquitectura y Diseño de la USFQ por aportes significativos a la ciudad y el trabajo realizado en colaboración con el IMPU
- Profesor Mauricio Luzuriaga ganó Segundo premio en el V Salón de Diseño Ecuatoriano-Bauhaus 100 auspiciado por la Universidad del Azuay
- Profesor Christian Parreño es ganador del Global Minds Programme de University of Antwerp así como del premio SHIFT/Virginia Tech Twenty First Century Future Professoriate
- Profesor Felipe Palacios recibió en la BAQ 2018 la Mención de Honor Nacional Categoría Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje
- Profesor Mauricio López fue seleccionado al Festival Internacional de Acuarela 2019 , Lima-Perú y fue ganador del 2do Premio en el evento binacional "En el Aire" de las sociedades de acuarelistas México - Ecuador organizado por la Universidad Central del Ecuador

## —o Desafíos

- Realización del XXII Foro Internacional de Arquitectura 2 x 6 New York Architects a New Generation
- Invitación a experto en Félix Candela: Dr. Juan Ignacio del Cueto de la Universidad Nacional Autónoma de México
- Organización de la Semana del Diseño Interior USFQ:
  - o Conferencia Ryan Hansen, Chair departamento de Diseño Interior, SCAD
  - o Taller aplicado para estudiantes de colegios
  - o Exhibición de proyectos de alumnos
  - o Conferencias dictadas de ex alumnos a alumnos y futuros alumnos
  - o Creación de vitrina de diseño interior
- Viaje de estudios: Salone del Mobile Milano 2020
- SCAD Educators Forum
- Firma bilateral del convenio con la ETSAB para el Taller de Verano
- Firma de convenio académico con el Politécnico de Cataluña
- Conseguir un convenio con otra institución en Barcelona para intercambios con la USFQ
- Convenio con profesores Maria Garlock (Princeton University) y Juan José Jorquera (Universidad Politécnica de Cartagena) para intercambiar información sobre paraboloides hiperbólicos hexagonales
- Ejecución del programa conjunto con SHIFT para el apoyo personalizado a proyectos de investigación
- Redacción y presentación de artículo académico aceptado para Candela Isler Muther International Symposium que se llevará a cabo en marzo de 2020 en el ETH Zurich



Stella de la Torre

## Carta de la Decana

En el “siglo de la Biología”, en el país más biodiverso del planeta, el liderazgo del Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales de la USFQ no solo se mantiene sino que se fortalece constantemente. Estamos a la vanguardia en investigación y formación de profesionales en las ciencias biológicas, contribuyendo, a través de la educación y la generación de conocimiento, al manejo y conservación de la biodiversidad, los recursos naturales y al desarrollo sustentable de las poblaciones humanas. Este reporte, que resume nuestras actividades en el año 2019, lo evidencia. A nombre del Colegio quiero agradecer a todo el COCIBA, un grupo humano excepcional de estudiantes, profesores y personal de apoyo administrativo, por su compromiso, motivación y entrega. Gracias también a las autoridades de la Universidad por su apertura y apoyo a nuestras propuestas e iniciativas para hacer de éste un nuevo año de logros y reconocimientos.

## Resumen de actividades

- Los procesos de revisión y mejora de los contenidos de las mallas curriculares de las carreras de pregrado y posgrado del Colegio se reforzaron para asegurar la calidad académica, pertinencia y relevancia de los programas académicos
- Con el apoyo de SHIFT, los profesores del Colegio participaron en actividades de capacitación sobre diversas estrategias de enseñanza
- La primera promoción de la maestría en Gestión Ambiental, con mención en Manejo de Socio-ecosistemas, comenzó sus cursos en la extensión de Galápagos
- El área de Biotecnología Vegetal inauguró su nuevo invernadero en el que se realizan diversas investigaciones sobre cultivos andinos
- Por décimo cuarto año consecutivo se llevaron a cabo los eventos Amor Naturae, un espacio de educación y sensibilización ambiental para promover la reconciliación de los seres humanos con la naturaleza

Se realizó el XI Concurso de Biología Charles Darwin para estudiantes destacados de tercer año de bachillerato de todos los colegios del país

## Logros

- El programa de Doctorado en Microbiología graduó a sus dos primeros estudiantes

## Eventos

- “Congreso Internacional de Biogeografía en honor a Humboldt”;
- “International Symposium on Phlebotomine Sandflies”;
- “GIS day”;
- “II Simposio Internacional, avances en el mundo de los microbiomas”, y;
- “I Simposio de Metodologías para Censos”

## —○ Investigación

- Los profesores y estudiantes del COCIBA produjeron 127 publicaciones en el 2019, de las cuales 90 fueron artículos en revistas indexadas y libros académicos. Estos proyectos son financiados tanto por la USFQ como por becas internacionales otorgadas a los profesores que lideran estas investigaciones
- Culminó con éxito el proyecto "NUNA: Cuenca del Napo, alma de la biodiversidad", liderado por el Instituto Biósfera. Se encontraron nuevas especies de ranas, arañas, hormigas, murciélagos y peces, así como la extensión del rango altitudinal de una especie de primate
- Profesores y estudiantes participaron en varios eventos científicos nacionales e internacionales, entre los cuales se incluyen:
  - Cumbre de las Naciones Unidas por el Clima
  - Meeting of the Society of Freshwater Science
  - 42nd meeting of the American Society of Primatologists
  - Meeting of the Ecological Society of America
  - XXXVII Curso Internacional de Entrenamiento en Congelamiento de Semen e Inseminación Artificial en Ovinos y Caprinos
  - Concurso de Fotografía para la Conservación.
- Como parte de los proyectos de vinculación del Colegio, se realizaron con éxito la I y II Jornadas de Adopción de animales en la USFQ

- El proyecto de vinculación "Regeneración de Ecosistemas", una iniciativa de los colegios COCSA, COCIBA y COCOA, ganó una beca del Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD
- La Empresa Pública Correos del Ecuador y la USFQ presentaron las emisiones postales "Universidad San Francisco de Quito – Ciencia e Investigación", y "25 Años de la Estación de Biodiversidad Tiputini USFQ" en reconocimiento al aporte de la Universidad y la Estación a la investigación y conservación de la biodiversidad del país

## —○ Desafíos

- Mantener el liderazgo académico y de investigación en pregrado y posgrado, captando los mejores estudiantes
- Iniciar el programa de Maestría en Ecología
- Evaluar nuevas estrategias para promover y facilitar la investigación de profesores y estudiantes del Colegio
- Potenciar el desarrollo de los institutos y estaciones de investigación
- Promover y reforzar el componente de vinculación de los proyectos de investigación del Colegio.





Michelle Grunauer

## Carta de la Decana

Estimados miembros de la comunidad USFQ,

Este informe de actividades del año 2019 de la Escuela de Medicina de la USFQ evidencia nuestros avances en los programas académicos, en el área de vinculación con la comunidad, en investigación y en la internacionalización de nuestra Escuela. Estos avances contribuyen a la inserción de nuestra Universidad en el ámbito académico y científico mundial. También aportan al enriquecimiento del quehacer médico y a ubicar a nuestro país como generador de conocimiento científico, globalmente.

Gracias a la calidad académica y humana de nuestros profesores y estudiantes estamos a la vanguardia en investigación y formación de profesionales en las ciencias médicas. Apoyamos, a través de la educación y la generación de conocimiento, a continuar con nuestra misión de ayudar al ser humano en la consecución de una mejor calidad de vida y seguridad para su desarrollo futuro.

## Resumen de actividades

- Ajuste de malla académica
  - En el quinto año de carrera, los estudiantes tienen la facilidad de optar por materias electivas en centros hospitalarios o académicos dentro y fuera del país
  - Organización de la Bienal de la Hormona del Crecimiento, que en la actualidad tiene una importancia muy grande en el panorama médico mundial
  - Trabajo en red con otras instituciones nacionales e internacionales como las universidades de Hofstra/Northwell, Johns Hopkins, Virginia, Kentucky, South Florida, Duke, Stanford, entre otras
  - Aumento de financiamiento interno y externo para proyectos de investigación
  - Inicio de preparación para el USMLE I-II (examen estandarizado norteamericano), desde el inicio de la carrera (segundo año en adelante)
- Adquisición de más licencias y softwares tecnológicos aplicados a educación médica
  - Aumento de capacitación docente enfocada en educación médica, artes liberales y bienestar estudiantil
  - Aumento del número de publicaciones en revistas indexadas por parte de nuestros investigadores de la Escuela de Medicina

## Investigación

- 42 publicaciones en revistas indexadas, todas con peer-review
- 88% de las publicaciones fueron en revistas indexadas en Scopus y 12% en Latindex
- Comparado con el año 2018, hubo un crecimiento en publicaciones del 155%

## —○ Vinculación

- Ampliación de Programa de Salud Integral con la incorporación de nuevos centros de atención primaria
- Incremento de presencia en el desarrollo de diferentes programas, unos ya existentes y otros que hemos iniciado, como son:
  - Salud Integral del Adulto Mayor
  - Salud Integral Materna
  - Salud Integral Infantil y Escolar
  - Salud Integral del Adolescente
  - Salud Integral del Adulto y Desarrollo Comunitario Integral (DCI).

- Profesor Augusto Maldonado recibió el premio Outstanding Liaison International Award ACEP (American College of Emergency Physicians ) 2019 por su trayectoria profesional en el desarrollo de la Medicina de Emergencias en el Ecuador y por su involucramiento con la ACEP en nuestro país
- Profesor Iván Palacios y todos los estudiantes de tercer año de la carrera, recibieron el premio "Buenas prácticas en Atención Primaria de la Salud" de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), por su trabajo en vinculación con la comunidad
- Profesora y Decana Michelle Grunauer recibió el "Premio Nicolás Espinosa Román", de la Academia Ecuatoriana de Pediatría, por el desarrollo e investigación de Medicina Paliativa Pediátrica en el país e internacionalmente

## —○ Internacionalización

- 44 estudiantes realizaron rotaciones internacionales con nuestro programa de Salud Global en Estados Unidos, España e Indonesia
- 43 estudiantes de Alemania, España, Francia, Suiza, Bélgica, México, EEUU, Argentina, Chile, realizaron rotaciones en Ecuador con la USFQ

## —○ Desafíos

- Incrementar los escenarios para prácticas pre-profesionales en atención primaria y hospitales en el país
- Incorporar la simulación médica al aprendizaje en base a problemas
- Incorporar el aprendizaje de la aplicación de ultrasonido funcional a la cabecera del enfermo durante la carrera
- Continuar con la optimización de procesos y normativas específicas para la carrera.

## —○ Logros

- Estudiante María José Jaramillo Cartwright fue nombrada Directora Regional de las Américas de IFMSA (International Federation of Medical Students)
- AEM-USFQ (Asociación de Estudiantes de Medicina) organizó la 19 asamblea nacional de AEMPI-Ecuador, que reunió a estudiantes de Facultades de Medicina de todo el país



# ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA



Francisco Cabrera

## Carta del decano

La Escuela de Medicina Veterinaria de la USFQ forma, educa y entrena a sus estudiantes en el tratamiento y prevención de enfermedades en los animales domésticos, silvestres y exóticos. Se hace énfasis en el uso de metodología de diagnóstico y terapéutica actualizados. La escuela mantiene activo el concepto de "UN MUNDO UNA SALUD", a través de la enseñanza de la Salud Pública Veterinaria, que abarca e impacta tanto al ámbito veterinario como al ámbito humano, con el fin de evitar enfermedades zoonóticas.

Nuestra escuela aplica un modelo de formación basado en las Artes Liberales, lo que ha logrado crear veterinarios "únicos", con poder de razonamiento, de pensamiento crítico y de libertad de expresión. Los profesionales graduados de la USFQ, serán capaces de realizar cambios para mejorar la sociedad. Adicionalmente, nuestra escuela incentiva a nuestros alumnos a ser parte de los trabajos de investigación y de los proyectos de vinculación que desarrollamos.

Es un placer presentar este informe anual, en el que se reflejan los retos superados y los logros alcanzados. Sin duda, la carrera de Medicina Veterinaria de la USFQ continuará siendo la mejor del país.

## —○ Resumen de actividades

- Inicio de proceso de renovación de la planta docente, incorporando nuevos profesores para las áreas de aplicación profesional, refrescando y actualizando de este modo el modelo pedagógico y los contenidos de las asignaturas
- Actualización de la malla de Medicina Veterinaria de acuerdo con los cambios ordenados en el nuevo Reglamento de Régimen Académico
- Profesores de planta han continuado con su formación pedagógica tomando los cursos de capacitación ofertados por SHIFT
- Publicación de varios trabajos de investigación en las áreas de biomedicina, epidemiología, farmacología y nutrición animal
- En vinculación con la comunidad, el proyecto de "Recuperación de Ecosistemas" de la Escuela de Medicina Veterinaria se ha convertido uno de los proyectos bandera de la Universidad

## —○ Investigación

- Profesor Francisco Cabrera, Mayra Ortega, Francesca Velarde, Eliseo Parra, Stephany Gallardo, Diego Barba, Lina Soto, Gabriela Peña, Luis Alberto Pedroza, Christian Jorgensen, Maroun Khoury and Andrés Caicedo. Primary allogeneic mitochondrial mix (PAMM) transfer/transplant by Mitocaption to address damage in PBMCs caused by ultraviolet radiation
- Profesores Rommel Vinueza y Marilyn Cruz. Blue-tongue virus and epizootic haemorrhagic disease virus survey in cattle of the Galapagos Islands
- Profesor Juan Sebastián Galecio, y otros. Pharmacokinetics of cefonicid in lactating goats after intravenous, intramuscular and subcutaneous administration, and after a long-acting formulation for subcutaneous administration
- Profesor Ramiro Díaz
  - o "Evaluación del efecto en la fertilidad de la inseminación artificial con semen congelado en vacas Holstein (estudio preliminar)"



- o Effect of temperature- humidity index on the onset of post- partum ovarian activity and reproductive behavior in Bos indicus cows. Animal Reproduction
- o "Biomedicina, generando ciencia médica desde el Ecuador / Instituto de Investigaciones en Biomedicina"
- Profesor Christian Ponce
  - o Effect of alkali treated palm kernel meal on nutrient digestibility, blood parameters, performance and carcass characteristics by lambs
  - o Effects of supplemental fat concentration on feeding logistics, animal performance, and nutrient losses of heifers fed finishing diets based on steam-flaked corn and sorghum-based distiller's grain
  - o Effects of corn protein concentrate level in the diets of the weanling piglet on performance, nitrogen balance, visceral organ mass and blood
  - o Effects of corn protein concentrate levels on egg production and egg quality parameters of commercial layers
  - o Effects of wet corn distiller's grains with solubles and nonprotein nitrogen on feeding efficiency, growth performance, carcass characteristics, and nutrient losses of yearling steers
  - o Effects of supplemental fat concentration on feeding logistics, animal performance, and nutrient losses of heifers fed finishing diets based on steam-flaked corn and sorghum-based distiller's grains
  - o Alternatives to antibiotic supplementation on broiler performance under highland conditions

## —○ Logros

- Redacción de un Acuerdo de Cooperación entre la Facultad de Veterinaria de la Universidad Maza, de Mendoza, Argentina y la Escuela de Veterinaria USFQ
- Firma de un acuerdo de Cooperación para la realización de prácticas e Investigación entre la

Asociación de Criadores de caballos de Paso Peruanos de Pichincha (ASOPASO) y la Escuela de Medicina Veterinaria USFQ

- Firma de un Acuerdo de Colaboración con Lincoln Memorial University
- Construcción de una nueva área dedicada exclusivamente para la atención médica de la fauna silvestre.
- Culminación exitosa de los estudios doctorales de uno de los profesores a Tiempo Completo de la Escuela (Francisco Cabrera), tras 3 años de investigación en co-dirección entre la USFQ y la Universidad de Montpellier, Francia
- Equipamiento del laboratorio de investigaciones Veterinarias en un 40%
- Se logró duplicar el número de alumnos inscritos en el primer semestre de la carrera (de 25 a 54).
- Se logró disminuir radicalmente el índice de deserción de la carrera en el primer semestre (de 30 a 10%)
- Realización del IV Seminario Internacional de Medicina Equina

## —○ Desafíos

- Ampliación del número de acuerdos de cooperación y estimular la formación pedagógica de todo el personal docente
- Aumentar el número de publicaciones científicas
- Superar los ingresos de alumnos logrados en el 2019
- Iniciar un intercambio activo con universidades internacionales de al menos un semestre para estudiantes y lograr investigaciones conjuntas con las universidades de Virginia Tech, la Universidad Austral de Chile y la Universidad Autónoma de Barcelona
- Lograr el equipamiento completo de los laboratorios de investigación de la Escuela





Paulina Aliaga

## Carta de la decana

En la Escuela de Odontología trabajamos bajo los principios de las Artes Liberales, formamos líderes, profesionales de éxito, emprendedores, personas éticas y con valores que trabajarán en beneficio de la comunidad y de la sociedad ecuatoriana. Las Artes Liberales brindan a nuestros alumnos las herramientas necesarias para tener una visión más amplia, entender los problemas de salud bucal que aquejan nuestro medio y llegar de una mejor manera a la comunidad para lograr su rehabilitación oral de una manera integral. Nuestro objetivo principal es una formación exhaustiva y de calidad a nuestros estudiantes al ofrecerles una capacitación personalizada en cada área de trabajo. Esto lo realizamos en nuestras dos clínicas odontológicas ubicadas en la Pampite y la otra en el edificio Hayek, equipadas con tecnología de vanguardia para la preparación académica de nuestros alumnos y la atención de sus pacientes.

Estamos impulsando la investigación científica a través de nuestro departamento de investigación iniciando a los alumnos en esta área a través de proyectos innovadores en los que estamos trabajando con la participación de universidades internacionales. El cuerpo docente de la facultad está comprometido en esta nueva tarea, a través de capacitaciones con profesores extranjeros, con la finalidad de incrementar la producción científica propia, de la facultad y motivar a los alumnos a explorar la investigación.

## Resumen de actividades

- Anfitriones de la VI Asamblea Internacional de la Federación Internacional de Escuelas y facultades de Odontología, con la participación de 30 importantes universidades a nivel Iberoamericano
- Convenios de cooperación interinstitucional para facilitar la movilidad estudiantil y docente además del desarrollo de proyectos de investigación conjuntos
- Continuamos formando parte de la Palestine Childrens Relief Fund y participando con cirujanos americanos en cirugías reconstructivas a los niños del Medio Oriente

## Investigación

- Inauguración oficial del Laboratorio de investigación en Odontología
- Estudiantes de pregrado, de posgrado y docentes han recibido entrenamientos sobre el uso y las aplicaciones del laboratorio
- Trabajo en proyectos de cooperación a la Universidad Estadual de Ponta Grossa
- Capacitación de docentes y alumnos con dos profesores visitantes
- Dos profesores publicaron en revistas "peer review" destacadas en sus áreas y un profesor en revistas Latindex
- Uno de los artículos publicado en el International Journal of Esthetic Dentistry fue traducido al castellano y publicado en la edición en español de la Revista de la Sociedad de Prótesis estomatológica y Estética de España.

## — Vinculación

Los proyectos principales de vinculación de la Escuela son:

- Toachi Pilatón (Santo Domingo de los Tsachilas)
- Caritas (Quito Project, La Primavera)
- Niños de María (Metrofraternidad, Quito)

## — Logros

- 100% de los estudiantes graduados de la escuela aprobaron el examen de habilitación profesional
- Profesora Constanza Sánchez Dávila recibe el reconocimiento Premio al Éxito Médico /Merit Award For Continuous Improvement In Health Care locim Y Nuestros Títulos Honoríficos Master En Cuidados De La Salud Y Master In Public Health que se entrega cada dos años por la Organización Internacional Medica locim a la excelencia médica, calidad en salud y éxito profesional en salud
- Hemos incorporado con nueva tecnología a las clínicas con la adquisición de equipos de última generación para facilitar las prácticas de los estudiantes, entre ellos se destacan:
  - o TOMOGRAFO/ PANORÁMICA / LATERAL DIGITAL MARCA CARESTREAM. CS 8100 Pano + Cep + Tomo + Scanner 3D
  - o dos microscopios dentales, marca Seiler, aplicación en todas las especialidades.

o Cámaras de video y motores de alta y baja velocidad en el laboratorio de materiales dentales

## — Desafíos

- Fortalecer la planta docente con dos profesores PhD que serán un gran aporte en la formación académica de nuestros alumnos y trabajarán en nuestro centro de investigación en las áreas de Periodoncia, Implantes y Operatoria
- Incrementar el número de publicaciones indexadas
- Terminar de armar el programa del curso de educación continua en odontología con la participación de docentes de México, Brasil y Ecuador
- Cursos con profesores de renombre internacional como Michael Miloro, de Estados Unidos en el área de Cirugía Maxilo Facial, y Doctores Eduardo Ferrés Amat y Eduardo Ferrés Padró de la Universidad Internacional de Cataluña en el área de Odontopediatría
- Fomentar la movilidad estudiantil y proyectos de investigación con las universidades pertenecientes a la FIEFO
- Mejorar a través de SHIFT la capacitación docente en el área de artes liberales
- Ofrecer las especialidades de Periodoncia, Implantología y Ortodoncia.





Jaime Ocampo

## Carta del Decano

La Escuela de Salud Pública de la Universidad San Francisco de Quito USFQ está dedicada a la formación de futuros líderes de la salud pública del país y otorga títulos de la Maestría en Salud Pública, Licenciatura en Nutrición y Dietética, y muy pronto en Maestría de Gerencia en Salud.

La Escuela forma profesionales capaces, honrados y motivados a desarrollar planes innovadores y concretos en beneficio de la sociedad en el ámbito de la salud pública bajo la filosofía de las Artes Liberales. La Escuela impulsa en sus estudiantes el interés por investigar, aprender y vincularse con los campos de la nutrición, la salud pública y el bienestar comunitario.

La Escuela promueve un ambiente de aprendizaje desafiante que busca que los estudiantes sean profesionales que anticipen problemas futuros y que trabajen para generar soluciones prácticas a esos problemas. Los estudiantes desarrollan altos niveles éticos y herramientas para lograr mejoras en el sistema de salud del país. Se busca formar estudiantes que emprendan grandes conquistas científicas en el ámbito de la salud que puedan generar soluciones locales y que se extrapolen a nivel mundial.

## Resumen de actividades

- Visita de Alicia Guyette, estudiante de maestría de ciencias de la salud de la universidad de Western Illinois University. Esta alumna trabajó en un proyecto de investigación sobre tuberculosis en el Ecuador
- Participación de seis estudiantes de enfermería que realizaron su rotación en SIME y otras unidades de salud pública
- Trabajo en las propuestas de la especialidad de Gerencia en Salud y la maestría en Desarrollo Local y Salud
- Se llevaron a cabo 10 proyectos de investigación realizados con fondos de la USFQ
- Los investigadores principales fueron: Fernando Ortega, William Waters, Wilma Freire, Maribel Chisaguano, Mónica Villar y María Elisa Herrera
- Profesor Iván Borja estuvo a cargo de un proyecto sobre política social del BID/GDN
- Profesoras Andrea Román, Mónica Villar, María Belén Ocampo y María Elisa Herrera participaron como expositores en el "Programa de Actualización en Nutrición Pediátrica", en los dos módulos correspondiente al año 2018-2019
- Profesoras Mónica Villar y María Elisa Herrera fueron ponentes en el "Segundo Congreso Internacional de Lactancia Materna"
- Profesora María Elisa Herrera, organizó junto a IB-FAN en "Segundo Congreso Internacional de Lactancia Materna"
- Profesoras Maribel Chisaguano y María Elisa Herrera viajaron al "40th ESPEN Congress on Clinical Nutrition & Metabolism" en España.

## —○ Logros

- Profesora Wilma Freire fue nombrada Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición (SLAN). En el 2021, Wilma asumirá el puesto de presidente de la SLAN
- Profesora María Belén Ocampo obtuvo un premio al mejor póster en el Segundo Congreso Internacional de Lactancia Materna con el póster "Determinación de la relación entre el estado nutricional y el contenido calórico del calostro en madres del Hospital Gineco-Obstétrico Isidro Ayora."

## —○ Publicaciones

Profesor Fernando Ortega:

- "Determinantes sociales y prevalencia de la caries dental en población escolar de zonas rurales y urbanas de Ecuador"
- Journal of International Oral Health: Utilizing the Caries Risk Assessment Model (Caries Management by Risk Assessment) in Ecuador
- Socio-Ecological Factors Associated with Dengue Risk and Aedes aegypti Presence in the Galápagos Islands, Ecuador

Profesor William Waters:

- Food and Nutrition Bulletin- Cracking the egg potential: traditional knowledge, attitudes, and practices in a food-based nutrition intervention in highland Ecuador
- Nutrition and Health- The double burden of chronic malnutrition and overweight in Ecuadorian mothers and children, 1986-2012
- Energy for Sustainable Development 46 - Government Policy, Clean Fuel Access, and Persistent Fuel Stacking in Ecuador
- Globalization and Health -y- Overweight, obesity, and food consumption in Galapagos, Ecuador: a window on the world
- Maternal and Child Nutrition - The Lulun Project's social marketing strategy as a key element of a randomized-controlled trial to introduce eggs early in complementary feeding in the Ecuadorian Andes

Profesora Mónica Villar:

- Clinical Nutrition - Food insecurity and diet diversity in vulnerable households of the ecuadorian coast: Post-earthquake analysis

Profesora María Elisa Herrera:

- Arch Latinoam Nutr. Available from: <http://www.alanrevista.org/ediciones/2018/1/art-1/> - Analysis of the strengths and weaknesses of the Programs , Policies and Practices of Infant Feeding in Ecuador
- Clin Nutr-Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0261561418317527> - Food insecurity and diet diversity in vulnerable households of the ecuadorian coast: Post-earthquake analysis
- Manual Fotográfico de Porciones para Cuantificación Alimentaria – Ecuador

Profesora Maribel Chisaguano:

- Clinical Nutrition - Food insecurity and diet diversity in vulnerable households of the ecuadorian coast: Post-earthquake analysis
- Clinical Nutrition - Maternal obesity and gestational diabetes alter fatty acids during pregnancy – the preobe follow up
- Nutrients - The Effect of an Infant Formula Supplemented with AA and DHA on Fatty Acid Levels of Infants with Different FADS Genotypes: The COGNIS Study

Profesora Nancy Castro:

- Maternal & Child Nutrition Journal - "Trends of child undernutrition in rural Ecuadorian communities with differential access to roads, 2004–2013"

Profesora Wilma Freire:

- Energy for Sustainable Development - Government Policy, Clean Fuel Access, and Persistent Fuel Stacking in Ecuador
- Globalization and Health -y- Overweight, obesity, and food consumption in Galapagos, Ecuador: a window on the world

Profesora Lucía Eguiguren:

- Evolución del balance energético 2014-2019 en Ecuador urbano

## —○ Desafíos

- Abrir la Maestría de Gerencia Adicionalmente
- Continuar con los procesos necesarios para la Acreditación de la misma por el Consorcio de Universidades para la Salud Pública.





# COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



Carmen Fernández-Salvador

## Carta de la Decana

El Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades es la columna vertebral de la universidad, pues sobre él se asienta la filosofía de las artes liberales. Como ha señalado la filósofa Martha Nussbaum, las Artes Liberales tienen relevancia en el presente, pues contribuyen a formar una ciudadanía democrática y solidaria. A través de este modelo educativo, formamos "ciudadanos del mundo", respetuosos de la diversidad y comprometidos con los problemas locales y globales.

El COCISOH tiene programas académicos en Relaciones Internacionales, Psicología, Educación, Antropología y Artes Liberales. Para los próximos años se espera ampliar la oferta académica a través de la creación de nuevos programas, como la licenciatura en Ciencia Política. Este año, junto con el Colegio de Posgrados, el COCISOH recibió a las primeras cohortes en las maestrías de Psicología Clínica y de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma.

Los graduados del Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades están preparados para realizar investigación académica, poseen una alta capacidad de análisis, así como una excelente habilidad de comunicación. Ellos están listos para enfrentar múltiples retos laborales o para ingresar a programas de posgrado competitivos, tanto en el país como en el extranjero.

El Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades ha logrado consolidar una sólida masa crítica. La mayoría de los profesores titulares posee título de Ph.D. otorgado por prestigiosas universidades de Estados Unidos y Europa.

## Resumen de actividades

- Se recibió a las primeras cohortes en las maestrías de Psicología Clínica y de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma.
- Contamos con nuevos profesores con excelentes credenciales académicas para Psicología, Literatura y profesor para Antropología.
- Profesora Josefina Vásquez, de Arqueología, obtuvo su título de Ph.D. en la Universidad de Florida.
- Profesoras Alexandra Astudillo, Cheryl Martens, Alejandra Zambrano y Julianna Zambrano participaron en el programa Global Liberal Arts Alliance.
- Se inició el programa de intercambio de profesores con el College of Arts and Sciences de la Universidad de Kentucky.
- Los profesores realizan investigación interdisciplinaria y científica, a través de espacios como el Centro de Investigaciones Socioculturales, y el Instituto de Neurociencias.
- Se realizaron importantes eventos académicos como:
  - o "Arte y Activismo, Acciones feministas y cartografías disidentes";
  - o "II Seminario Internacional Itinerante de arte del siglo XIX";
  - o "Trompo: Jornadas de arte infantil y juvenil";
  - o "III Feria del Libro Independiente USFQ (FLI USFQ)";
  - o "Primer Congreso de Salud Mental".



- Se creó el Writing Center con el fin de apoyar a los estudiantes de todas las carreras a mejorar sus destrezas de escritura académica, tanto en español como en inglés.

## —o Investigación

- El COCISOH entregó 7 becas de investigación a sus profesores.
- Los siguientes profesores han publicado artículos indexados en SCOPUS:
  - o Simeon Floyd (Antropología);
  - o Nascira Ramia y Karla Díaz (Educación);
  - o Ana Hurtado (Escritura Académica);
  - o Sabrina Guerra (Historia);
  - o Esteban Mayorga y Alejandra Zambrano (Literatura);
  - o Cristina Crespo, Teresa Borja, Micaela Jiménez, Graham Pluck, Ana Trueba, y Nergiz Turgut (Psicología);
  - o Cristen Dávalos, Carlos Espinosa y Paolo Moncagatta (Relaciones Internacionales).
- Los siguientes profesores han publicado artículos indexados en Latindex:
  - o Carmen Fernández-Salvador (Historia del Arte);
  - o Alexandra Astudillo y María Auxiliadora Balladares (Literatura);
  - o Carlos Espinosa (Relaciones Internacionales);
  - o Cheryl Martens (Sociología).
- Los siguientes profesores han publicado capítulos de libros indexados en SCOPUS:
  - o María Dolores Lasso (Educación);
  - o Carmen Fernández-Salvador (Historia del Arte);
  - o Teresa Borja y Micaela Jiménez (Psicología).
- Profesor Esteban Mayorga publicó el libro "Galápagos: imaginarios y evolución textual en las islas encantadas" (Purdue University Press). También es el editor de "Crónicas de América Latina. Narrativa de no-ficción" Routledge, (Taylor and Francis Group).
- Profesores Fernando Astudillo, Florencio Delgado y Diego Quiroga son coautores junto a Ross Jamieson y Peter Stahl de Historical Ecology and Archaeology of the Galapagos Islands (University of Florida Press).
- Profesores del COCISOH participan en proyectos de investigación con fondos internacionales:

- o Archival City, Sharing the Past to Build the Future, basado en Paris-Est, con financiamiento de Francia (líder del proyecto en la USFQ: Carlos Espinosa);
- o Meridional Republicanisms, basado en Universidad de Neuchatel (Suiza), con financiamiento del Fondo Suizo (líder del proyecto en la USFQ: Carlos Espinosa);
- o Urban Disaster Risk Hub – Tomorrow's Cities, con financiamiento del Reino Unido (líder del proyecto en la USFQ: Elisa Sevilla);
- o Harnessing Afro-Ecuadorian women's heritage to promote peaceful and equitable development in Esmeraldas, Ecuador, con financiamiento de The British Academy (líderes del proyecto en la USFQ: Sofía Zaragocín y Antonia Carcelén).

## —o Vinculación

### Psicología

- Free Neglect rehabilitation
- Sí Quiero Educación Sexual
- Proyecto de vinculación relacionado con Psicología Vocacional
- Proyecto Sin Límites
- Intervención grupal para entornos escolares armónico
- Clínica de Salud Mental

### Educación

- Proyecto Lupini: Biblioteca Infantil de la Comunidad iniciada por IDEA
- The Quito Project: Campamento de verano para niños de comunidades vulnerables en colaboración con la Universidad de Michigan
- School Fab Lab: Talleres y actividades para promover la educación integrada en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas en colaboración con Schlumberger.

### Artes Liberales

- Proyecto Humboldt 250 incluyó Conferencias del Milenio que se dictaron en varias ciudades del

país, así como la entrega de becas para estudiantes de primer año de diferentes carreras de la USFQ

- Estrategias de enseñanza de Lengua y Literatura en la educación básica en dos unidades educativas (Quito-Ibarra)
- “Lectura para niños”, en colaboración con la librería “Giving Tree Books”
- Revitalización y documentación de la lengua y cultura de la nacionalidad Quijos
- “III Feria del Libro Independiente USFQ” (FLI USFQ)
- Educación artística-científica en la comunidad de Guiyero, Orellana

## Antropología

- Arqueología comunitaria en lugares como Coaque y Julcuy
- Proyecto Tsantsas: Repensando los objetos Shuar en colecciones nacionales e internacionales

## Relaciones Internacionales

- Escuela de Formación Política para Jóvenes, para estudiantes de colegio de Quito y de sus alrededores

## —○ Logros

- Se recibió la primera cohorte en las maestrías de Psicología Clínica y de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma
- Profesora María Auxiliadora Balladares, de Literatura, recibió el premio Lira de Plata en el Festival de la Lira de Poesía Hispanoamericana
- Profesora Alejandra Zambrano fue ganadora de los Fondos Concursables del Instituto de Cine y Creación Audiovisual (ICCA) 2019 en la categoría GUION por el documental “La mar”
- Participación de la USFQ en el Modelo ONU más grande e importante del mundo, el National Model of the United Nations, Nueva York-EEUU

- Nueva edición del concurso intercolegial de relato Interpretatio, que tiene como premio una beca completa a cualquier carrera del COCISOH
- Creación de Beca John Dewey, para premiar la excelencia académica de los estudiantes de Educación
- El área de Antropología concluyó el proyecto “Transformando la Cultura Organizacional” en conjunto el Banco del Pichincha
- Profesora María Amelia Viteri de Antropología, fue la primera participante del intercambio con el College of Arts and Sciences de la Universidad de Kentucky
- Profesores Alexandra Astudillo, Cristina Crespo, Amy Freyn, Michael Hill, Ana Hurtado fueron reconocidos por el Comité de Evaluación de Desempeño como parte de los 16 mejores profesores de la USFQ

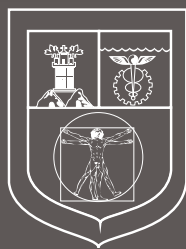
## —○ Desafíos

- Abrir la carrera de Ciencia Política.
- Crear el Centro de la Opinión y Política Pública, como apoyo para la investigación en las áreas de Relaciones Internacionales y Ciencia Política.
- Promover la investigación por medio de la entrega de fondos concursables y de la creación de espacios de discusión y colaboración.
- Asegurar la calidad de las publicaciones por medio de una evaluación bianual en base a la escala aprobada por el Comité de Investigación COCISOH.
- Incentivar a los investigadores a obtener fondos internacionales para sus proyectos de investigación.
- Colaborar con la Oficina de Educación Continua para la realización de talleres y cursos que respondan a la necesidad de empresas públicas y privadas.
- Trabajar con el Decanato de Estudiantes para fortalecer el trabajo de tutores.

## Eventos

- Il Seminario Internacional Itinerante de Historia del Arte
- Primer Congreso de Salud Mental, con el apoyo de McLean Hospital y Harvard University
- Arte y Activismo, Acciones feministas y cartografías disidentes
- Primer taller de arqueología comunitaria, organizado por el programa de arqueología comunitaria y el Centro de Investigaciones Socioculturales (CIS)
- Trompo: Jornadas de arte infantil y juvenil
- Tercera Feria del Libro Independiente USFQ
- Jornadas Académicas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales





Santiago Castellanos

## Carta del Decano

El Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas COCOA forma artistas, diseñadores, diseñadores de modas, productores de cine, productores de audiovisuales, animadores, periodistas, publicistas, diseñadores interactivos y comunicadores. En el Ecuador, somos pioneros en la profesionalización de las carreras de animación digital y comunicación organizacional. Mantenemos el liderazgo en nuestra propuesta de formación de periodistas y publicistas. Nos hemos convertido en referentes indiscutibles en áreas de artes visuales, artes escénicas, cine, producción audiovisual, fotografía, diseño comunicacional, diseño de moda y medios interactivos.

Las obras de arte de todo tipo, el cine y los productos audiovisuales, el performance y las artes escénicas son fuentes inagotables de reflexión acerca de los desafíos más apremiantes de nuestra época. El diseño, más que una disciplina, es una metodología para enfrentar problemas y producir conocimientos. El periodismo, la comunicación y la publicidad están en el centro de los debates más significativos con respecto a temas como la democracia, los derechos humanos, la libertad de expresión o la libertad misma. Los nuevos medios y las tecnologías interactivas son el punto de partida de álgidas discusiones sobre la condición humana, las relaciones sociales y el futuro de la sociedad. Desde hace varias décadas, las teorías más relevantes sobre la cultura y el mundo contemporáneo, así como las propuestas más innovadoras sobre el mejoramiento de la sociedad en general, están íntimamente relacionadas a nuestras áreas de acción.

Los logros de nuestros estudiantes, graduados y profesores son reconocidos a nivel local e internacional. Estamos en las noticias constantemente. Nuestras producciones artísticas y nuestras campañas comunicacionales a favor de una gran variedad de causas sociales aparecen con frecuencia en páginas de periódicos, en noticieros televisivos, radiales y en redes sociales, posicionando a la universidad como promotora de la cultura y de impacto positiva en la sociedad. Nuestros egresados son líderes de opinión, dueños exitosos de sus propias empresas o productores de obras de influencia. Otros ocupan cargos de decisión en empresas privadas o públicas. Aquellos que optan por estudios de posgrado, son aceptados en las más prestigiosas universidades del mundo. En cuanto a nuestros profesores, nos caracterizamos por nuestra pasión por la docencia, prolífica producción artística y académica, nuestro deseo de colaborar con áreas del saber que están más allá de nuestros espacios convencionales de acción, y por nuestro genuino deseo de trabajar a favor de la diversidad. Nos sentimos orgullosos de todos los premios y reconocimientos que hemos obtenido y seguimos alcanzando.

Estamos en una época caracterizada por la intensificación del rol de la comunicación, las nuevas tecnologías y por la recuperación del valor transformador de las artes. Es fascinante pertenecer a un colegio como el COCOA.

## —○ Resumen Actividades

- Este año contamos con:
  - o Una serie monográfica indexada en el catálogo de Latindex y otra en proceso
  - o Libros de arte, publicidad, vinculación con la comunidad y novela
- Profesores y estudiantes del COCOA han participado en conferencias como ponentes en Ecuador, Latinoamérica, Norteamérica, Europa y Australia, y publican en revistas y libros académicos
- Participación en exhibiciones artísticas y presentaciones creativas de todo tipo dentro y fuera del país

## —○ Investigación y Producción Creativa

- “post(s)” (serie monográfica), entró al catálogo Latindex
- “#PerDebate” (serie monográfica de Periodismo) publicó su tercer número titulado “Post Data: Coberturas en tiempos de Posverdad, Fake News y Violencia”
- Profesora Ximena Ferro de Publicidad publicó el libro “Hace fuuu... Historia de la Publicidad en Ecuador” con la Editorial USFQPress
- Profesora Verónica Jiménez fue co-autora de un artículo indexado Scopus titulado Prevalence of Child Maltreatment in Ecuador Using the ICAST-R, en la revista Child Abuse and Neglect y también fue primera autora del artículo titulado Ecuador: Child Protection Systems, que será publicado en el libro The Oxford Handbook of Child Protection Systems en 2020
- Profesora Gabriela Ponce de Artes Escénicas y Teatro, publicó su novela “Sanguínea” con la Editorial Severo
- Profesora María Dolores Brito de Publicidad, publicó un artículo científico indexado Scopus, en co-autoría con la profesora Ana Trueba, en la Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica
- Profesora Gabriela Vayas de Animación fue co-autora del “Manual Fotográfico de Porciones para

Cuantificación Alimentaria del Ecuador”, publicado digitalmente por USFQ Press, junto a profesoras Maribel Chisaguano y María Elisa Herrera y junto a la Universidad Federal de Paraná en Brasil. Profesora Raquel Acevedo de Fotografía, participó en la producción fotográfica del manual.

- Profesor Marcelino García Sedano de Fotografía, publicó el artículo “grant el sonido. Cartografía de la sonoridad en el arte contemporáneo desde su origen hasta la Asturias del siglo XXI” en la revista Liño (Scopus). También publicó el artículo “La Rebelión de las máquinas. Arte, singularidad tecnológica y ciencia ficción,” en la revista Arte Individuo y Sociedad (Scopus).

## —○ Ponencias Académicas

Nuestros profesores participaron en los siguientes eventos académicos:

- Profesora Tania Orbe de Periodismo, presentó una ponencia académica el Congreso de la Sociedad Española Periodística, sobre el tratamiento del Zika (Bilbao-España)
- Profesoras Verónica Jiménez y Anamaría Garzón presentaron ponencias académicas en la conferencia Art in the Antropocene, en Trinity College (Dublín-Irlanda)
- Profesora Verónica Jiménez presentó una ponencia académica titulada Entanglement and Empathy in the Anthropocene en el SpaceTime-SLSAeu Conference (Atenas-Grecia)
- Profesora Anamaría Garzón de Artes Visuales, presentó una ponencia en Fourth Annual Symposium of Latin American Art: “Erasures: Excision and Indelibility in the Art of the Americas” en Institute of Fine Arts, New York University (Nueva York-EEUU)
- Profesor Diego Araujo de Cine dio una charla sobre la escritura y realización de su película “Agujero negro” en la Cinemateca Nacional de la Casa de la Cultura
- Profesora Daniela Barra de Diseño Comunicacional, participó en Foro de Egresados de Maestría y expuso en el Congreso de Enseñanza de Diseño en la Universidad de Palermo (Buenos Aires-Argentina)
- Un grupo de docentes y alumni de la carrera de Artes del COCOA presentaron sus proyectos de

investigación en artes en las Jornadas “Representación de la Naturaleza en el Arte”, en la Galería Arte Actual de Quito. Los proyectos fueron:

- o “Sensoria en el antropoceno: imaginarios multiespecie y otras conspiraciones” (Profesora Verónica Jiménez);
- o “Fotografía ambiental en el siglo XXI” (Profesora Brenda Vega);
- o “El Ecosistema Exhibitivo” (Profesora Anamaría Garzón);
- o “I(n)equivocas, reflexiones sobre un proyecto de creación artística”, (Alumni de Artes Visuales Flora de Neufville, Mariuxi Giraldo y Ana Segovia);
- o “Investigación artística en torno al proyecto Purple Haze” (Profesor Paúl Rosero)
- Profesores Gustavo Cusot, Gabriela Falconí y María Fernanda Paredes presentaron ponencias en la “Cumbre Mundial de Comunicación Política” (Madrid-España)

## —o Exhibiciones de arte y presentaciones artísticas

- Profesor Carlos Echeverría Kossak de Artes Visuales, fue seleccionado para participar en exhibición de Pintura en el Salón de Arte de Cracovia 2019, Polonia y también exhibió la muestra titulada “Complot” en la Galería Violenta, en Guayaquil.
- Profesora Anamaría Garzón de Artes Visuales, fue invitada a curar exhibición de proyectos de arte, ciencia y nuevos medios como parte de las celebraciones por los 150 años de la Escuela Politécnica Nacional
- Profesora Brenda Vega de Fotografía, fue invitada a presentar una instalación artística usando redes neuronales para leer y producir selfies
- Profesora Brenda Vega expuso su obra en Galería Violenta (Guayaquil)
- Alumni de Artes Visuales Clio Bravo, Abigail Cárdenas, Salenka Chinchín, Jennifer Freire, Mariuxi Giraldo, David Jarrín, Flora De Neufville, Esteban Pérez, Jorge Ruíz (Paint), Ana Viteri Velástegui, Rubén Yaselga y Gonzalo Zurita fueron seleccionados para participar en “Exhibición Habitual”,

curada por los alumni Ana Segovia y Luis López, y gestionada por el profesor Byron Toledo, en Galería No Lugar – Arte Contemporáneo (Quito)

- Profesor Paúl Rosero de Artes Visuales, participó en varios eventos internacionales:
  - o Performance de sonido experimental en una cueva volcánica en las Islas Azores, Portugal y exposición en el Museo de Angra do Heroísmo como parte de una residencia artística para desarrollar investigación interdisciplinaria;
  - o Exhibición en la 21ª Bienal de Arte Contemporánea Sesc-Videobrasil I Comunidades Imaginadas (Sao Paulo-Brasil)
  - o Participación en la Segunda BienalSur-Bienal Internacional de Arte de América del Sur I Utopías y Distopías en el Paisaje Contemporáneo, que tuvo lugar en MAAC (Guayaquil)
  - o Exhibición “Obituary: El Pensamiento de las Plantas” en Table Projects (Chicago) y charla en Universidad de Illinois, Departamento de Arte.
  - o Charla en Poligonal No.2 (Santiago de Chile) en el Centro Extensión del Instituto Nacional dentro del marco de Sinergia25 - Santiago (Madrid) por la COP25
  - o Exposición y charla en MM Gerdau - Museu das Minas e do Metal (Belo Horizonte-Brasil)
- Profesor Howard Taikeff de Artes Visuales y Escultura, exhibió su obra en la Quinta Huasipungo (Quito)
- Profesora Wendy Ribadeneira de fotografía presentó su exhibición “O París, o esto. O esto, o París,” en el Centro de Arte Contemporáneo de Quito
- Profesora Marcela Correa, Coordinadora de Artes Escénicas, Danza y directora del Gupo TALVEZ de Danza Contemporánea, presentó coreografía “La inquietud del tiempo (o el deseo de flotar)” en Teatro Variedades (Quito)
- Alumni de cine Ana Cristina Barragán (directora), Simón Brauer (director de foto), Iván Mora (montaje), Jota Salazar (corrección de color), participaron en video musical de la canción “Último Aliento” de Mateo Kingman y Gustavo Santaolalla
- Alumni Belén Jaramillo de Artes Visuales, realizó junto a Julio Ortega, profesor del Politécnico, el mosaico en vidrio basado en el recubrimiento no periódico de Richard Penrose. En el equipo que produjo la obra participaron estudiantes Ana Ka-

rina Orellana, David Alejandro Jarrín, Natalia del Rocío Mena y Paola Abigail Cárdenas

- Profesor Favio Caraguay de Artes Visuales, es parte de la exposición de arte Internacional en Chicago como representante de Ecuador
- Profesor Howard Taikeff de Artes Visuales y Escultura, realizó el busto del Dr. Jorge Salvador Lara
- Alumno Ana Viteri Velasteguí de Artes Visuales presentó la exhibición “¿Y por qué?” en la Galería Chawpi-Laboratorio de Creación (Quito)
- Alumno Flora de Neufville, Ana Segovia, Mariuxi Giraes y Alejandra Orozco de Artes Visuales, exhibieron sus trabajos en la muestra “I(n)equivocas”(Quito)
- Alumno Jorge Ruiz de Artes Visuales, presentó su obra en el Cumandá Parque Urbano (Quito)
- La Galería + Arte, dirigida por nuestra alumna de Artes Contemporáneas Gabriela Moyano, realizó dos exhibiciones: Saudade, de Clío Bravo, alumna de Artes Contemporáneas; y “Objetos Familiares Atemporales”, de Brenda Vega, profesora de Fotografía y Artes Visuales
- Profesora Anamaría Garzón de Artes Visuales, realizó la curaduría de la exhibición “Natura Naturata”, Galería Violenta, (Guayaquil)
- Profesores Mariola Kwasek y Francisco Villarreal, realizaron conferencias, talleres y exhibiciones en Polonia en el mes de febrero
- Profesora Marisol Romero coordinadora de la carrera de Gestión y Creación de Moda, presentó en el Centro de Arte Contemporáneo el desfile de modas titulado L’Art pour L’Art pour la Mode; presentó en el Campus de la USFQ, el desfile “Amalgama”

## —○ Vinculación

- La carrera de Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas, en colaboración con otras carreras del COCOA y otros colegios, contribuyó con el proyecto de vinculación “A Ganar” en el cual se capacitó a gente refugiada de la ACNUR
- La carrera de Animación Digital llevó a cabo el proyecto “Campañas Animadas que Previenen el Cáncer y Salvan Vidas”, en colaboración con CEPREME, con el fin de educar, mediante productos

animados, acerca de métodos de prevención de cáncer

- El área de Arte lleva a cabo desde hace algunos años el proyecto de “Talleres Prácticos de Arte de Vinculación con la Comunidad”, con el propósito de ofrecer espacios de práctica de dibujo, pintura, modelado de la figura humana, acuarela, acrílico, serigrafía y tejido
- Profesora Marcela Correa, coordinadora de Artes Escénicas llevó a cabo “Inédito”, plataforma de acompañamiento a nuevos coreógrafos e incluye sesiones de retroalimentación, talleres y presentaciones gestionadas
- Profesores Eric Samson y Tania Orbe de Periodismo, mantienen los proyectos de “Club de Periodismo del Colegio de Pífo y Fundación Cienpiés: Apoyo Comunicacional”, para personas que han sufrido amputaciones
- Profesor Juan Pablo Viteri coordina el proyecto denominado “Comunicación en Apoyo de Causas Sociales, Proyecto de Vinculación Canoa Fest y Fiesta de Colores”. Además, coordina el proyecto Radio COCOA, plataforma online que promueve la música alternativa y la producción artística y cultural local

## —○ Logros

- Miembros oficiales de Red CUMULUS: International Association of Universities and Colleges of Arts, Design and Media
- Inauguración de Galería Q, espacio de exhibición de arte y diseño para que estudiantes, alumnas y profesores COCOA y de otras universidades muestren sus obras y trabajos
- Profesor Eric Samson, coordinador de Periodismo, fue seleccionado como corresponsal para participar en un curso de coberturas de riesgo en France Media Monde. (Francia)
- Premio Best Dance Film Prize en el 29th Mediawave - Another Connection International Film and Music Gathering en Hungría para obra “Fascia--Piel Adentro”, dirigido por profesores Juan Pablo Viteri y coreografiado por Marcela Correa
- Profesora Ximena Ferro, coordinadora de Publicidad y alumna USFQ, fue nombrada como una de

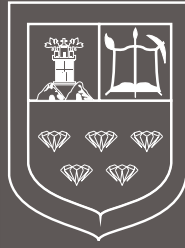
las diez Women to Watch Ecuador por la Asociación Ecuatoriana de Agencias de Publicidad.

- Premio FICE (Festival Iberoamericano de Creatividad y Estrategia) para la carrera de Publicidad del COCOA como la mejor carrera de publicidad del Ecuador
- Profesor Maxwell Stolkin de Artes Visuales, publicó artículos en el New York Times, Brooklyn Rail y ArtForum por su obra "Carrel"
- Profesor Andrés Arízaga de Artes Visuales, fue seleccionado para participar en la residencia Alfara Studio de Salamanca (España)
- Profesora Brenda Vega de Fotografía, fue seleccionada para participar en la residencia artística de la Asociación de Artistas Islandeses SIM en Reykjavík (Islandia)
- Profesora Paola Rodas obtuvo el Premio Libélula para la postproducción de sonido de su documental "Ciudad a la Espalda" en el Festival Internacional de Cine FIC Viña (Chile)
- Profesora Anamaría Garzón de Artes Visuales, fue ganadora de un CIMAM Travel Grant otorgado por Getty Foundation para asistir a la Conferencia Anual de CIMAM 2019, titulada "The 21st Century Art Museum: Is Context Everything?" Sidney (Australia)
- Profesor Santiago González ganó el Premio Darío Guevara Mayorga en la categoría ilustración dentro los Premios Municipales con el libro "Un amigo inesperado"
- Profesor Diego Araujo de Cine, Hugo Burgos, Decano de Posgrados y profesor, profesora Brenda Vega de Fotografía, y profesor Juan Pablo Viteri fueron los beneficiarios de los Grants de Producción Creativa del Decanato de Investigación para el período 2019-2020
- Profesor Arturo Yépez, alumni y actual Head of Content Development y Chief Operating Officer de Touché ha establecido importantes alianzas con productores internacionales para la realización de múltiples proyectos que dinamizarán la industria audiovisual en el país y la región
- Estudiante Andrea Miranda de Cine recibió el Premio Ernesto Albán 2019 del Municipio de Quito, por su documental "Espinosa y Cardos"
- Alumni Bárbara Palacios Castro fue seleccionada para participar en la 1° Cumbre Mundial Juvenil contra el cambio climático de la ONU
- Alumni Gabriela Valarezo participó exitosamente en la "Artslibris" de Barcelona y su fanzine "Mamillas Gustativas" fue seleccionada por el Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona MACBA para ser parte de su archivo
- Alumni Miguel Andrade publicó en PICTORIA VOL.2 por la editorial Australiana CAPSULES, junto con los mejores ilustradores contemporáneos del mundo
- Alumni Gisela Bayona ha sido nombrada Embajadora de Buena Voluntad por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- La revista digital Play Clip entregó premios a los mejores video clips hechos en Ecuador, donde aparecen varios de nuestros graduados
- Alumni Valentina Núñez fue seleccionada para presentar su corto "Segundo Saque" en el Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano en la Habana, Cuba, uno de los festivales más importantes de cine del mundo

## Desafíos

- Fortalecer la internacionalización de nuestras labores académicas y docentes a través de convenios de producción académica o creativa con universidades extranjeras
- Incentivar e incrementar la presencia internacional de la producción creativa de nuestros profesores, estudiantes y graduados
- Incrementar la producción editorial de publicaciones en revistas indexadas, series monográficas, compendios, libros, o capítulos de libros
- Fortalecer el impulso a la producción creativa y académica
- Mantener el liderazgo de nuestras carreras en la sociedad
- Llevar a cabo de forma exitosa los procesos de Acreditación y la implementación del Rediseño Curricular de nuestras carreras aprobadas
- Actualizar proyectos de Vinculación con la Comunidad y Educación Continua existentes y desarrollar nuevos en colaboración con otras carreras y colegios de la USFQ





Damián Ramia

## Carta del Decano

El 2019 fue un año muy especial para el Colegio de Hospitalidad, Arte Culinario y Turismo ya que alumnos, profesores y exalumnos lograron importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional. Con mucho honor recibimos la noticia de que el equipo de la USFQ logró el primer lugar en el concurso gastronómico más importante del país. Liderados por el Chef Homero Miño, Néstor Toapanta, el Chef de nuestro restaurante Marcus, junto con la estudiante Doménica Señalín representarán al país en las eliminatorias americanas en el Bocuse D'Or, conocido como el "Mundial de Cocina." El concurso de pastelería más importante también se lo llevó el equipo de la USFQ con Geovanny Puzma y la estudiante Alisson Díaz quienes representarán al país el próximo año en la Coupe du Monde de la Pâtisserie.

Nuestro colegio obtuvo el primer lugar en los Premios Iñay - Discovery CIT, en la categoría "Innovación Académica" por el programa de Turismo Sustentable que ofrecemos junto con la Universidad de South Carolina en las islas Galápagos. Este programa ha sido de suma importancia para el Colegio ya que nos ha permitido alcanzar nuevas alianzas con escuelas reconocidas en el mundo como Les Roches (Suiza) y Hilton College of Hospitality (USA).

Las estudiantes de la carrera de Hospitalidad y Hotelería, Sofía Garzón, Macarena Vela, María Emilia De los Reyes y María Paula Pazmiño, participaron en el concurso STR & CONPEHT Mexico Study Competition, obteniendo el Primer Lugar. El nivel de las presentaciones fue muy alto y nuestro equipo tuvo que competir inclusive con estudiantes de maestría, demostrando un altísimo nivel académico. Nuestro equipo participó con un análisis del mercado hotelero en Quito mediante el cual pudieron obtener información relevante que califica a Quito como un potencial destino MICE (Meetings, Incentives, Conventions and Events), representando con orgullo a la universidad y al país.

Adicionalmente, el reality de becas "Junior Chef" logró varios premios a nivel nacional e internacional. Como campaña de mercadeo, la USFQ fue finalista en los premios Effie Latinoamérica en la categoría "Branded Content" junto a marcas como Quaker- Brasil, Corona-Argentina, Tigo-Guatemala, FIFA-México, Ban Colombia, y Pilsen-Perú. También fuimos finalistas en los premios Effie Ecuador en la categoría "Experiencia de Marca" junto a las marcas Claro, Chivas Regal, Pilsener, Chevrolet y Gütig. Junior Chef además obtuvo el primer puesto en los Premios SHIFT - SONY, que reconocen la importancia de la colaboración en la enseñanza y el aprendizaje.

Estos reconocimientos nos motivan a mantener el liderazgo en la región y a continuar trabajando por la hotelería, la gastronomía y el turismo del Ecuador, que sin duda son industrias estratégicas para el país. Muchas gracias a todos quienes hacen el colegio y felicitaciones por un gran año.

## —○ Resumen de actividades

- Culminación proyecto Marcus Nights (7 Menús creativos)
- Culminación proyecto Grant Creativo: Cultura Alimentaria del Ecuador (Serie de 3 videocasts)
- Convenio Marco de Cooperación USFQ - Fundación ACUA
- Creación Instituto de Patrimonio y Turismo Sostenible
- Capacitación a jóvenes migrantes y refugiados en varias áreas con Fudela y ACNUR.
- Programa 60 y piquito: Capacitaciones a personas que cuidan a personas de tercera edad.
- Capacitaciones para la hostería Kapawi, administrada por 3 comunidades indígenas.
- 29 estudiantes del CHAT realizaron prácticas en Walt Disney World Resort con Disney College Programs.
- 11 estudiantes fueron parte del programa Alliance de Paul Bocuse en Lyon-Francia.
- 8 estudiantes participaron en Minor de Turismo Sustentable junto con la Universidad de South Carolina en el campus de Galápagos.
- Concursos Cocinando con Papá, Canasta de Mercado, Panadería y Pastelería, Junior Chef y Junior Chef España.
- Introducción de la simulación de Harvard Cesim Hotel and Restaurant Management Simulation.

## —○ Conferencias

- Encuentro para Planificación de Proyectos Sustentables en América Latina: San José – Costa Rica.
- Intercambio de Experiencias Sobre el Baluarte del Cangrejo Negro de Providencia: Providencia – Colombia.
- 2019 International CRHIE Conference: New Orleans - Estados Unidos.
- Congreso Raíces: Guayaquil - Ecuador.
- Foro Universitario de Investigación e Innovación Sustentable: Ambato - Ecuador.
- Congreso de Cocinas Regionales: Buenaaventura – Colombia.

- Congreso de Bebidas Tradicionales: Cali – Colombia.
- Encuentro del Colectivo Agroecológico del Ecuador: Riobamba – Ecuador.
- Atlas Latin America Conference 2019: 2 ponencias. Bogotá – Colombia.
- Congreso Internacional sobre el Uso de Antibióticos en la Alimentación. Cuenca – Ecuador.

## —○ Certificaciones

- Certificación de Cocina para Aficionados y Foodies I.
- Certificado en Hotel Revenue Management (AHLEI - USFQ).
- Healthy Foodies: Certificación en Cocina Saludable.
- Certificación: Pastelería & Chocolatería Profesional.
- Certificación en Administración de Alimentos y Bebidas.
- Certificación de Cocina para Aficionados y Foodies II.
- Wine Lovers: Escuela del Vino.
- Escuela del Asado.
- Personajes de renombre en la industria de la Hospitalidad compartieron su conocimiento y experiencias en Conferencias, Charlas y Seminarios:
- Thomas Bühner, chef galardonado con 3 estrellas Michelin.
- Chantal Wittmann, Glion Swiss Hospitality - Meilleur Ouvrier de France.
- Chef Stephen Durfee, Culinary Institute of America.
- Chef Alex Salgado, OCIO Cocina Autóctona.
- Chef Balazs Enzsol, Enzsol Patisier.
- Sebastián Villavicencio, POKE Ecuador.
- Pablo Peña, National Geographic Endeavour & National Geographic Islander.
- Cayetano y Mónica, Bodas de Lujo en Ecuador.
- Dennis Reynolds Ph.D y KiJoon Back Ph.D, Hilton College of Hotel and Restaurant Management.

- Abril Macías, Revista Gastronómica CHÍU.
- Chef Gonzalo Jiménez, Republica del Cacao - Chocolatería y Repostería Americana de Vanguardia.
- Álvaro Fuentes, Celebrity Cruises - Celebrity Flora.
- Beatriz Blecher, Les Roches Global Hospitality Education(Suiza).
- Nicolás Ponce, Wanderbus Ecuador.
- Chef Samuel Ortega, Shamuico.
- Ramiro Montalvo, Viceministro de Ambiente.
- Pablo Higgs, Placement International.
- Rodrigo Galindo, Wyndham Aeropuerto.

## —○ Logros

- Primer Lugar: STR and CONPEHT Mexico Student Market Study Competition.
- Primer Lugar: Eliminatorias Ecuador 2019 Coupe Du Monde de la Pâtisserie.
- Primer Lugar: Eliminatorias Ecuador 2019 Bocuse D'Or.
- Primer Lugar: Premios Iñay - Discovery CIT, categoría Innovación Académica.
- Primer Lugar: Premios SHIFT - Categoría SONY.
- Finalista premios Effie Latinoamérica por Junior Chef en la categoría "Branded Content".
- Finalista premios Effie Ecuador por la campaña Jr. Chef en la categoría "Experiencia de Marca".
- Segundo Lugar: Desafío Soy Universidad San Francisco de Quito.
- Segundo Lugar: Reciclaje Electrónico Universidad San Francisco de Quito.
- Publicación Paper SCOPUS: Stakeholders' Motivation To Adopt Corporate Social Responsibility Practices In The Lodging Industry In An Island Destination.
- Publicación Libro: ¡A Comer! - Recetario Ilustrado de los pueblos del Ecuador.
- Segunda Edición Libro: Tradiciones de ayer a la mesa de hoy.

- Profesor Mauricio Cepeda fue invitado a dar clases en ESDAI - México.
- Profesores Ana Teresa Pérez, Mario Jiménez, Claudio Ianotti, Sebastián Navas y Homero Miño participaron en el Seminario de la Alianza del Instituto Paul Bocuse en Louisiana - Estados Unidos.

## —○ Desafíos

- Incorporar nuevos profesores con Ph.D. y experiencia práctica al Colegio.
- Captar más fondos externos para proyectos de investigación y vinculación con la comunidad.
- Mantenerse como líder en educación de hospitalidad y gastronomía en la región.
- Obtener una acreditación internacional para las carreras de hotelería y gastronomía.
- Mayor presencia en Galápagos con nuevos programas.
- Mejorar sistemas de administración y gestión del colegio con programas y software adecuados.
- Ofrecer una alternativa de educación en Gastronomía, Hotelería y Turismo en todo el país.





Farith Simon

## Carta del Decano

Un año lleno de logros académicos y de cumplimiento de objetivos que el Colegio de Jurisprudencia se ha trazado en los últimos tiempos. Particularmente el fortalecimiento del proceso de internacionalización del Colegio por medio de la presencia de distintos estudiantes y profesores en varios eventos internacionales.

Asimismo, se consiguió reforzar el Instituto de Investigaciones Jurídicas con la contratación de nuevos docentes que tienen un perfil investigador. Mejoramos las revistas *Iuris Dictio* y *Law Review* en los rankings internacionales, así como una producción sostenida de nuevas publicaciones de profesores y profesoras del Colegio.

Ha sido un año de transición, debido a los cambios de malla con el fin mejorar la oferta académica para nuestros estudiantes. El principio de nuestro Colegio es que la formación es para los estudiantes, no para nosotros. Por lo tanto, creemos en la posibilidad de ampliar las ofertas para que cada estudiante pueda encontrar en el Colegio de Jurisprudencia los caminos para lograr sus proyectos profesionales futuros. Estamos muy contentos, un número cada vez mayor de nuestros estudiantes son aceptados en universidades top del mundo para sus posgrados. Frecuentemente llegan a universidades clasificadas en los primeros lugares a nivel mundial.

## —○ Resumen de actividades

A lo largo de este año, el Colegio de Jurisprudencia logró la consolidación de la malla académica y las subespecializaciones ofrecidas por la carrera. Se tuvo una importante presencia a nivel internacional en eventos, cursos e investigaciones. Hemos tenido una significativa mejora en proyectos de vinculación con la comunidad asegurando que el impacto a la comunidad sea alto y positivo para los miembros que la conforman.

### —○ Investigación

- Fortalecimiento institucional y personal del Instituto de Investigaciones Jurídicas. Página web: [https://www.usfq.edu.ec/programas\\_academicos/colegios/jur/institutos/investigacion\\_juridica/Paginas/default.aspx](https://www.usfq.edu.ec/programas_academicos/colegios/jur/institutos/investigacion_juridica/Paginas/default.aspx)
- Publicaciones de capítulos en el extranjero y en revistas indexadas

- Participación de profesores en eventos internacionales donde presentaron ponencias con una recepción positiva
- Posicionamiento y crecimiento de la revista *Law Review* (editada por estudiantes) y su indexación
- Mejora de la revista *Iuris Dictio* (editada por el Colegio de Jurisprudencia).

### —○ Vinculación

- Clínicas Jurídicas
- Proyecto de reforma del COA
- Presentación de *amicus curiae* sobre matrimonio igualitario ante la Corte Constitucional (Caso 0011-18-CN)
- Presentación de *amicus curiae* sobre acuerdos ministeriales emitidos por el Estado Ecuatoriano sobre movilidad humana (Caso 0014-19-IN)

- Elaboración de consulta a la Corte Nacional de Justicia sobre cuantificación de pensión de alimentos para mujer embarazada
- Litigio de casos de derechos humanos: discriminación, acceso a medicamentos y libertad de expresión
- La Clínica DlyH presentó a la Comisión Nacional de Derecho Humanitario el proyecto de Reglamento a la Ley sobre el Uso y Protección del Emblema de la Cruz Roja
- En la fase de cierre de los proyectos de reconstrucción, la Clínica DlyH brindó asesoría y capacitación a las personas afectadas por el terremoto del 2016
- La Clínica DlyH lleva procesos ante los sistemas interamericano y universal de derechos humanos
- La Clínica DlyH brinda asesoría y capacitación en derechos a personas viviendo con VIH
- 64 casos de mediación manejados, cuyo informe ya ha sido remitido al Consejo de la Judicatura y subido al portal HUBI de la USFQ
- Negociación sobre derechos territoriales indígenas, caso Tzawata
- Negociación sobre derechos territoriales indígenas, caso de explotación petrolera "El Edén"
- Conveniencia de recurrir a dispute boards como mecanismos para la resolución de disputas en contratos de obras públicas
- Fact finding sobre denuncias de corrupción a magistrados de la anterior Corte Constitucional
- Constituir una Fundación sin fines de lucro para crear una Institución de Educación Continua
- Constituir una Fundación sin fines de lucro para obras de servicio comunitario.

## —○ Centro de Arbitraje y Mediación

- Tercer curso de formación de mediadores
- Se han atendido 120 casos (laborales y civiles)

## —○ Consultorios Jurídicos Gratuitos

Es un centro autorizado de prácticas pre profesionales para los estudiantes del Colegio de Jurisprudencia, de conformidad con lo dispuesto por el Código Orgánico de la Función Judicial y la Ley de Educación Superior

Actualmente el Consultorio se encuentra acreditado por la Defensoría Pública para brindar servicios en las áreas de: derecho de familia, derecho civil, derecho laboral, derecho penal (únicamente víctimas) y movilidad humana.

A la fecha el Consultorio tiene 351 casos activos

## —○ Logros

- Funcionamiento del Instituto de Investigaciones Jurídicas
- Fortalecimiento académico y desarrollo de actividades y eventos en varias áreas:
- Derecho Público
- Mercantil y Comercial
- Finalistas en el Concurso de Derecho Internacional Humanitario Jean-Pictet en Obernai, Francia
- Segundo puesto como Estado en el "Concurso de Audiencias Temáticas ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)", desarrollado en Buenos Aires, Argentina
- Primer equipo ecuatoriano en el V Concurso Nacional de Derecho Internacional Humanitario "Manuel Muñoz Borrero", y becados para participar en la próxima edición del Concurso internacional Jean Pictet en Bali, Indonesia.

## —○ Desafíos

- Consolidación de la presencia internacional del Colegio
- Mejorar la oferta académica
- Adaptar nuestra enseñanza a los cambios tecnológicos, sociales, culturales y económicos
- Intercambio de profesores y estudiantes, posicionamiento de investigaciones, recepción de profesores investigadores en el campus, participación y mejora de resultados en concursos internacionales
- Responder a los retos que implica el crecimiento del Colegio
- Profundización y ampliación de la investigación en el Colegio
- Ampliar la oferta de posgrados.



Esteban Molina

## Carta del Decano

Basándonos en el espíritu de las Artes Liberales como la columna vertebral de nuestra educación, quisiera iniciar esta nota con un pensamiento aristotélico:

Aristóteles fue muy claro que por principio, aquellos que critican la música deben primero conocerla y ejecutarla a un grado justo. Solo aquellos que tienen el conocimiento de los elementos para interpretarla podrán entenderla, y así formar un juicio de valor racional. En Atenas, para ser un ciudadano de conocimiento superior, la juventud debía estudiar música obligatoriamente.

Desde hace 25 años creímos en el fortalecimiento de la música y su aporte a nuestra filosofía de educación, emprendiendo así el reto de ser parte de Berklee International Network, ahora Berklee Global Partner. Para nosotros, la música es un importante elemento del humanismo y todo lo que esto significa. Berklee College of Music de Boston Massachusetts, es la universidad de música contemporánea más importante del mundo.

Pitágoras, el padre de los números, inspirado en la vibración de los astros, pensó en que los sonidos que producía cada esfera se combinaban con los sonidos de las demás esferas. Templando cuerdas de distintas longitudes, descubrió una serie de tonos placenteros produciendo una coexistencia sonora especial, la llamada: "música de las esferas". Este modelo ha servido como el pilar de la armonía en el hemisferio occidental.

El objeto musical en el siglo XXI es complejo ya que nace con herencias de factores tecnológicos tan fuertes que hacen de nuestro concepto de educación una continua investigación de nuevos géneros para mantener viva la música y sus tendencias. Por esto, nuestro mayor reto es sustentar la tradición por medio de la educación y generar ciudadanos ilustrados acoplados a la cultura de la industria. Personas innovadoras que sostienen un balance entre la ciencia, la historia y la creatividad.

*"El Poder de la Música"*

## Resumen de actividades

- Clínica de Música de Turquía con Bengisu Gokce
- Máster Class de Canto, Fonética para cantar en portugués
- Clínica con Mark Guiliana y participación en el Festival de Jazz Ecuador 2019
- Clínica de Guitarra con Rafael Rosa
- Clínica de Piano y Saxofón con los artistas invitados Piotr Orzechowski y Kuba Wiecek
- Clínicas sobre Residencias Artísticas con Grecia Albán (alumni CoM)
- 2019 Berklee Information Session in Ecuador
- Conferencia con el historiador Bodo Mrozek sobre la cultura del pop en Alemania
- 2019 Berklee en Quito, audiciones y entrevistas
- Clínica con Gonzalo Grau

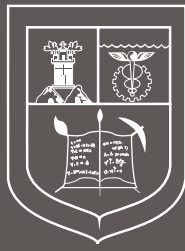
## —○ Logros

- Medalla de Oro en Grabación Tradicional en estudio y Bronce en Audio para Audiovisuales, en la competencia de grabación AES Latinoamérica - Perú
- Medalla de Plata en la competencia de grabación AES Ecuador 2019
- Medalla de Bronce en la competencia de grabación AES Ecuador 2019
- Medalla de Oro en la competencia de grabación AES Ecuador 2019
- Mención de Honor en la competencia de grabación AES Ecuador 2019
- Estudiantes Facundo Goycoa y Christian Ávila, fueron transferidos con beca por convenio de articulación a Berklee College of Music – Boston
- Donación del Fondo Sonoro Karl Gartelmann a la biblioteca USFQ
- Audiciones fuera de la ciudad Quito en Loja, Guayaquil y Colombia
- Invitación especial al Festival de Jazz en Loja para CoM Pocket Band, Faculty Band y Runa Jazz

## —○ Desafíos

- Desarrollar el proyecto Berklee on the Road, programa desarrollado para exponer y captar talentos jóvenes. Nuestro objetivo es generar cultura y educar nuevos y futuros músicos en todas nuestras áreas.
- Mantener siempre la vanguardia de las tendencias tecnológicas.
- Fortalecer la motivación de los profesores para que la gestión del colegio sea intrínseca.
- Continuar con el emprendimiento de investigación en el campo de producción creativa y motivar nuevos proyectos.
- Gestionar conciertos y clínicas de nuestros alumnos y profesores, la música es una disciplina para compartir y siempre será un reto mantener vigente la excelencia académica.
- Llevar adelante Berklee Pathway: Una oportunidad de fortalecer la alianza con Berklee College of Music para atraer estudiantes aceptados en Berklee directamente al CoM.
- Participar en Festivales Nacionales, tomar espacios para promover la cultura a nivel nacional.
- Participar en la mayor cantidad de eventos AES que permitan promover los proyectos de nuestros alumnos y graduados con la intención de atraer nuevos aspirantes.





César Zambrano

## Carta del Decano

El Colegio de Ciencias e Ingenierías, El Politécnico, continúa cumpliendo con su misión y visión a través de sus múltiples actividades, las cuales posicionan al Colegio como un referente de excelencia académica, investigación científica, desarrollo tecnológico y vinculación con la sociedad. En sus once carreras, estudiaron 1586 estudiantes de pregrado, guiados por 117 docentes, de los cuales 101 son profesores a tiempo completo y 68 tienen la categoría de profesor titular. El pilar de la educación en el Colegio Politécnico es brindar a los estudiantes una instrucción personalizada con acceso a laboratorios de última generación donde el estudiante aprende llevando a cabo proyectos "hands-on". Como evidencia de nuestro compromiso con la excelencia académica, este año se llevó a cabo la adquisición de equipos de última tecnología para docencia y para investigación entre los que están un Difractómetro de Rayos X, un Cromatógrafo de alto rendimiento, un Analizador Termogravimétrico, un servidor GPU de Nvidia, entre muchos otros. Estos son usados regularmente por docentes y estudiantes en proyectos de clase y de investigación. Este año, el Colegio recibió la acreditación internacional de ABET (Accreditation Board of Engineering and Technology) de

los Estados Unidos, en las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, lo cual representa un sello de calidad académica y de implementación de procesos de evaluación y mejoras continuas. Las otras carreras de ingenierías se encuentran actualmente en proceso de elaboración de los documentos necesarios para aplicar y obtener la respectiva acreditación de ABET, que servirá para reforzar nuestras iniciativas de excelencia en educación superior.

Las inversiones en docentes, equipamiento e infraestructura que se han realizado en el Colegio Politécnico no solo han atraído el interés de sobresalientes estudiantes de todos los rincones del Ecuador, sino también estudiantes y pasantes de las más de 100 universidades de otros países con las cuales tenemos convenios activos. Esta diversidad internacional, que acompaña a los numerosos estudiantes del programa de diversidad étnica que cursan nuestras carreras, genera una visión y una experiencia cosmopolita en nuestros estudiantes que resulta en una mejor preparación para afrontar retos en un mundo cambiante y globalizado.

## Resumen de actividades

- El Politécnico tiene once carreras, 1586 estudiantes de pregrado, 117 docentes, de los cuales 101 son profesores a tiempo completo y 68 tienen la categoría de profesor titular
- Adquisición de equipos de última tecnología para docencia y para investigación entre los que están un Difractómetro de Rayos X, un Cromatógrafo de

alto rendimiento, un Analizador Termogravimétrico, un servidor GPU de Nvidia, entre muchos otros

- Acreditación internacional de ABET (Accreditation Board of Engineering and Technology) de los Estados Unidos, en las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial
- Las inversiones en docentes, equipamiento e infraestructura han atraído el interés de estudiantes y pasantes de más de 100 universidades de otros países con las cuales tenemos convenios activos



## —○ Eventos

- Realización de 34 eventos entre congresos, simposios, seminarios, talleres y foros abiertos a la comunidad nacional e internacional. Entre los más destacados están:
  - Primer Simposio Ecuatoriano de Genética y Genómica
  - Certificación internacional ACI Técnico en Ensayos del Hormigón en obra – Grado 1
  - Congreso de Gestión de Desechos Mixtos debidos a Catástrofes Naturales
  - Taller La Importancia de la Información en la Distribución de Productos de Última Milla
  - Foro de Ley Orgánica de Eficiencia Energética: Qué le depara en el futuro al Ecuador?
  - Congreso anual de Meteorología y Calidad del Aire
  - Seminario, Minería ilegal – el oro volador
  - Taller – Primera Escuela Latinoamericana de Matemáticas Aplicadas

## —○ Vinculación

- Ejecución de 23 proyectos de vinculación con la comunidad. Los más destacados fueron:
  - “Agua para Galápagos” liderado por Ingeniería Ambiental
  - Asesoría a agricultores de Yaruquí para producción de frutos menores y hierbas aromáticas liderado por Ingeniería en Agronomía
  - Tratamiento de agua con cloradores autónomos para consumo humano en conjunto con la ONG Water Ambassadors de Canadá liderado por Ingeniería Civil
  - Capacitación en procesos constructivos y seguridad laboral de maestros mayores de construcción en la ciudad de Quito liderado por Ingeniería Civil
  - Ciencia al Rescate - CAR liderado por Matemática
  - Diseño del sistema de propulsión para una embarcación del proyecto Kara Solar, en el territorio Achuar liderado por Ingeniería Mecánica

- Impulsando Crecimiento en FRVT Servicios liderado por Ingeniería Industrial
- Mechanimals - Desarrollo de Prótesis para Animales Discapacitados liderado por Ingeniería Mecánica
- Pensando en números liderado por Matemática.

## —○ Logros

- Se ejecutaron 139 proyectos de investigación financiados internamente y externamente
- Se lograron 325 publicaciones en revistas indexadas, se publicaron tres libros y se contribuyó en la autoría de dos capítulos
- Se iniciaron las maestrías profesionalizantes en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Ingeniería Civil de Estructuras Sismo-resistentes, y la Maestría de investigación en Física
- Se firmaron 3 convenios de cooperación con el instituto de investigación CATENA y el Observatorio de Transporte Urbano de Carga (OTUC-Quito)
- Estudiantes obtuvieron Primer Lugar en la competencia mundial de Hormigones Reforzados con Polímeros, organizada por el ACI (American Concrete Institute) en Cincinnati, EEUU
- Por quinta ocasión consecutiva, la USFQ recibió el premio Excellent University Award por el American Concrete Institute –EEUU por sus labores de educación, investigación y vinculación en el área de la tecnología del hormigón
- Estudiantes de Ingeniería Industrial obtuvieron el primer lugar en la competencia global IISE Undergraduate Student Technical Paper Competition, organizado por el Instituto de Ingenieros Industriales y Sistemas (en sus siglas en inglés IISE)
- Estudiantes de Ingeniería Industrial obtuvieron el primer y segundo lugar en el concurso de papers técnicos para el XVI Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Industrial del IISE, y el primero y tercer lugar en el X Concurso Latinoamericano de Simulación en Logística FlexSim
- La USFQ se incorporó a la Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico (APRU, por sus siglas en inglés), mediante la labor de E. Cadena, y la profesora M.C. Cazorla de Ing. Ambiental, fue elegido y publicado dentro del top 10 de The New York Times-APRU Asia-Pacific Student Case Competition 2019

## —○ Desafíos

- Con el apoyo técnico y gestión de carrera de Ingeniería Ambiental y Oficina de Innovación y Sostenibilidad, la USFQ fue reconocida como el primer campus sostenible en Sudamérica acreditado por STARS (Sustainability Tracking Assessment and Reporting System) con la calificación de Plata (Silver)
- Estudiantes de Ingeniería Mecánica obtuvieron los cuatro primeros puestos en las competencias del ASME-Efest (ASME-American Society of Mechanical Engineers) en Lima, Perú; y también obtuvieron el tercer puesto al mejor proyecto de Investigación y Desarrollo en el IMECE 2019- Congreso Mundial de Ingeniería Mecánica organizado por la ASME
- Las medallas de plata y bronce fueron obtenidas por los estudiantes de la carrera de Matemáticas Nicolás Coloma y Francisco Ponce en la Olimpiada Nacional de Matemática (OMEC) 2019
- El estudiante Nicolás Coloma también obtiene la Medalla de bronce en la XI Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas que se llevó a cabo en Guanajuato, México.
- Obtener más convenios con empresas para expandir alcance del Observatorio de Transporte Urbano de Carga (OTUC-Quito)
- Mejoramiento de los laboratorios en infraestructura y equipamiento
- Participar activamente en proyectos academia-industria para impulsar la productividad y la innovación en las empresas, y procurar la inserción rápida de profesionales desde la Universidad al medio productivo
- Participar en el Ranking QS por Carreras de Ingeniería en Latinoamérica
- Crear nuevos programas de maestrías profesionalizantes y de investigación
- Preparar las otras carreras de ingeniería para acreditación ABET
- Finalización y puesta a punto de la carrera de Ingeniería en Minas en conjunto con Missouri Science & Technology, EEUU.



# ÁREAS





## TIPUTINI

### —○ Resumen de actividades

- Emisión filatélica “Murciélagos del Ecuador” con Correos del Ecuador, celebrando la diversidad de Tiputini, Yasuní y Ecuador en especial para este grupo de mamíferos
- Estreno del documental “Undercover in the Jungle” en PBS Nature que fue realizado en su totalidad en la EBT
- Cumplimiento de 47 semestres del Programa de Ecología Tropical dictado por el director fundador, Dr. Kelly Swing, con lo que también se cumplieron 25 años de este programa
- El director fundador viajó a Athens, Georgia para promocionar la oportunidad de estudiar ciencias en la USFQ y hacer investigación de la naturaleza en Ecuador
- Ejecución del proyecto cámaras en el dosel, mismo que fue financiado con una beca de Collaborations Grants del decanato de investigación de la USFQ
- La Estación se hizo acreedora a un Collaboration Grant para continuar con el programa de conservación de las tortugas de río del género Podocnemis
- Inicio del Programa de Vinculación con la Comunidad del Edén
- Realización de dos trabajos de titulación que beneficiarán a la comunidad del Edén

### —○ Logros

- 17 nuevas publicaciones científicas indexadas fueron generadas por investigadores de la EBT, 11 de estas corresponden a profesores de la USFQ
- Atlantic Productions realizó un documental para promover la conservación del Parque Nacional Yasuní usando tecnología de última generación.
- Se implementaron 3 proyectos como parte del Programa de Vinculación con la Comunidad del Edén
- Dos proyectos finales de estudiantes del COCIBA buscaron resolver temas de preocupación de la comunidad del Edén.

### —○ Desafíos

- Mantener nuestro liderazgo en la producción científica de la Amazonía
- Mantener las estrategias formuladas en el nuevo contrato de comodato tanto con el MAE como con la comunidad del Edén
- Incrementar actividades de vinculación con la comunidad del Edén
- Desarrollar alianzas estratégicas para incrementar el número de visitantes a la estación.





## ALUMNI

### —○ Resumen de actividades

En el 2019, USFQ Alumni se convirtió en un referente para la sociedad ecuatoriana al ser una de las redes de graduados más importante del país.

- Actualización de datos de graduados.
- Organización eventos de integración y networking a nivel local e internacional.
- Presencia de marca en eventos mediante auspicios.
- Seguimiento a graduados para mejora continua tanto en pregrado como en posgrado.
- Cursos de Actualización Profesional.
- Eventos de asesoría y oportunidades de estudios de posgrado en el exterior.
- Fortalecimiento de la red de beneficios para la comunidad.

### —○ Eventos

- ° Total de eventos organizados- 37
- ° Total de # Asistentes- +2500
- ° Cursos de Actualización Profesional en el año 14 # Asistentes 350
- ° Feria de Maestrías – 3 # Asistentes 1000
- ° Eventos en Asesoría de Educación Superior- 5 # Asistentes 500
- ° Eventos de Integración y Networking a nivel local e internacional con Alumni- 15 # Asistentes 600
- ° Eventos de Networking Internacional con Alumni- 4
- ° (Dubái, Madrid, Londres y Los Ángeles)  
# Asistentes 55

### —○ Alianzas

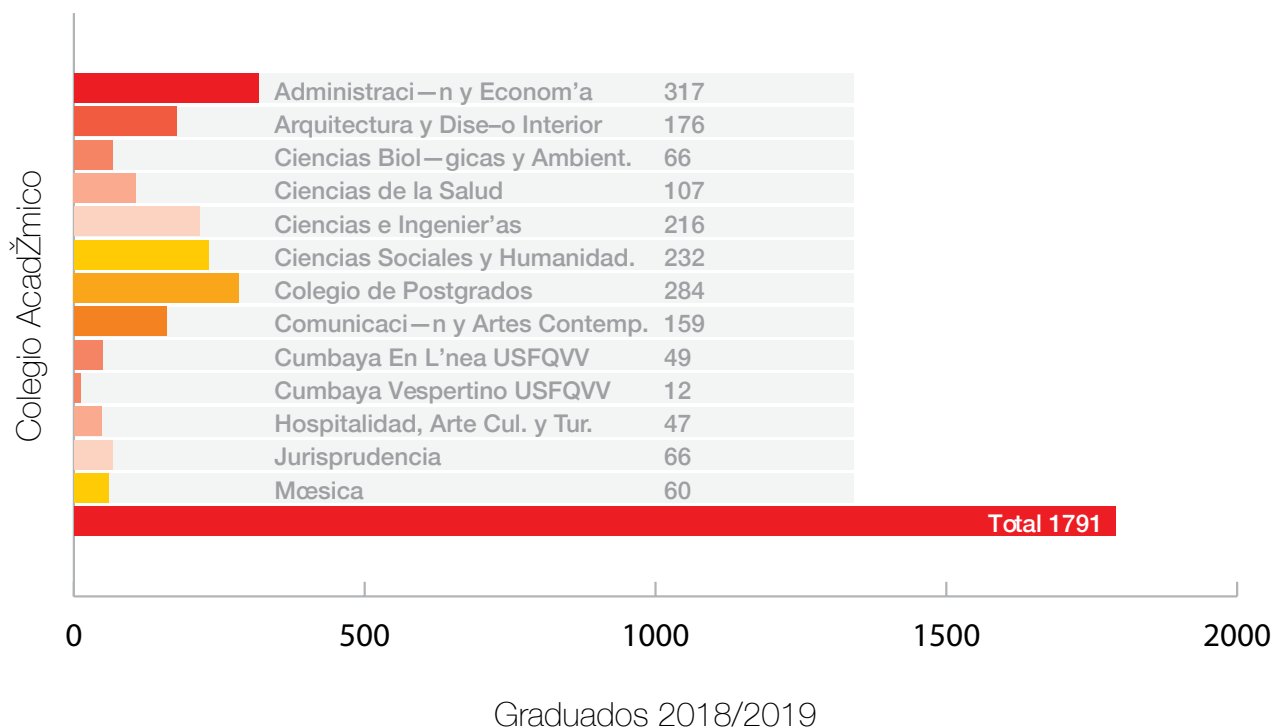
- ° Alianzas activas en la red de beneficios – 60
- ° Alianzas internacionales para estudio en el exterior con beneficios para USFQ Alumni- 3
- ° Alianzas y auspicios de eventos- 10

### —○ Campañas y Comunicación

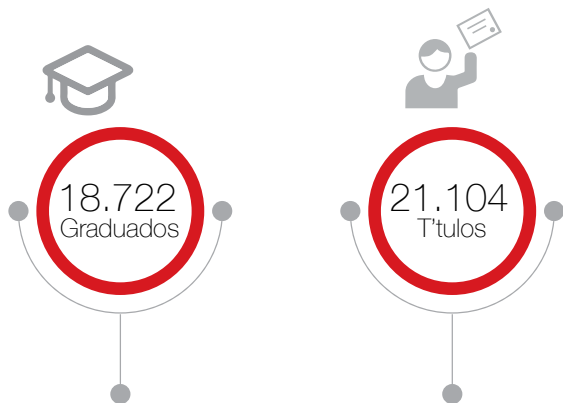
- USFQ Alumni In-situ: Videos Alumni exitosos- 7
- Orgullo USFQ: Notas de Alumni en vivealumni.usfq.edu.ec - 10
- Seguidores en Redes Sociales (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn)- 21k

### —○ Desafíos

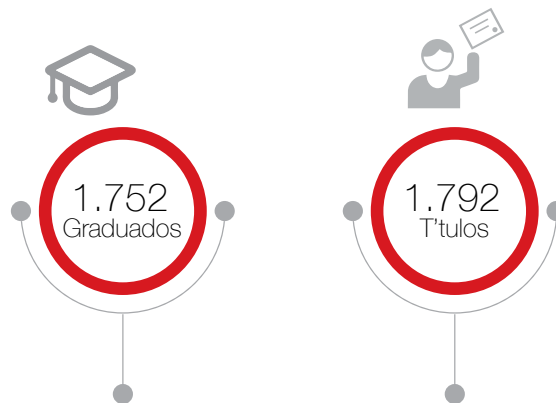
- Realizar reuniones con empresas para evaluar el desempeño profesional de nuestros graduados.
- Continuar con eventos de integración y networking a nivel nacional e internacional.
- Promover eventos y ferias de educación superior en la USFQ.
- Implementar un CRM para mejorar el servicio al cliente.
- Obtener alianzas con beneficios en universidades internacionales para estudios de posgrados.
- Organizar cursos de actualización profesional.
- Organizar la segunda edición de los USFQ Alumni Awards, concurso que reconoce la trayectoria y excelencia profesional de los graduados.



Datos Graduados en HUBI (1992- 2019)



Datos Graduados 2019





# ASISTENCIA FINANCIERA

El número de estudiantes de la USFQ que forman parte de los Programas de Asistencia y Becas continúa en incremento. Para el año académico 2019-2020 se han abierto nuevos programas, facilitando el ingreso de un mayor número de estudiantes.

Actualmente, 4,194 estudiantes de pregrado y posgrado participan de los Programas de Asistencia Financiera y Becas. Esto equivale aproximadamente al 47% de los estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito USFQ.

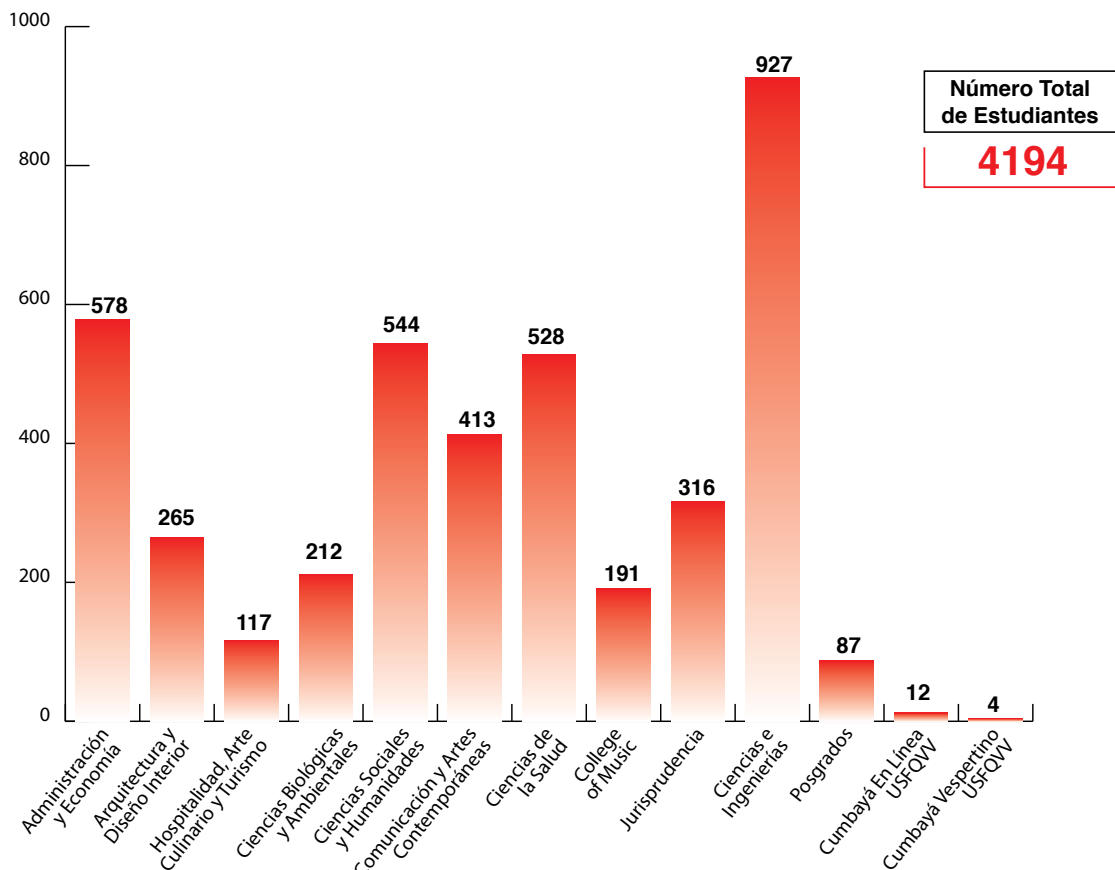
La Universidad otorga ayudas económicas para la mayoría de áreas de estudio. El Programa de Asistencia Financiera continúa siendo el programa más amplio del país, apoyando a un total de 3357 estudiantes de la USFQ, mientras que 939 estudiantes cuentan con becas de excelencia académica. Dentro de estos, hay

un grupo de 102 estudiantes que participan en ambos programas.

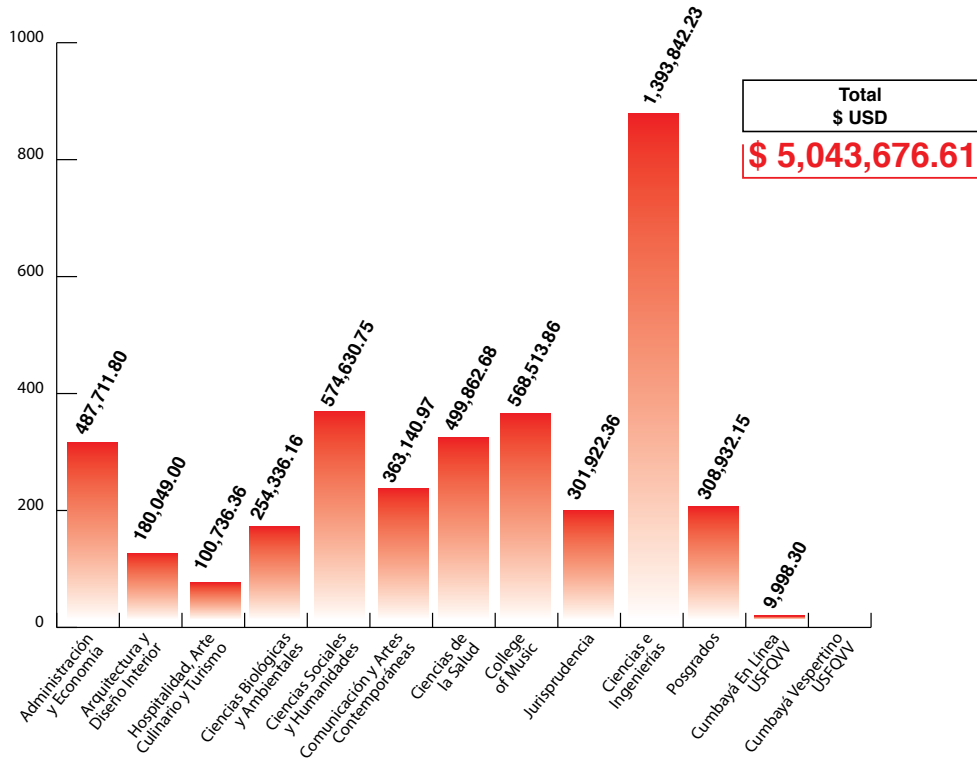
Con el objetivo de incrementar la cobertura de becas de excelencia en carreras en ciencias exactas, se inició el Concurso de Matemáticas para obtener la beca Euclides y se firmó un convenio de apoyo con becas a las Olimpiadas de Química organizadas por ISM International Academy. Adicionalmente, en honor a los 250 años del nacimiento de Humboldt, la Universidad inició el Concurso Alexander von Humboldt. Estas becas están destinadas a estudiantes de distintas carreras, promoviendo así la filosofía de las Artes Liberales de la USFQ.

Estudiantes con Asistencia Financiera y/o Becas por colegios:

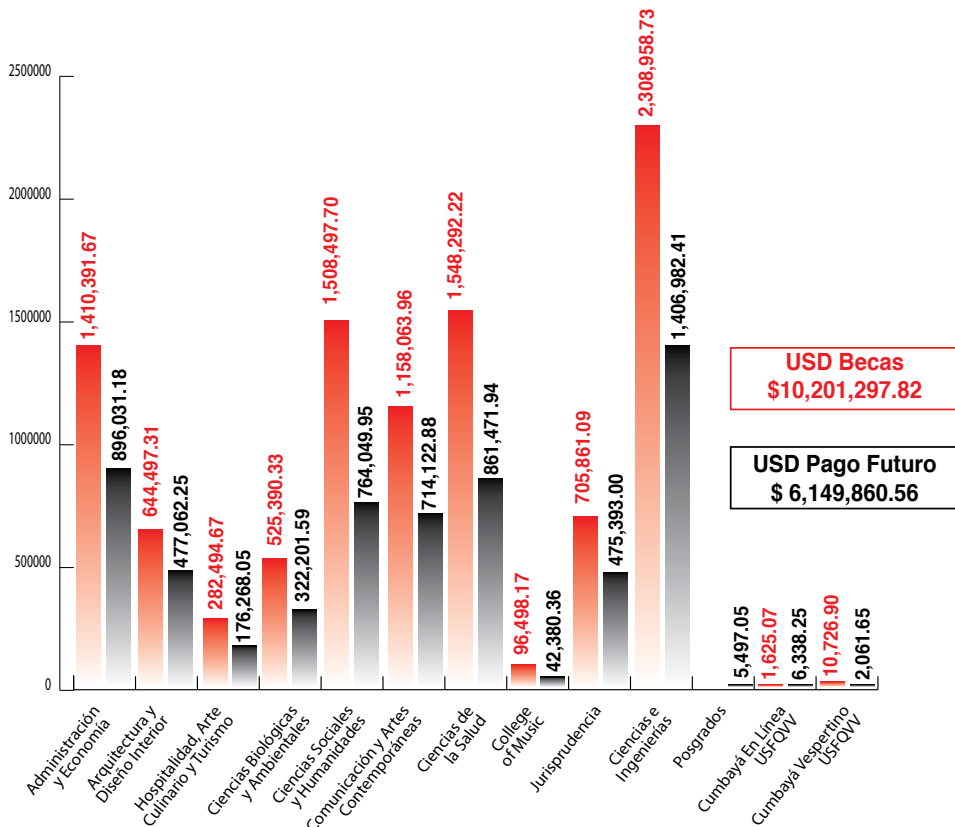
## Estudiantes con Asistencia Financiera y/o Becas por colegios



## Asignación de Becas de Excelencia por Colegio Académico



## Asignación de Asistencia Financiera de Excelencia por Colegio Académico







# BIBLIOTECA USFQ

## → Cantidad de títulos y de volúmenes físicos



BIBLIOTECAS USFQ	CANTIDAD
Total Títulos	142.539
Total Libros Impresos	200.000



## → Cantidad de títulos de libros en línea:

CATÁLOGO O BASE DE DATOS	CANTIDAD DE TÍTULOS
SPRINGER	6.010
ACLS	5000
EBRARY	131.803
E-LIBRO	90.000
DIGITALIA	29.570
EBSCO	120
LOEB CLASSICAL LIBRARY	538
ACLS Humanities e-book library	5.000
PROQUEST	193.362
WORLD LENDING LIBRARY (WLL)	600.000
Biblioteca Digital McGraw Hill	284
TOTAL	1.061.687

## → Número de títulos nuevos en el 2019:

BIBLIOTECA	CANTIDAD
USFQ (BIBLIOTECA GENERAL)	7.319
BIBLIOTECA DE MEDICINA	125
TOTAL	7.444

## —○ Avances en 2019



ACTIVIDAD	TOTAL
Ingreso de usuarios Biblioteca General	366.705
Ingreso de usuarios Biblioteca Medicina	48.589
Ingreso de usuarios Biblioteca Hayek	n/a
Préstamos Biblioteca General	12.462
Préstamos Biblioteca Medicina	1.029
Prestamos Biblioteca Hayek	6.309
Préstamos Biblioteca Extensión Galápagos	9
Tesis ingresadas	922
Registro de libros electrónicos	678
Registros Bibliográficos	6.039
Registros Bibliográficos extensión Galápagos	171
Libros catalogados en Arroyo del Río	277
Revisión técnica y control de calidad	678
Registro de autoridades de materia	370
Control de proceso físico de etiquetas	6.210
Bases de datos activas	38
Registros totales	8.457

- Las Bibliotecas de la Universidad San Francisco de Quito son las primeras en Ecuador en adquirir el sistema de Gestión Integrada de Bibliotecas ALMA + PRIMO
- Se adquirió y se implementó el Sistema de Gestión de datos ANALYTICS
- Se adquirieron recursos electrónicos y bases de datos con amplio contenido de libros electrónicos, algunos de los más importantes son:
  - Gale Cengage y el archivo histórico de la revista "The Economist".
  - EMIS
  - Access Medicine (libros electrónicos)
  - Vlex Global
  - Architecture OPEN LIBRARY (libros electrónicos)
  - ClinicalKey (libros electrónicos)
  - KANOPY
  - Biblioteca Digital McGraw Hill (libros electrónicos)

## —○ Desafíos

- Implementación y entrada en producción con el nuevo sistema de Biblioteca ALMA + PRIMO
- Capacitación a todo el equipo de Biblioteca en el nuevo sistema de gestión de Biblioteca ALMA + PRIMO
- Presentar más proyectos enfocados en la innovación digital en Gestión y Administración de Bibliotecas Universitarias
- Incrementar bases de datos y recursos electrónicos con los mejores recursos disponibles en el mercado
- Cumplir con las metas establecidas para el proceso de digitalización masiva de la colección audiovisual
- Fortalecer los procesos de adquisición de material bibliográfico impreso y electrónico para optimizar el desarrollo de las colecciones.

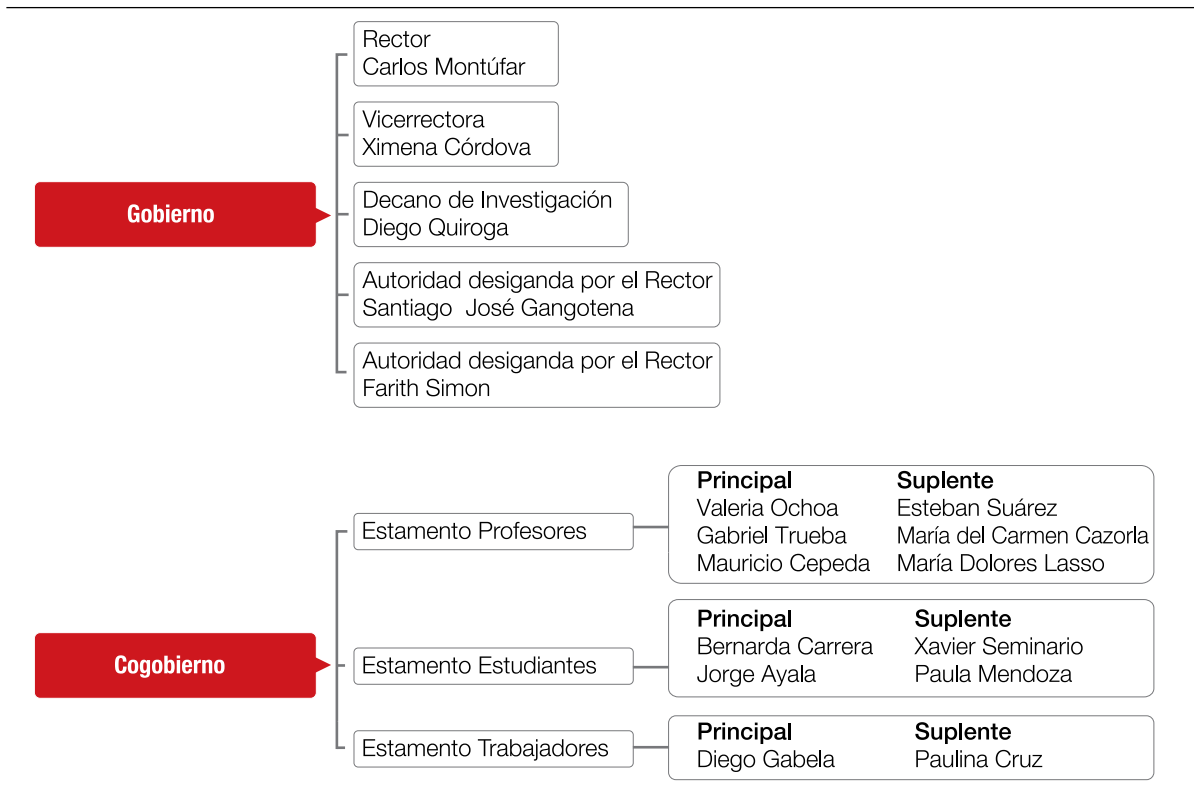


## Resumen de actividades

El Consejo Universitario de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, de conformidad con su Estatuto vigente desde octubre de 2018 y, en atención al principio de cogobierno previsto en la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, estuvo compuesto por once miembros, nueve de los cuales son representantes de los distintos estamentos universitarios: profesores (3), estudiantes (2) y trabajadores (1).

Los actuales representantes de los estamentos de profesores y trabajadores fueron electos mediante un proceso electoral, llevado a cabo en noviembre 2018, cuya votación fue universal, directa, secreta y obligatoria. Los representantes del estamento de estudiantes, durante el 2019, fueron electos a través de un proceso electoral, con las mismas características, en diciembre de 2018 por el periodo estatutario de un año.

En este sentido, la conformación del Consejo Universitario durante el año 2019 fue la siguiente:



En marzo de 2019, el Consejo de Educación Superior CES publicó la reforma al Reglamento de Régimen Académico RRA. Esto implicó modificaciones a las mallas de las carreras y programas de cuarto nivel vigentes que fueron conocidas y aprobadas por el Consejo Universitario en el transcurso del año.

Adicionalmente, durante el año 2019, el Consejo Universitario sesionó con el fin de conocer sobre las actividades de la institución y, específicamente, del Rector a nivel interno y externo. De igual manera, se desarrollaron reuniones para conocer y tratar varios

asuntos como: aprobación de valores de matrículas, aranceles y derechos, documentos institucionales relacionados con el proceso de autoevaluación y acreditación, reglamentos y manuales de la Universidad, entre otros.

Entre los documentos emitidos por este órgano, resulta importante resaltar que el Consejo Universitario, aprobó el nuevo Protocolo de actuación para casos de hostigamiento y discriminación de cualquier índole en la USFQ.



# CONTACTO EMPRESARIAL

## Resumen de Actividades

- Bolsa de Empleo
- Pasantías Nacionales
- Pasantías Internacionales
- Alianzas Empresariales
- Situación Laboral - Reporte
- Comunidad

## Bolsa de Empleo - Pedidos Laborales ofertas ingresadas 2019

Colegios Académicos	Enero - Noviembre 2019
Pedidos totales	1052
Colegio	Pedidos laborales
CADE	536
POLITECNICO	295
COCOA	201
CADI	34
CHAT	49
COCISOH	123
COCSA	32
COM	11
COCIBA	24
JUR	82
Maestrías	21

## Ferias Laborales

Ferias Laborales	Empleadores	Estudiantes	Alumni	Maestrías
13 mayo 2019	49	764	77	
13 nov. 2019	50	551	72	21
Total	99	1315	149	21

## Ferias de Trabajo en el Extranjero Work & Travel

Ferias Laborales	Organizaciones
Febrero	11
Septiembre	10
Total	21

## Charlas Empresariales 2019

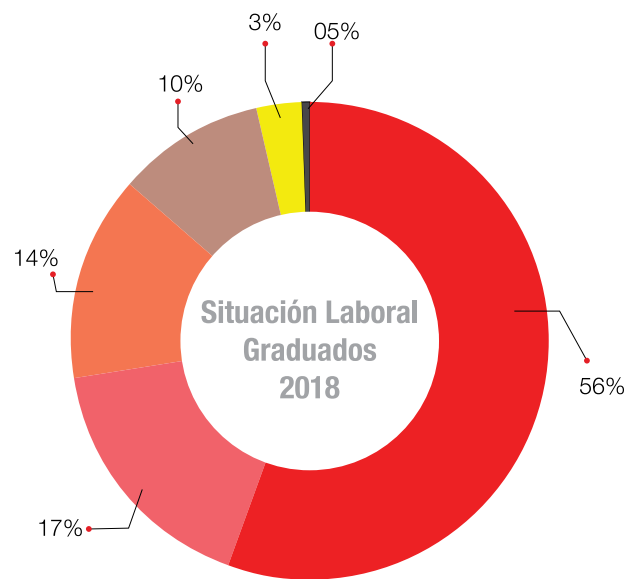
ORGANIZACIÓN	MESES	INSCRITOS
EF	2/20/19	40
ADECCO	3/14/19	91
VIAJES Y DESTINOS	3/21/19	8
LILA	3/21/19	20
VIAJES Y DESTINOS	4/18/19	132
BELCORP	4/24/19	29
CONTACTO EMPRESARIAL - COCOA	8/28/19	63
EF	9/11/19	44
CONTACTO EMPRESARIAL- POLITECNICO	9/12/19	72
CERVECERIA NACIONAL	9/18/19	40
CERVECERIA NACIONAL	9/25/19	36
SWEADEN SEGUROS	10/2/19	71
CONTACTO EMPRESARIAL- COCISOH	10/2/19	39
ORDEX	10/2/19	36
JOBSITY	10/5/19	12
CERVECERIA NACIONAL	10/29/19	53
CONTACTO EMPRESARIAL-JUR	11/7/19	90
PWC	11/27/19	55

### ○ Pasantías Internacionales

Estudiantes que participaron en programa de Pasantías Internacionales

Tipo de Programa	Incoming	Outcoming
AIESEC-Contacto Empresarial		18
Personalizados Contacto Empresarial	14	2
IAESTE Contacto Empresarial	31	31
Work and Travel Contacto Empresarial		45
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>95</b>

### ○ Situación Laboral Graduados 2019



### ○ Eventos

- Ferias laborales
- Graduación Programa "Sin Límites"
- Charlas empresariales con estudiantes
- Feria de Programas de Pasantías Internacionales
- Bazar Madre y Navidad
- Lanzamiento del programa Life Project USFQ – Dinners



### ○ Logros

- Ingreso de más de 1052 ofertas laborales para alumnos y alumni USFQ
- 7226 Usuarios registrados en la red Going Global, buscador de ofertas laborales
- 1015 Convenios de Pasantías y Prácticas
- 96 estudiantes participaron de programas internacionales de Prácticas o Pasantías
- Realización de dos Ferias laborales, con la participación de empleadores, estudiantes y alumni USFQ
- Elaboración de 3 libros de Perfiles laborales (Pregrado y Postgrado Maestría Ing. Industrial)
- 15189 seguidores en Linked In USFQ Contacto Empresarial.

### ○ SITUACIÓN LABORAL GRADUADOS 2018 (DATOS AL AÑO DE GRADUADOS)

EMPLOYED - TRABAJA	676	56%
OWN BUSINESS - EMPRENDEDOR	117	10%
PURSUING GRADUATED DEGREE - SIGUE ESTUDIANDO	211	17%
NOT SEEKING - NO BUSCA TRABAJO	5	0.40%
UNEMPLOYED SEEKING - BUSCANDO TRABAJO	166	14%
EMPLOYMENT STATUS UNKNOWN - INFORMACIÓN NO DISPONIBLE	41	3%
<b>TOTAL</b>	<b>1216</b>	<b>100%</b>

### ○ Desafíos

- Implementar plataformas tecnológicas y dinámicas para mejorar los servicios de Contacto Empresarial.



## DEPORTES

### —○ Resumen de actividades

La USFQ ha participado en todas las competencias provinciales, nacionales e internacionales de las diferentes disciplinas deportivas que se practican en la USFQ: atletismo, baloncesto, gimnasia olímpica y trampolinismo, jiu-jitsu, fútbol, levantamiento olímpico de pesas, natación, tenis de campo, tenis de mesa, taekwondo, triatlón, voleibol sala y playa.

Este año se ha cumplido un sueño histórico en el deporte universitario del país. Por primera vez, cinco estudiantes y atletas de alto rendimiento de la USFQ participaron en los juegos panamericanos donde el estudiante Alfredo Ocampo obtuvo la medalla de oro. Adicionalmente, nos hemos consolidado en un grupo de trabajo para elaborar los siguientes números de la revista deportiva Zona Sport y hemos formado un programa de guía fundamental para nuestros atletas de Alto Rendimiento en la Secretaría Nacional del Deporte.

Este año los torneos más importantes fueron:

- Juegos Panamericanos (Perú)
- Séptimo Open Internacional y Challenger de México de la selección de TKD
- Liga Nacional de Tenis de Mesa
- Campeonatos Universitarios de Baloncesto
- Triatlón del Ironman Internacional de Manta
- Liga Nacional de Voleibol
- Campeonato Panamericano Master y Campeonato Nacional Universitario de Pesas
- Circuito Nacional ISKAY y Copa Nacional por categorías de Tenis de Campo
- Campeonato Nacional Interclubes de Atletismo

### —○ Logros

- Estudiante Alfredo Campo obtuvo medalla de oro en los Juegos Panamericanos clasificando a la Copa Mundial de BMX

- Estudiantes: Matias Dyck, María Belén Bucheli, Leslye Ojeda y Daniela Regalado tuvieron una destacada actuación en los Juegos Panamericanos 2019.
- Tae Kwon Do: 56 medallas de oro de las cuales 11 son internacionales.
- Tenis de Mesa: primer lugar en la primera, segunda y tercera división de la Liga Nacional
- Levantamiento de Pesas: medalla de plata en el Panamericano de EE.UU. y doce medallas de oro en el Campeonato Nacional Universitario
- Atletismo: dos medallas de oro, siete medallas de plata y dos medallas de bronce en los juegos Interclubes. Tercer mejor Club a nivel nacional abierto
- Triatlón: dos medallas de oro en posta estándar y segundo lugar en la categoría sprint
- Tenis de Campo: medallas de oro y plata en el circuito LB
- Baloncesto: segundo lugar en la Copa universitaria PUCE femenino y tercer lugar en la Copa universitaria UCE. Medalla de oro en el Campeonato Nacional Universitario UTE masculino.
- Fútbol Femenino: semifinalista del campeonato profesional a nivel nacional

### —○ Desafíos

- Consolidarse como el referente del deporte universitario en el Ecuador
- Ganar los Juegos Nacionales FEDUP 2020 y clasificar a los campeonatos Panamericanos y Mundiales organizados por la FISU
- Perfeccionar el sistema de becas de Alto Rendimiento para captar más deportistas de élite
- Mantener circuitos USFQ OPEN y posicionar la marca en las diferentes disciplinas que se realizan en la USFQ para robustecer el deporte universitario
- Lanzar 3 números de la revista Zona Sport para alcanzar una periodicidad que permita visibilizar la marca



# DISEÑO CURRICULAR

## Resumen de actividades

- Acompañamiento a cada responsable de las diferentes áreas académicas en el desarrollo y el diseño de la oferta académica de pregrado y posgrado
- Elaboración de propuestas curriculares e implementación de las mismas una vez que han sido aprobadas
- Optimización de procesos y soluciones a exigencias externas e internas asegurando la calidad de una oferta académica que responde a la misión y visión de la USFQ

## Pregrado

- Creación de ajustes curriculares para toda la oferta académica de pregrado (presencial, semipresencial, en línea)
- Unificación de la oferta académica vigente y no vigente de todo pregrado a nivel de configuración del sistema informático BANNER y otros sistemas

informáticos y plataformas de reportes para apoyo a la gestión académica

- Generación de reportes personalizados para 7581 estudiantes de pregrado detallando lo que deben aprobar para graduarse conforme nuevas exigencias de cada carrera
- Taller acerca del proceso de registro para estudiantes de primer año
- Depuración de base de datos de tutores de todos los estudiantes de pregrado cada semestre para asegurar que se mantenga actualizada
- Fortalecimiento del proceso de seguimiento y acompañamiento a todos los estudiantes de pregrado mediante la elaboración de guías de seguimiento y tutorías por Colegio
- Reducción de deserción de estudiantes de pregrado mediante intervenciones, apoyo y acompañamiento
- Actualización de toda la información de carreras de pregrado en la página web
- Reestructuración de todos los minors/subespecializaciones y actualización de la página web



## Oferta de Carreras de Pregrado

Durante el año 2019 se prepararon ajustes curriculares y se han admitido a estudiantes a las siguientes carreras de pregrado en modalidad presencial (tercer nivel):

1. Administración de Empresas

2. Economía

3. Finanzas

4. Mercadotecnia

5. Arquitectura

6. Diseño Interior

7. Biología

8. Biotecnología

9. Medicina

10. Medicina Veterinaria

11. Odontología

12. Nutrición y Dietética

13. Agronomía

14. Alimentos

15. Computación

16. Física

17. Ingeniería Ambiental

18. Ingeniería Civil

19. Ingeniería Electrónica

20. Ingeniería Industrial

21. Ingeniería Mecánica

22. Ingeniería Química

23. Matemática

24. Antropología

25. Artes Liberales

26. Educación

27. Psicología

28. Relaciones Internacionales

29. Animación Digital

30. Artes Visuales

31. Artes Visuales Gestión Moda

32. Cine

33. Comunicación

34. Diseño Gráfico Comunicacional

35. Diseño Gráfico Medios Interactivos

36. Periodismo

37. Publicidad

38. Gastronomía

39. Hospitalidad y Hotelería

40. Derecho

41. Artes Musicales Composición para Medios Con temporáneos

42. Artes Musicales Ejecución de Música Contem poránea

43. Producción Musical y Sonora

44. Administración de Empresas

45. Gestión Ambiental

- Preparación de propuesta para crear la carrera de Ciencias Políticas
- Declaración de moratoria de admisión a la carrera de Nutrición y Dietética a partir de enero 2020 hasta preparar una propuesta de carrera que responda nuevas exigencias legales que incluyen la obligatoriedad de un internado rotativo
- Declaración en moratoria de admisión a la carrera de Ingeniería en Agronomía para evaluar el enfoque de la carrera
- Se decide cerrar la admisión a la carrera de Producción para Medios de Comunicación
- Preparación de plan de contingencia de cierre de las siguientes carreras:
  - o Licenciatura en Nutrición y Dietética
  - o Ingeniería en Agronomía
  - o Licenciatura en Producción para Medios de Comunicación
- Se mantiene la moratoria de admisión a todas las carreras vigentes en modalidad en línea
- Preparación de planes de contingencia para los estudiantes en curso de las carreras no vigentes en modalidad a distancia
- Presentación de ajustes curriculares para las carreras rediseñadas en modalidad en línea para incluir a los estudiantes en curso de las carreras no vigentes en el proceso de unificación de la oferta académica.



## — Subespecializaciones

En este año se ofrecieron 58 subespecializaciones. A continuación la lista de estas subespecializaciones:

Tabla 4- Subespecializaciones por Colegio

COLEGIO	SUBESPECIALIZACIONES
COCOA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Animación Digital</li> <li>2. Artes Contemporáneas</li> <li>3. Desarrollo Web y Apps</li> <li>4. Dramaturgia y Estudios de Cine</li> <li>5. Fotografía</li> <li>6. Ilustración y Arte Secuencial</li> <li>7. Producción de TV y Medios Digitales</li> <li>8. Publicidad</li> <li>9. Teatro</li> <li>10. Cine Documental</li> <li>11. Comunicación Organizacional</li> <li>12. Diseño Comunicacional</li> <li>13. Videojuegos</li> <li>14. Periodismo</li> <li>15. Técnicas de Cine</li> </ol>
CADE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguros</li> </ol>
POLITECNICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingeniería en Agronomía</li> <li>2. Ingeniería en Alimentos</li> <li>3. Física</li> <li>4. Ingeniería Química</li> <li>5. Química</li> <li>6. Ingeniería en Ciencias de la Computación</li> <li>7. Ingeniería Electrónica</li> <li>8. Ingeniería Industrial</li> <li>9. Ingeniería Mecánica</li> <li>10. Matemáticas</li> <li>11. Ingeniería Ambiental</li> </ol>
COCIBA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biología</li> <li>2. Biotecnología</li> <li>3. Microbiología</li> <li>4. Gestión Ambiental</li> </ol>
COCSA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nutrición</li> </ol>

COCISOH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropología</li> <li>2. Ciencia Política</li> <li>3. Educación</li> <li>4. Escritura Creativa</li> <li>5. Filosofía</li> <li>6. Historia</li> <li>7. Historia del Arte</li> <li>8. Inglés</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Relaciones Internacionales</li> <li>11. Psicología</li> <li>12. Sociología</li> <li>13. Traducción</li> </ol>
---------	--

CHAT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospitalidad</li> <li>2. Turismo Sustentable</li> </ol>
------	---

COM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Música Contemporánea</li> <li>2. Producción de Audio</li> <li>3. Industria Musical</li> <li>4. Ejecución Instrumental o Vocal</li> <li>5. Producción Musical</li> <li>6. Arreglos y Composición</li> </ol>
-----	--

JUR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho Ambiental</li> <li>2. Derecho Empresarial</li> <li>3. Derechos Humanos</li> <li>4. Derecho Penal</li> <li>5. Manejo de Conflictos, Negociación, Mediación y Arbitraje</li> </ol>
-----	--

## — Desafíos oferta académica de Pregrado

- Aprobación actualizada de todas las carreras de pregrado por parte del CES
- Propuesta de nueva carrera de Literatura, Nutrición y Dietética y de Ingeniería en Agroindustria
- Evaluar el efecto de la nueva estructura curricular en el desempeño académico y emocional de los estudiantes de pregrado
- Probar e implementar la nueva plataforma de seguimiento a estudiantes
- Cerrar los procesos pendientes de desarrollo de sistemas informáticos para manejo de la información curricular de las carreras y programas de posgrados
- Implementar procesos de auditoría de datos en banner por parte del equipo de coordinadores académicos banner
- Generar el catálogo general de la oferta académica 2019-2020 en formato digital e imprimible

- Consolidar equipo de apoyo académico a estudiantes para disminuir la tasa de deserción y mejorar la tasa de graduación.

## —○ Posgrados

- Creación de ajustes curriculares para los programas de posgrados
  - o Maestría en Microbiología
  - o Maestría en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma
  - o Maestría en Salud Pública
  - o Maestría en Administración de Empresas MBA
- Preparación de ajustes curriculares de los siguientes posgrados:
  - o Maestría en Gerencia Bancaria y Financiera
  - o Maestría en Litigio y Arbitraje Internacional
  - o Maestría en Ingeniería Industrial
  - o Maestría en Economía
  - o Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos
  - o Maestría en Psicología Clínica
- Maestría de Química está en proceso de presentar ajustes curriculares sustantivos, es decir, como proyecto nuevo
- Doctorado en Microbiología está siendo actualizado
- Aprobación de dos proyectos:
  - o Maestría en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma
  - o Especialización Médica en Cuidados Intensivos Pediátricos
- Configuración de sistemas informáticos para generación del catálogo de posgrados y de las secciones de la oferta académica

## —○ Oferta de Programas de Posgrados

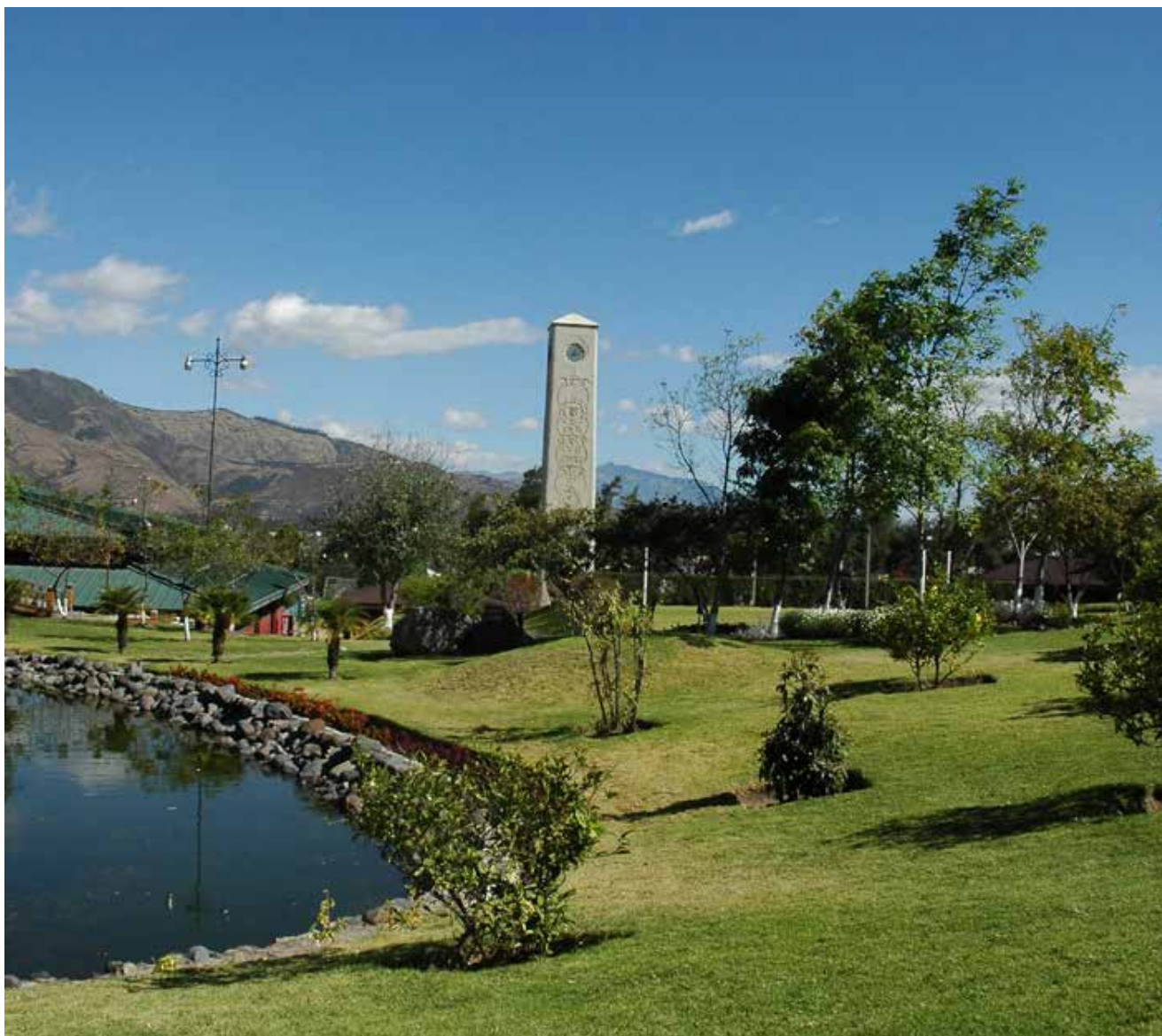
- o Doctorado en Microbiología
- o Maestría en Microbiología

- o Maestría en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma
- o Maestría en Salud Pública
- o Maestría en Administración de Empresas MBA
- o Maestría en Gerencia Bancaria y Financiera
- o Maestría en Litigio y Arbitraje Internacional
- o Maestría en Ingeniería Industrial
- o Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos
- o Maestría en Psicología Clínica
- o Maestría en Nanoelectrónica
- o Maestría en Dirección de Empresas Constructoras e Inmobiliarias MDI
- o Maestría Gestión Ambiental
- o Maestría en Ingeniería Civil
- o Maestría en Mercadotecnia
- o Maestría en Salud Pública
- o Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial
- o Especialización en Endodoncia
- o Especialización en Rehabilitación Oral
- o Especialización en Odontopediatría
- o Especialización en Anestesiología
- o Especialización en Cirugía Pediátrica
- o Especialización en Imagenología
- o Especialización en Ortopedia y Traumatología
- o Especialización en Cuidados Intensivos Pediátricos
- o Especialización en Neurocirugía
- o Especialización en Neonatología
- o Cierre en la admisión a la Maestría en Ciencias de la Nutrición

## —○ Desafíos oferta académica de Posgrado

- Aprobación actualizadas de todos los programas de posgrados por parte del CES
- Enviar propuestas de posgrados que están en proceso de aprobación por el Consejo Universitario

- Preparar propuestas de nuevos programas de posgrado:
  - o Doctorado en Ecología Tropical y Conservación
  - o Especialización en Tecnología Geoespaciales
  - o Especialización en Derecho de Competencia
  - o Especialización Médica en Hematología
  - o Maestría en Educación Inicial
  - o Especialización Odontológica en Cirugía Oral y Maxilofacial
  - o Maestría en Ingeniería Ambiental
  - o Maestría en Gerencia en Salud
- Cerrar los procesos pendientes de desarrollo de sistemas informáticos para manejo de la información curricular de las carreras y programas de posgrados
- Implementar procesos de auditoría de datos en banner por parte del equipo de coordinadores académicos banner para asegurar la calidad y confiabilidad de los datos
- Generar el catálogo general de la oferta académica 2019-2020 en formato digital e imprimible

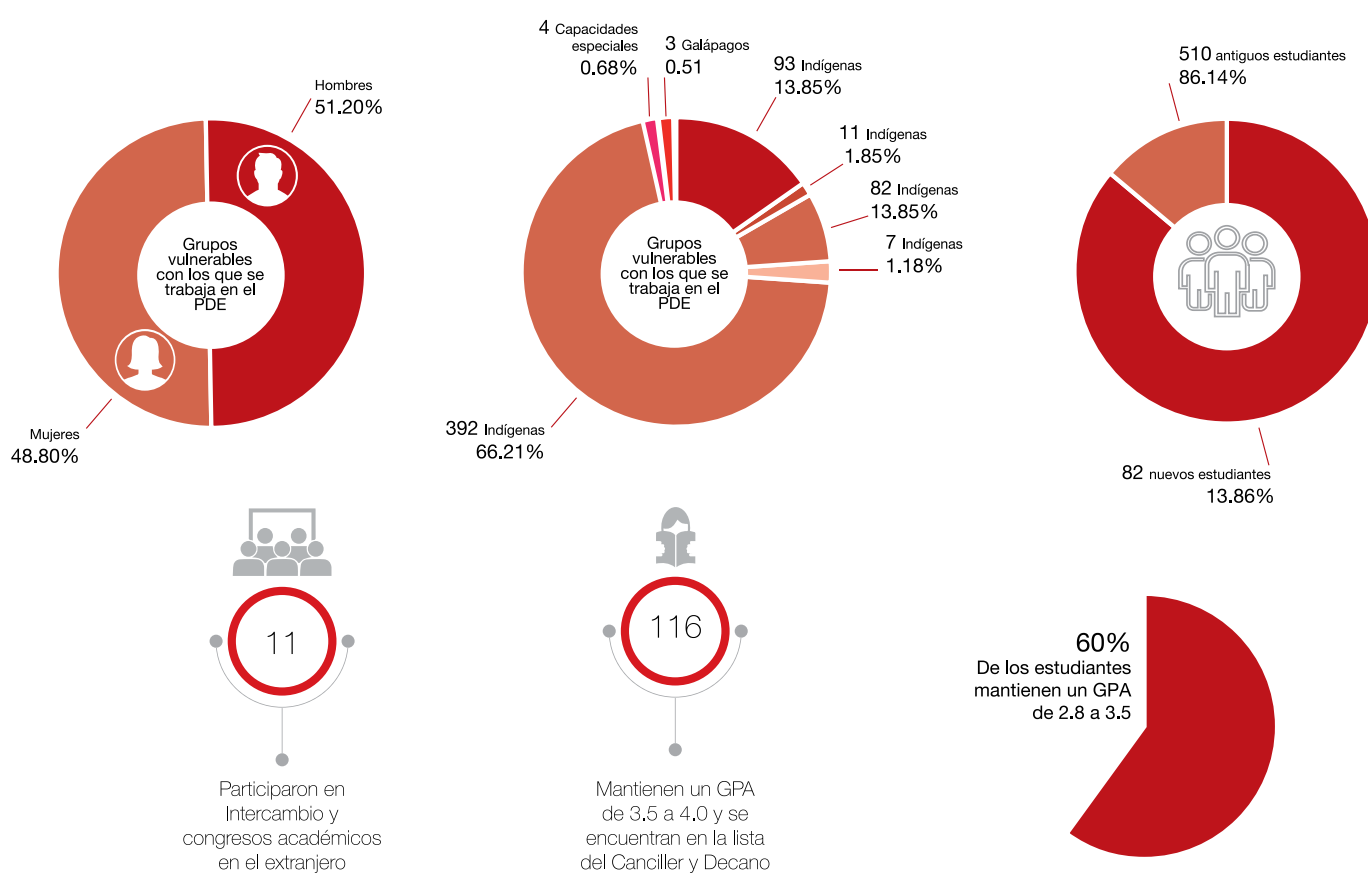




# PROGRAMA DE DIVERSIDAD ÉTNICA-PDE

El programa de Diversidad Étnica brinda servicio a todos los estudiantes de pregrado indígenas, afro-ecuatorianos y otras minorías vulnerables, principalmente de bajos recursos económicos, con méritos académicos y

deseos de superación para contribuir al desarrollo científico, social, económico y cultural de la sociedad ecuatoriana. El PDE actualmente tiene 592 estudiantes de acuerdo al siguiente detalle:



## Resumen de Actividades

- Sistema de tutorías personalizadas a través de más de 200 tutorías por semestre
- Fortalecimiento del programa de intercambio de textos y material didáctico, por medio de un

sistema de crédito en el Búho librería dónde 62 estudiantes hicieron uso de este servicio

- Por tercer año consecutivo se continuó con el programa de "Conversation partners" con 34 estudiantes extranjeros y 53 estudiantes del PDE
- 25 estudiantes se graduaron en febrero 2019 y 36 en junio 2019

- Fortalecimiento de relaciones con actores internos y externos en búsqueda de fondos
- Se benefició a un total de 52 estudiantes cubriendo los costos relacionados con: manutención, movilización, atención médica y medicinas no cubiertas por el seguro, participación en eventos nacionales e internacionales, programas de intercambio, premios a los mejores estudiantes, proyectos finales, salidas de campo y préstamos para cubrir necesidades puntuales
- Proceso de mejora continua basado en evaluaciones de los servicios brindados a los estudiantes del PDE
- Más de 3000 sesiones de consejería y seguimiento académico personalizado (en promedio 3 a cada estudiante) por parte de la dirección y coordinación académica del programa.





## Resumen de Actividades

- Establecimiento de varios objetivos:
  - o Impulsar adquisición de nuevos conocimientos
  - o Dar respuestas prontas e inmediatas a las necesidades actuales de formación
  - o Acercar la universidad a los sectores productivos y sociales
  - o Generar estrategias propedéuticas a programas de posgrado
  - o Lograr la inclusión social -la educación es posible para todas las personas, ayudando a la empleabilidad y adaptabilidad de los participantes a las diversas circunstancias del mercado y de la sociedad
- Realización de tres tipos de programas: programas abiertos al público, programas bajo demanda, y acceso a cursos de actualización para profesionales acorde a la oferta regular de estudios de la universidad.

## Logros

### Programas Abiertos

- Qlik Sense – Business Analyst – Tecnologías de la Información
- Fashion Technology Workshop – Nuevas Tecnologías & Diseño
- Curso de Actualización en Lentes de Contacto – Ciencias de la Salud
- 1er. Congreso de Salud Mental – Psicología & Salud Pública
- Eficiencia Energética Industrial – Ciencias e Ingenierías
- Programa de Formación de Mediadores – Jurisprudencia
- Fotografía para Arquitectos – Arquitectura & Diseño
- Qlik Sense Avanzado – Tecnologías de la Información
- Salud Mental “Meet de Expert” - Psicología
- Certificado en Marketing Deportivo – Marketing y Deporte
- II Congreso Internacional de Lactancia Materna – Nutrición



- Escuela Internacional de Métodos de Investigación – Ciencias Sociales
- Ansiedad en Niños y Adolescentes. – Psicología & Salud Pública
- Ansiedad en el aula – Psicología & Educación
- Diseño y Gestión de Sitios Web Profesionales desde 0 - Tecnologías de la Información & Comunicación
- Data Analytics: Análisis y Visualización de Datos con Python - Tecnologías de la Información
- Segunda Conferencia sobre Lucha Anticorrupción, Lavado de Activos y “Compliance” - Jurisprudencia

## —○ Desafíos

- Implementar al menos 20 programas coordinados por el departamento diversificando el portafolio de programas
- Fomentar el fortalecimiento de relaciones con universidades internacionales a fin de contar con docentes de prestigio en programas organizados por la USFQ
- Desarrollar nuevas líneas de programas en los segmentos de Transporte y Logística, Energía Renovable y No-Renovable, Nutrición, Salud Pública y Psicología, Humanidades y Derecho
- Desarrollar programas con una clara orientación en Data Science a fin de ofrecer una certificación de Científico de Datos bajo un enfoque multidisciplinario
- Desarrollar programas en forma colaborativa con Posgrados a fin de fortalecer la oferta educativa para el segmento de profesionales, que sirvan como niveles propedéuticos previos a las maestrías
- Trabajar en forma colaborativa con el sector público y privado en la identificación y desarrollo de nuevos programas que atiendan necesidades específicas de los sectores identificados
- Poner en operación, a partir de enero del 2020, el sistema de generación de certificados de capacitación de programas de educación continua como servicio a las distintas áreas de la universidad a través del CRM del departamento.





# ESTRATEGIA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

## —○ Resumen de Actividades

- La oficina de Estrategia y Desarrollo Institucional maneja convenios con un número de empresas privadas por medio de las cuales se gestionan importantes recursos que son destinados, entre otros proyectos, al financiamiento de becas estudiantiles
- Por medio del programa “Historias que Inspiran” creado en el 2018, se ha buscado aumentar la visibilidad del Programa de Diversidad Étnica (PDE) e incrementar el número de estudiantes beneficiados
- Anualmente se planifica y ejecuta el mantenimiento y crecimiento de la infraestructura del campus de la USFQ
- A lo largo del 2019 se han construido y remodelado numerosos espacios como aulas, laboratorios, oficinas, bibliotecas, cafeterías y restaurantes, áreas deportivas y áreas de bienestar
- Mejora de los procesos de comunicación con proveedores y colaboradores de la Universidad para mejorar los tiempos de pago y la calidad de la información intercambiada
- Implementación de nuevos módulos en el sistema contable, de esta forma se agilitan los procesos de adquisición para los colegios académicos y áreas administrativas
- Mejora en la experiencia de los estudiantes en el servicio recibido al momento de realizar pagos con implementación del botón de pagos Place to Pay
- Integración a los programas de posgrados dentro de los planes de financiamiento y formas de pagos de la USFQ
- Establecimiento de niveles de aprobación presupuestaria para simplificar y mejorar controles en la asignación del presupuesto anual de colegios y áreas académicas en la oficina de proyectos
- Continuación con el programa de Chancellor’s Lectures Series enfocado en organizar visitas de

Presidentes de prestigiosas universidades internacionales

- Elaboración del nuevo plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI) que regirá hasta el 2024 y fue aprobado por el Consejo Universitario y por el Consejo de Regentes de la USFQ posterior a la revisión del Rector
- Organización de diversos eventos para la comunidad USFQ con el fin de generar espacios de integración y bienestar entre todas las personas que conforman la universidad

## —○ Logros

- Extensión de becas 3.0 para otras provincias del país
- Creación del nuevo plan estratégico de desarrollo institucional de la USFQ para los años 2019 – 2024
- Donación de scooters eléctricos para campus GAIAS
- Gestión de aportes económicos para financiamiento de cientos de becas destinadas a nuestros estudiantes por medio de los aliados estratégicos de la USFQ
- Ampliación y remodelación de infraestructura de campus en más de 10,000 m<sup>2</sup> como oficinas, aulas, teatros, biblioteca y espacios de bienestar
- Creación de programa Panchobus para miembros de la comunidad USFQ con la finalidad de fomentar el uso de medios de transporte alternativos.

## —○ Desafíos

- Maximizar la accesibilidad dentro del campus
- Conseguir la presencia de presidentes de prestigiosas Universidades de todo el mundo para que



impartan charlas dentro del programa Chancellor's Lectures Series

- Construcción del nuevo edificio en el campus GAIAS
- Remodelar y modernizar la infraestructura actual
- Consolidar el programa Panchobus
- Aumentar el número de aliados estratégicos de la USFQ
- Fortalecer el programa de apadrinamiento de estudiantes del PDE
- Incrementar infraestructura del campus como oficinas, bibliotecas, aulas, espacios de bienestar y áreas de estudio
- Levantar fondos para becas, infraestructura, investigación, entre otros, por medio de los distintos proyectos de fundraising
- Automatizar, optimizar y simplificar los procesos del área financiera
- Mejorar el servicio al cliente y facilitar la gestión de pagos en la USFQ
- Migrar a la última versión del ERP financiero implementando módulos de adquisiciones, inventarios y presupuesto
- Continuar implementando programas de financiamiento para dar acceso a una educación de calidad a todos los estudiantes
- Optimizar y automatizar todos los procesos internos del área financiera de la USFQ

## —Obras más Importantes de Infraestructura del 2019

- Ampliación COCOA Hayek
- Remodelación Granja Puenbo
- Remodelación Invernadero Greenhouse
- Remodelación CADI
- Construcción Oficina Eméritos
- Construcción Oficinas Vinculación
- Construcción Laboratorio de Ergonomía

- Construcción Laboratorio de Meteorología
- Remodelación Trattoria
- Remodelación Plaza Académica
- Remodelación Cancha de Fútbol
- Ampliación Veterinaria
- Remodelación Oficinas OPI
- Adecuación Laboratorio de Cromatografía
- Construcción Oficinas Maxwell
- Construcción Laboratorio Carnívoros
- Remodelación Aulas da Vinci
- Construcción Laboratorio de Estadística
- Construcción Fab Lab
- Construcción Oficinas Casa Tomate
- Adecuaciones Cocinas
- Construcción Centro de Operaciones
- Construcción Ingreso Pampite
- Remodelación Planta Física
- Adecuaciones Laboratorio de Zoología
- Construcción Lounge de Deportes Coliseo
- Ampliación Educación Continua
- Adecuación Gimnasio de Pesas
- Construcción Bodegas
- Adecuación Cafetería MBA
- Construcción Oficinas Aristóteles
- Remodelación Laboratorio DW011
- Adecuaciones Laboratorios Microbiología
- Adecuaciones Planta de Alimentos
- Ampliación Taller de Metal
- Adecuaciones Escenario Teatro Shakespeare
- Adecuaciones Clínica Odontológica
- Remodelación Laboratorios de Simulación COCSA
- Construcción Nuevo Archivo de Registro



## —○ Resumen de Actividades

- Acreditación como el primer campus sostenible en Sudamérica por STARS (Sustainability Tracking Assessment and Reporting System) con la calificación de Plata (Silver)
- Generación de alianzas con varias universidades en Sudamérica para compartir experiencias y gestionar una Red de Campus Sostenible Regional
- La USFQ fue destacada en la publicación Índice de Campus Sostenible 2019 de AASHE resaltando buenas prácticas en innovación en el área de currículo académico por la clase Proyecto de Innovación Socio Ambiental (PISA) que se lleva a cabo todos los semestres con estudiantes de diferentes carreras
- Realización de la primera edición del evento "Ser Planeta – No hay opción B"
- Realización de la campaña de reciclaje electrónico, como parte de la celebración del día internacional del reciclaje electrónico en la cual se recolectaron 2.9 toneladas de residuos junto con la participación de los colegios: Liceo Internacional, Menor San Francisco de Quito, Shakespeare y Terranova
- Ejecución de la encuesta de movilidad interna 2019, cuyos resultados fueron utilizados para que, en alianza con el Instituto CATENA y la Oficina de Estrategia y Desarrollo Institucional, se habiliten 7 rutas de PanchoBus para la comunidad universitaria
- Apoyo al evento Corona Challenge con ABInbev y la Alianza para el Emprendimiento e Innovación (AEI) para impulsar la generación de proyectos de estudiantes y docentes que participen en este reto mundial que busca soluciones innovadoras para retos de la industria cervecera
- Fortalecimiento de alianzas con la industria a través de Sistema B Ecuador y la Presidencia de la República en la "Iniciativa Ecuador sin Desperdicios"
- Realización de varios proyectos de colaboración con la industria en las carreras de Diseño, Ing. Alimentos, Ing. Ambiental, Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. Mecánica e Ing. Química
- Convenio de cooperación para desarrollar proyectos con el Banco Interamericano de Desarrollo y la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) en temas relacionados a normativa regulatoria y financiera para la gestión sostenible de plásticos en el marco de la Alianza del Pacífico
- Participación en la revisión técnica del Proyecto de Ordenanza Metropolitana para disminución de plásticos de un solo uso en el Distrito Metropolitano de Quito y en la generación del Libro Blanco de la Economía Circular liderada por el Ministerio de Ambiente.

## —○ Logros

- Obtención de la acreditación STARS - categoría Plata (Silver) como el primer campus sostenible en Sudamérica
- Publicación en el Índice de Campus Sostenible 2019 de AASHE
- Implementación de 4 nuevas rutas del PanchoBus en colaboración con CATENA y la Oficina de Estrategia y Desarrollo Institucional
- Realización de tres talleres y conferencias sobre diseño sostenible, nuevas tecnologías y creación de materiales biológicos en el D.Lab: Materia Prima, Ecologías Virales y Fashion Technology
- Tres residencias en el D.Lab para investigación y desarrollo de proyectos con estudiantes y profesores
- Dos exhibiciones "Mutante" de los proyectos ejecutados en el año en colaboración con el D.Lab
- Adquisición de maquinaria para la creación de biomateriales; cuyos prototipos fueron presentados en Chile, Brasil, Egipto y Estados Unidos

- Creación de la página web <https://dlab.usfq.edu.ec/>
  - Ganador del concurso para representar a la Academia en el Consejo Metropolitano de Responsabilidad Social 2019-2022
  - Convenio con el BID y la Pontificia Universidad Católica de Chile para realizar el proyecto de investigación
  - Generación de la Guía de Innovación y Sostenibilidad para la USFQ
  - Desarrollo de 25 proyectos de colaboración con varias industrias en el país
  - Participación en 2 conferencias internacionales y una conferencia nacional
  - Publicación de un artículo científico.
- Desafíos
- Desarrollo de la Política de Innovación y Sostenibilidad institucional
  - Actualización de la evaluación de uso de energía en el campus USFQ e implementación de estrategias de monitoreo y reducción del consumo
  - Validación de la huella de carbono por la implementación del sistema PanchoBus
  - Re-diseño del sistema de gestión de residuos sólidos en el campus Cumbayá
  - Implementación de la campaña Be Smart USFQ / Act Smart USFQ.





## DEPARTAMENTO DE MARKETING DIGITAL

### —○ Resumen de Actividades:

- Fortalecimiento de posicionamiento como la universidad #1 del Ecuador, siendo la marca digital con mayor alcance en la categoría
- Administración de 10 redes sociales en los canales digitales: Facebook, Instagram, Google+, YouTube, Twitter, LinkedIn, Blogger, Spotify, Flickr y Snapchat
- Respuesta a más de 3200 mensajes como atención al cliente en Messenger
- Generación de más de 35.000 prospectos en las diferentes campañas de admisiones y eventos académicos
- Cobertura fotográfica y de video en alrededor de 200 eventos, con más de 13.000 fotos, 214 álbumes y más de 50.000 visitas a Flickr
- 5'362.629 visitas anuales a la página web principal con más de 2.800 actualizaciones para colegios académicos, posgrados e institutos
- Optimización en un 58% de las páginas activas y logrando mejor puntuación en posicionamiento SEO
- Creación de sitios web como Business School, Deportes y Fundraising
- Rediseño del Blog de noticias con lo que mejoramos nuestra calidad de contenido, alcanzando más de 280.000 lectores en 141 artículos publicados
- Diagramación de más de 66 boletines de distintos departamentos enviados a la comunidad USFQ

### —○ Logros

- Consolidación de liderazgo como la comunidad digital académica más grande del Ecuador

2'795.738: Facebook No.1 y Twitter No.1 (Unirank, 2019)

- USFQ marca más influyente de universidades en redes sociales (Ekos, 2019)
- Gestión, coordinación y asistencias en más de 400 eventos institucionales como congresos, seminarios, simposios, coloquios, conversatorios, ferias, entre otros
- Automatización de carga de prospectos al CRM: Admisiones, Educación Continua y Alumni
- Alcance de más de 348.000 personas en publicaciones y a más de 19'500.000 personas mediante pauta digital anual en las redes sociales principales de la USFQ
- Implementación y ejecución de CRM para Admisiones, Alumni y Educación Continua
- Entrega del proyecto con la implementación del OJS y OMP a USFQ Press
- Segunda capacitación a la comunidad sobre Marketing Digital (+10 horas, +200 personas).

### —○ Desafíos

- Culminación página web integrada en los sistemas de gestión más efectivos que usan las mejores universidades del mundo
- Implementar herramientas de Inbound Marketing como Hubspot para un mejor manejo relacional con las personas e integrarlo con el nuevo website
- Potenciar herramientas de Business Intelligence como Google Analytics para tomar mejores decisiones
- Automatizar procesos de generación de leads para otros departamentos sumando nuevas oportunidades al CRM
- Aplicación de herramientas de marketing para la planificación y ejecución de las campañas internas

- Potenciar la inversión en Google, Youtube, LinkedIn y Twitter para alcanzar los objetivos de cada cliente
- Enfatizar la generación de marketing de contenidos de calidad
- Potenciar herramienta de mensajería como Messenger, Business WhatsApp y PHPList.

Comunicación Digital  
2'795.738

 Facebook **913.328**  
#1 en el Ecuador





# MEJORAMIENTO CONTÍNUO Y ACREDITACIÓN

## —○ Resumen de actividades

- Diseño, ejecución, verificación y mejoramiento de los procesos de autoevaluación, calificación y acreditación – nacional e internacional – a nivel institucional y por carreras
- Mejoramiento continuo de los procesos de gestión y académicos de la USFQ para garantizar su eficacia, eficiencia y flexibilidad
- Aporte a la estrategia institucional de ser la mejor Universidad del Ecuador y líder en Latinoamérica y el mundo.

## —○ Logros

- Tres acreditaciones internacionales: AMBA para el programa de MBA y ABET para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica. La USFQ se convierte en la primera universidad privada del Ecuador en obtener estas acreditaciones de carreras y programas que solo las mejores universidades del mundo las poseen.
- Preparación y participación en la acreditación institucional establecida por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador (CACES).
- Carga a la plataforma informática de más de 700 documentos tanto para la matriz como para la Extensión Galápagos.
- Realización de 25 sesiones de capacitación, equivalentes a más de 50 horas, con estudiantes, profesores, coordinadores, decanos y autoridades.
- Elaboración de infografías, folletos, videos y un banco de 300+ preguntas, que sirvieron para la preparación de toda la comunidad USFQ.

- Definición como la mejor Universidad del Ecuador en dos de los más prestigios rankings internacionales:
- QS: Puesto 55 de Latinoamérica
- Times Higher Education - THE: Puesto 61-70 de Latinoamérica
- Generación de más de 1300 horarios preestablecidos para estudiantes de primer semestre de la USFQ durante el año 2019
- Elaboración de un análisis estratégico de más de 5000 cursos para ofrecer una adecuada distribución horaria de cursos y optimizar el uso de aulas de la USFQ
- Soporte en la mejora de procesos en las áreas de RRHH, investigación y vinculación con la sociedad.

## —○ Desafíos

- Garantizar que las mejoras implementadas en la USFQ como parte de la estrategia de preparación para la acreditación institucional, se mantengan en el tiempo
- Actualizar e implementar el plan de mejoras institucional que es uno de los requerimientos del CACES posteriores a la obtención de la acreditación institucional
- Desarrollar e implementar un plan para la automatización de procesos académicos y administrativos y así lograr mejoras en calidad y eficiencia en la USFQ
- Desarrollar e implementar tableros de información confiable y actualizada que permitan a la comunidad USFQ tomar decisiones y priorizar iniciativas de mejora tanto en la parte académica como administrativa



# OFICINA PROGRAMAS INTERNACIONALES (OPI)

## —○ Resumen de Actividades

- Oferta de programas de movilidad desde y hacia la USFQ y fomentado los vínculos de investigación con instituciones dentro y fuera del país para fortalecer la internacionalización de la Universidad.
- Ingreso a dos prestigiosas redes de universidades alrededor del mundo: APRU (Association of the Pacific Ring Universities) y HUC (Hemispheric University Consortium)
- Gestión de acuerdos de intercambio para facilitar la movilidad estudiantil mediante incentivos y becas financieras
- Otorgamiento de 65 becas por semestre, en parte mediante los fondos que mantenemos con Boston College, University of Illinois y IE3 Global Oregon.
- Realización de 37 programas personalizados con la participación de 492 estudiantes
- Crecimiento del 19% en el número de programas que escogieron a la USFQ como facilitador de programas internacionales
  - o Los convenios actuales se definen de la siguiente manera:
  - o Total convenios: 326
  - o Total convenios de intercambio: 127
  - Total convenios con beca: 36

## —○ Logros

- Participación en redes internacionales para reforzar el curriculum global de la USFQ. En GLAA nuestro enfoque son las Artes Liberales, en HUC innovación y en APRU sostenibilidad y objetivos de desarrollo sostenible
- Ejecución del primer intercambio de un estudiante externo a la USFQ

- Ejecución del primer intercambio docente entre la USFQ y la Universidad de Kentucky
- Afianzamiento de la relación con universidades en la región como por ejemplo la Universidad Católica de Chile
- Seguimiento a visitas internacionales con 70 visitas de universidades
- Promoción del intercambio estudiantil con universidades extranjeras
- Implementación de cursos en primeros auxilios emocionales y taller en medicina agreste para personal de OPI
- Elaboración de programa de semestre a nivel de posgrado con School for International Training SIT
- Participación de estudiantes ecuatorianos en el Minor de Sustainable Tourism en conjunto con la Universidad de Carolina del Sur para el programa de semestre en Galápagos
- Creación de la política de hostigamiento para la USFQ, en conjunto con el Decanato de Estudiantes
- Elaboración de cuatro nuevos programas de Verano con un componente de investigación, incluyendo arqueología, diseño, veterinaria y salud pública.

## —○ Desafíos

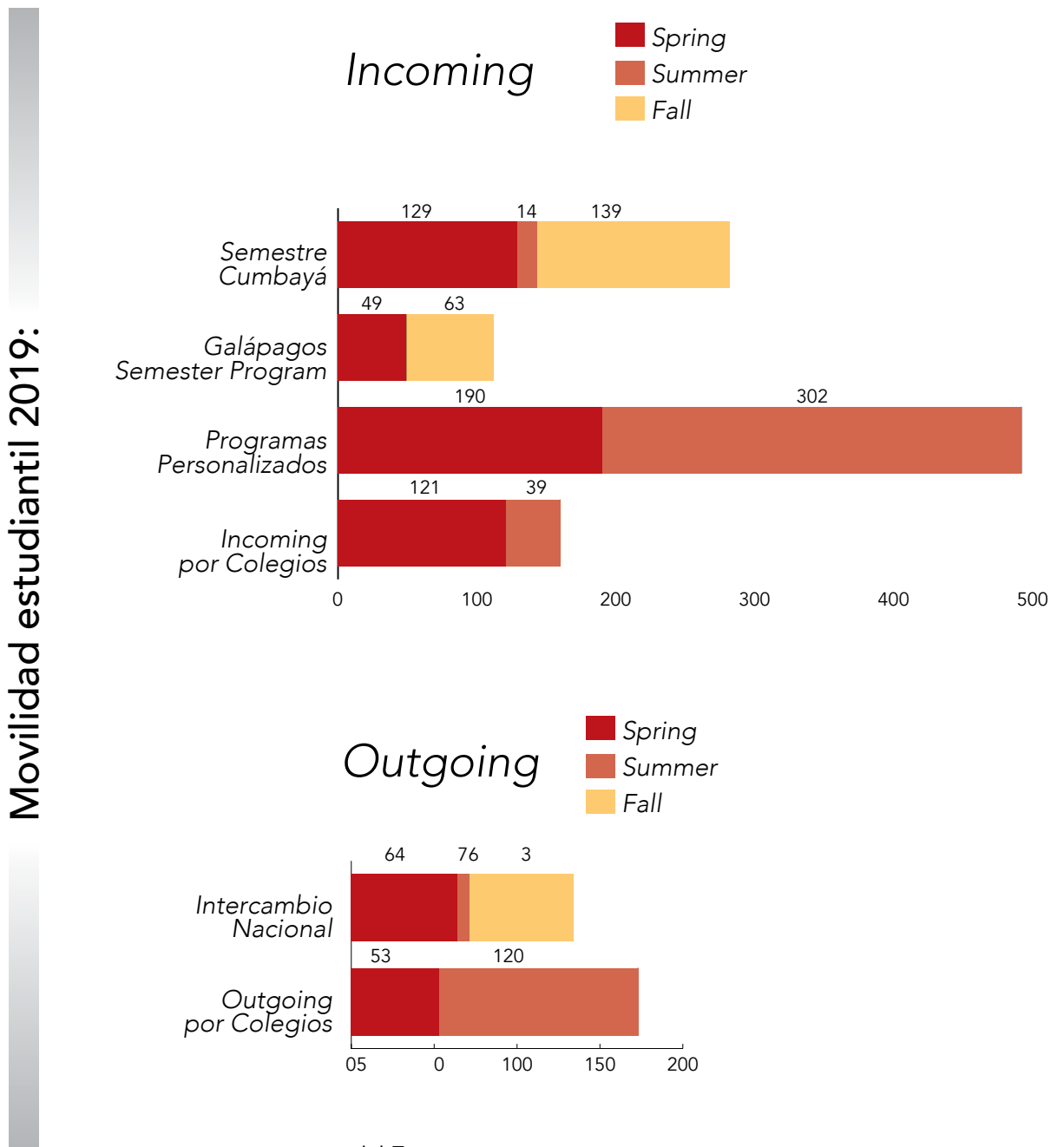
- Desarrollar un nuevo track relacionado a temas de salud para el programa semestral de Galápagos
- Incrementar los socios estratégicos en el programa de semestre de Galápagos, particularmente mediante la vinculación de la Universidad de Rochester con el programa mediante convenio
- Vincular los programas personalizados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Aumentar la cantidad de programas personaliza-

dos en un 15% comparado con el 2019

- Incrementar el número de estudiantes USFQ que salen de intercambio en un 5%
- Fortalecer el vínculo entre programas internacionales y el decanato de investigación
- Posicionar a la USFQ como un proveedor de oportunidades de intercambio para universidades en la región que carecen de convenios y destinos de intercambio para sus estudiantes
- Facilitar las conexiones entre investigadores USFQ y las redes aliadas a la USFQ para fortalecer nuestra presencia en las mismas

- Incrementar la movilidad de profesores Eméritos de universidades internacionales hacia la USFQ
- Desarrollar la semana de internacionalización en la USFQ
- Desarrollar programa de recaudación de fondos, a través de Alumni internacional

Conseguir que al menos el 35% portafolio de convenios de intercambio proporcionen algún tipo de beca para los estudiantes USFQ







## Resumen de actividades

- Revisión de bases de datos y soportes para análisis.
- Análisis uno a uno los nombres en la base para la carga cuantitativa de la planta docente, revisando los datos y los soportes
- Levantamiento y documentación de procesos y sub-procesos de RRHH con sus respectivas guías operacionales
- Establecimiento de procesos institucionales con el apoyo de Mejoramiento Continuo tales como: Estudios de formación de posgrados, Contratación de Profesores no Titulares y Civiles, Evaluación Docente Méritos y Oposición para Titularización, Capacitación.
- Entrega de información a profesores con solicitud de titularidad
- Registro y actualización de la base de datos con nuevos títulos validados por la SENESCYT
- Recolección de alrededor de 6000 documentos del personal reportado para acreditación institucional (CACES) en colaboración con el Departamento de Mejoramiento Continuo
- Datos de 2615 miembros del personal académico y administrativo de la USFQ fueron cargados a la plataforma SIIES para la acreditación institucional del CACES
- Automatización de los reportes del proceso de firma de convenio marco y aceptación de oferta de servicios de profesores de tiempo parcial
- Procesamiento de 2272 facturas de 972 profesores
- Desarrollo del mantenimiento y actualización del levantamiento de funciones de puestos de trabajo administrativos con metodología de valoración por puntos que permite sostener crecimientos de la fuerza laboral
- Mejoramiento de los procesos de Selección y Contratación en relación a tiempos para cubrir vacantes, y ampliando usuarios que solicitan nuestra gestión
- Colaboración en la vinculación en relación de dependencia a 226 personas y desvinculación de 161 personas
- Vinculación a 59 pasantes
- Manejo de nómina de 1,129 personas
- Inducción a nuevos colaboradores, con un índice del 80% de satisfacción según las encuestas realizadas
- Implementación de varios auto-servicios a través de HUBI y Self-Service para los colaboradores de la USFQ
- Gestión de visas de trabajo para extranjeros que han sido vinculados a la USFQ
- Gestión y difusión de eventos para la comunidad
- Colaboración en forma directa para la certificación de la Sala de Lactancia por el Ministerio de Salud
- Gestión de calificaciones de discapacidad en las instalaciones de la USFQ con el Ministerio de Salud Pública
- Mejora e implementación, a través de estudios actuariales, la ejecución de buenas prácticas en la gestión de jubilación de empleados que han dedicado muchos años de vida al servicio de la USFQ
- Realización de talleres de gestión humana con varias áreas administrativas y académicas
- Coordinación para la dotación de EPP, mandiles, y uniformes de seguridad para personal de mantenimiento, seguridad física
- Coordinación de inspecciones laborales con los organismos de control como Ministerio de Trabajo e Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
- Realización de chequeos ocupacionales a 589 personas
- En temas de comunicación se ha realizado comunicación oportuna y oficial a través de canal Vox-Populi siempre maximizando el uso de medios de comunicación internos.
- Realización de varios eventos para la comunidad como la Feria de la Salud; Festejo por el día de la madre; Festejo por el día del padre; y Festejo por el día Difuntos y Halloween, entre otros.

## —○ Logros

- Mantenimiento y mejora de datos al sistema GP de nómina con 90% de asertividad
- Auditoría externa sin levantamiento de novedades para el área de Recursos Humanos
- Validación al 100% de las capacitaciones del personal académico cargadas en el Hubi
- Análisis y gestión de 22 auspicios de estudios de cuarto nivel para colaboradores
- Seguimiento de 78 auspicios de estudios de cuarto nivel para colaboradores
- Mejora de servicios de RRHH automatizados en self-service para facilidad de los usuarios:
  - o Rol de pagos
  - o Certificados de trabajo
  - o Solicitud de vacaciones
  - o Administración de la capacitación
  - o Formularios de uso interno
- Fortalecimiento del canal de comunicación VOX-POPULI con temas de bienestar, eventos, información oficial, entre otros
- Mejoramiento de infraestructura de los archivos y bodegas
- Actualización y mejoramiento de gestión documental (Acreditación)
- Capacitación para el personal de Archivo
- Equipamiento y herramientas para el trabajo de archivo
- Participación en ferias laborales de personas con discapacidad (CONADIS, SIL, FENEDIF)
- Co-organización de la feria de la SALUD

## —○ Desafíos

- Continuar implementando la estructura formal de compensación de la USFQ
- Implementación del sistema Talent de MS Dynamics para poder utilizar todas las herramientas disponibles dentro de Dynamics 365 for Talent
- Diseñar una herramienta para dar feedback y evaluación del desempeño
- Rediseñar los procesos internos de RRHH con el afán de mejorar tiempos de respuesta y ejecución
- Mantener información histórica del personal de la USFQ de una manera accesible para lograr la mayor eficiencia en solventar necesidades que requieran manejo y análisis de datos para las situaciones que lo requieran
- Mejorar la percepción de bienestar de los colaboradores USFQ, realizando más gestión humana con los miembros de la comunidad
- Implementar el plan de capacitación de administrativos
- Lograr que los procesos de cierre de profesores a tiempo parcial que facturan se culminen al 100% optimizando tiempo y recursos
- Mejoramiento de procesos para archivo
- Plan de trabajo para escanear documentación antigua de personal activo
- Simulacro de evacuación masivo del campus principal y oficinas secundarias
- Aprobar nuevo reglamento interno



## RELACIONES PÚBLICAS

### —○ Resumen de actividades

- Una variada agenda de eventos (cerca de 450) dirigidos a toda la comunidad, se llevaron a cabo gracias a la iniciativa de los Colegios Académicos y a otras áreas de la Universidad
- Coordinación de actividades, a través de un minucioso trabajo que incluye la planificación logística, promoción y difusión en medios tradicionales y acciones directas de promoción con el público objetivo
- Trabajo de Free Press que ha permitido una permanente presencia de la USFQ
- Un aproximado de 350 noticias han citado opiniones de docentes USFQ o han mencionado a la USFQ o de una manera positiva
- Trabajo coordinado con el área de Marketing Digital quienes ejecutan su planificación de acuerdo a los objetivos requeridos en cada campaña
- Trabajo con USFQ Press en la promoción de su material bibliográfico, logrando importantes apariciones en medios nacionales, marcándose el inicio del posicionamiento de la casa editorial USFQ.

### —○ Logros

- Investigación de la Momia de Guano por Philippe Charlier
- Conferencia Internacional de Ingeniería Industrial
- 1er Congreso de Salud Mental
- XIV Seminario Internacional NEOCOM: Nuevas Perspectivas de las Relaciones Públicas en el Mundo Digital
- Seminario de Publicidad "A Calzón Quitado" 2019
- Campaña de Donación de Sangre 2019
- Discussions on Nano & Mesoscopic Optics: DINAMO 2019 (Extensión Galápagos)
- USFQ Games 2019

- Conferencias del Milenio "Humboldt 250: Siguiendo el Recorrido de Humboldt por América" (Quito, Latacunga, Ambato, Riobamba, Cuenca, Loja, Guayaquil)
- Primer Simposio Ecuatoriano de Genética y Genómica
- Congreso Anual de Meteorología y Calidad del Aire CAMCA 2019
- XXI Foro Internacional de Arquitectura
- Certificación Internacional en Marketing Deportivo (Quito y Guayaquil)
- Tercera Bienal "La Hormona de Crecimiento"
- Simposio Microbiomas 2019
- 10th International Symposium On Phlebotomine Sandflies ISOPS
- IV Simposio en Fitopatología, Control Biológico e Interacciones Planta-Patógeno
- ASME EFx Ecuador
- Feria del Libro Independiente USFQ 2019
- IV Seminario Internacional de Medicina Interna y Cirugía Equina
- Conferencia Internacional Periodismo en Debate 2019
- USFQ Beyond

### —○ Desafíos

- Mantener a la USFQ como una fuente de apoyo oportuno y eficiente ante los requerimientos de los medios de comunicación nacional y agencias de prensa internacional
- Desarrollo de una aplicación que permita el acceso de los periodistas a consultas con expertos USFQ, a través de sus dispositivos móviles
- Creación de un producto comunicacional visual que permita incluir análisis en temas coyunturales, con el objetivo de educar a la comunidad en general

- Organización de jornadas que visibilicen las manifestaciones culturales de diferentes países
- Posicionamiento del Teatro William Shakespeare como un espacio cultural local, el cual mantendrá una agenda variada con actividades de interés para la comunidad
- Lograr que el "XXVIII Congress of the International Primatological Society and IV Congress of the Latin American Society of Primatologist", alcance el máximo nivel tanto en calidad de organización como en exposición mediática a nivel nacional e internacional
- Dar soporte a la oficina de representación de la USFQ en la ciudad de Guayaquil, a través de la realización de actividades que logren un mayor posicionamiento de la Universidad.





## —○ Resumen de actividades

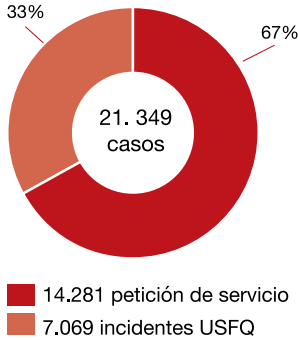
- Migración a mallas nuevas
- Migración del ERP a una versión completamente nueva, lo que significa un ordenamiento definitivo del software de soporte al área financiera
- Seguimiento del crecimiento de la red wifi de la universidad, la USFQ ha crecido desde el año pasado de 414 a 557 puntos de acceso conectados entre el campus Cumbayá y la escuela de Medicina en el Hospital de los Valles
- El ancho de banda disponible para acceso a internet ha crecido de 1.2 Gbps a 3.0 Gbps sin que existan costos adicionales para la institución
- La mesa de servicio (Service Desk) atendió un total de 20.247 en 2019 con crecimiento en número de requerimientos (mejoras, instalaciones, etc.) y disminución en el número de incidentes (problemas).
- Asignación de horarios y registro automatizado para estudiantes nuevos de primer semestre
- Asignación de horarios, aulas y profesores de manera optimizada mediante la solución U-Planning
- Nuevos procesos de contratación de personal administrativo automatizados mediante Microsoft Talent
- Implementación de CRM para Educación Continua y Alumni que permiten el estrecho seguimiento de clientes y ex alumnos respectivamente
- Consolidación de tecnologías fundamentales para el funcionamiento tanto académico como empresarial de la Universidad: Banner, D2L, Microsoft Dynamics GP, CRM Recruit, HUBi, entre otros
- Trabajo en que las bases de datos de la Universidad estén detrás de un firewall de bases de datos (DBF) y que además, éstas han sido arregladas (clusters) en redundancia activo-pasivo que aseguran la continuidad del negocio, así como la integridad de la información

- La mayoría de los servicios que actualmente residen en nube en nuestro caso se encuentran en el formato PaaS (plataforma como servicio, ejemplo: D2L, U-Planning, Talent, MS Dynamics CRM, Simplicity, etc.), si bien tenemos algunas soluciones que manejamos en formato IaaS (infraestructura como servicio) en la nube Microsoft Azure como complemento a la infraestructura por ahora mayoritariamente local
- Adopción de infraestructura centralizada en aplicaciones (ACI: Application Centric Infraestructure), en cuyo caso sucede algo similar, ya no se configura puertos, se configura contratos de funcionamiento de aplicaciones
- Implementación de metodologías ágiles para la ejecución de proyectos de desarrollo de software con éxito en varios proyectos.

## —○ Logros

- 21.349 Tickets de Service Desk 33% incidentes y 67% requerimientos, 77% dentro de SLA.
- Actualización de cuatro laboratorios de computación, nuevo laboratorio CADE, nuevo laboratorio de fotografía – 128 equipos
- Configuración y administración de nuevo servidor de Video Vigilancia para cámaras del Edificio Hayek
- Ampliación del sistema de cámaras de 200 a 331 entre campus Hayek y USFQ
- Actualización de servidor Video Vigilancia HDLV y ampliación de 28 a 40 cámaras
- Configuración y administración del sistema de reconocimiento facial - cuatro cámaras
- Ampliación a 38 puertas con sistema de Biométricos administradas de forma centralizada

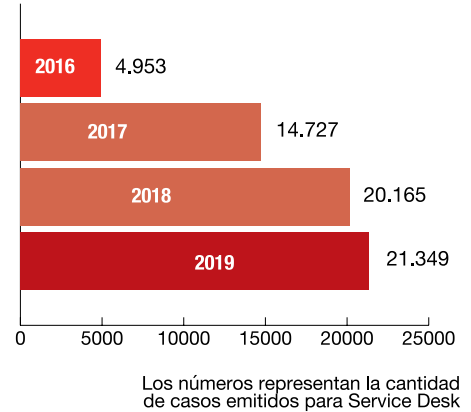
### Service Desk



### Service Level Agreement



### Evolución casos Service Desk

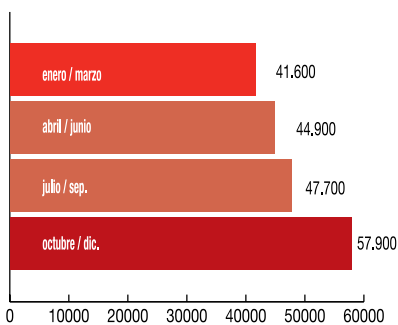


- Incremento de 99 a 155 proyectores inalámbricos con instalación de 158 controles remotos para encendido de proyectores
- 764 puntos de red Cableado de Datos – Proyectos 2019
- Actualización de 34 switches entre acceso y distribución con tecnología lista para DNA
- Incremento de 10 a 32 UPSs para cuartos de comunicaciones
- Actualización de servidor ISE a la versión 2.6 para obtener mayor estabilidad
- Ampliación de la red inalámbrica de 420 a 545 AP (HDLV de 7 a 32 APs) internos más 12 APs externos, Actualización de servidor ISE Para seguridad
- Ampliación del ancho de banda de la salida de internet a 3.9Mbps con CEDIA, mediante la ampliación de 2 a 4 interfaces de 1Gbps
- Repotenciación de la Infraestructura de respaldos que implica tener respaldada toda la infraestructura

tura activa de servidores tanto localmente como en nube

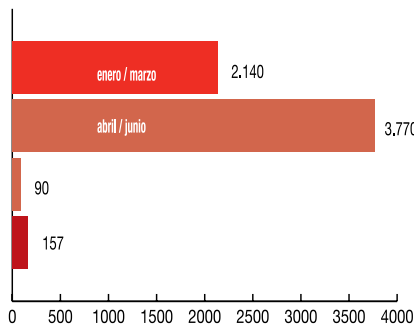
- Migración de 1000 cuentas de correo electrónico a la nube (Office 365) como parte de la re ingeniería de la plataforma informática
- Dynamics 2018, se ha provisto de ambientes de pruebas y producción para toda la infraestructura GP (Finanzas, Contabilidad y Compras de la USFQ)
- Repotenciación de la infraestructura física de servidores, adquisición de 10 nuevos servidores físicos que fueron integrados al clúster de virtualización gestionado a través de Microsoft Hiper-V
- Re ingeniería de ambientes HUBi, creación de ambientes de desarrollo, pre producción y producción para la infraestructura HUBi
- Desarrollo de Página WEB, análisis, diseño e implementación del CMS Drupal en un ambiente controlado de pruebas

### Uso Office 365



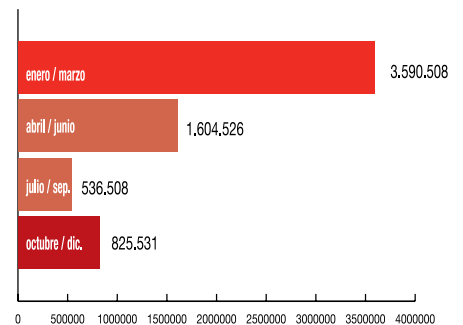
Los números representan la cantidad de personas que han usado las aplicaciones de Office 365

### Protección de amenazas a equipos



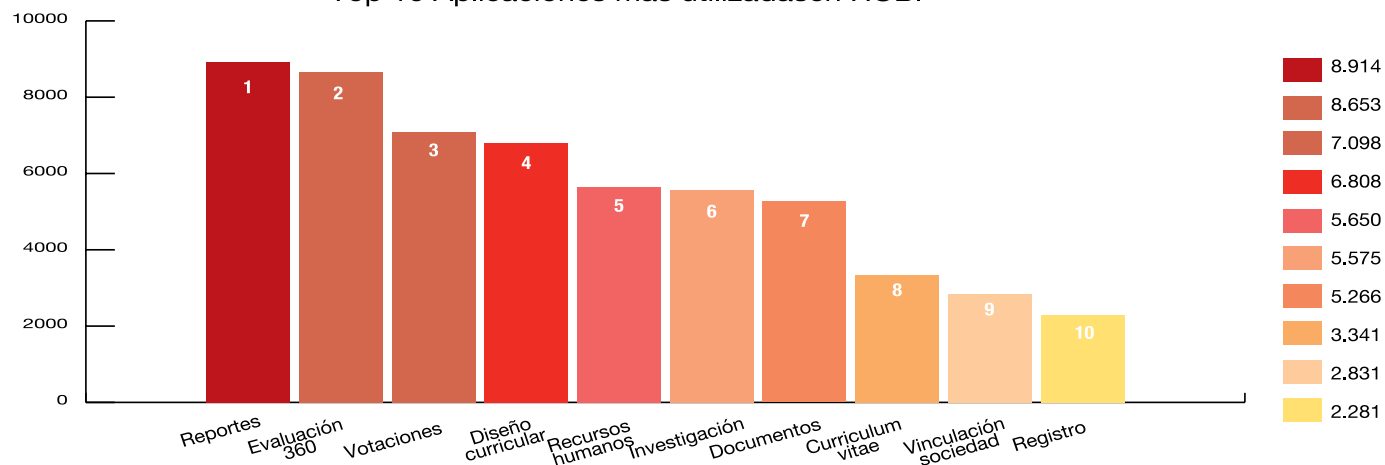
Los números representan la cantidad de amenazas retenidas. Están divididas en troyanos, virus, malwares y desconocidos. \*Desde mayo se implementan parches de seguridad y actualizaciones de aplicaciones a través de un sistema centralizado, por esta razón desde julio a diciembre se evidencia un mejor control de amenazas

### Protección spam y phishing



Los números representan la cantidad de correos no deseados enviados en los correos de los usuarios. \*Desde mayo se implementa SOC (Security Operation Center) que permite un paso previo de control ante posibles amenazas, por tanto se evidencia una disminución en la protección de spam y phishing

### Top 10 Aplicaciones más utilizadas en HUBi



Los números representan la cantidad de veces que han sido utilizadas las aplicaciones

- Actualización de 20 servidores físicos que conforman el sistema HPC (High Performance Computing) de la USFQ
- Repotenciación de WAF y DBF en base a health checks
- Configuración de sistemas y desarrollo de aplicaciones para aplicar el reglamento de régimen académico (RRA)
- Acompañamiento y soporte para el proceso de evaluación y acreditación institucional del CACES mediante la generación de reportes, procesamiento de información, cálculo de indicadores y generación de repositorios documentales
- Implementación de la plataforma de video conferencia Zoom, integrada a D2L
- Implementación del software ProEthos
- Implementación del software Qlik Nprinting para automatizar el envío de reportes de analítica de datos. Se logró reducir el tiempo de generación de reportes de presupuestos de 15 días a 3 horas
- Integración de CRM Recruit con Facebook para optimizar los procesos de seguimiento a prospectos en Admisiones
- Implementación de múltiples reportes institucionales mediante Argos
- Inicio de la implementación del software U-Planner
- Implementación de la primera fase del software Microsoft Talent (módulo Onboard)
- Incorporación de herramientas para análisis y medición del rendimiento, seguridad y calidad de aplicaciones (Kiuwan, Qualys, Load Runner)
- Análisis de requerimientos y pruebas de QA en múltiples sistemas de información que requiere la universidad para proyectos y procesos
- Desarrollo de mejoras y correcciones en la plataforma de autoevaluación de carreras (PAC versión 2.0) para apoyar la acreditación institucional
- Desarrollo de mejoras en el sistema de contratación civil
- Desarrollo de nuevos formularios de solicitud de asistencia financiera, integrados al sistema de crédito y con reportes de seguimiento en HUBi
- Mejoras al botón de pagos que incluyen la integración con Place2Pay (pasarela de pagos por internet), rediseño de las pantallas de pago, optimización de procesos de pago para eventos e implementación de un kiosko de autoservicio con pantalla táctil
- Desarrollo de nuevas funcionalidades en el sistema Evaluación 360
- Desarrollo de nuevas funcionalidades y mejoras en el sistema de Diseño Curricular
- Desarrollo de nueva aplicación para gestión de fondos concursables (Collaboration Grants)
- Desarrollo de nuevos formularios para gestión de información de PASEC integrados a HUBi
- Desarrollo de nueva aplicación para automatizar la asignación de horarios y registro de estudiantes de primer semestre en Banner mediante un robot
- Desarrollo de nueva aplicación para optimizar la creación, modificación y consulta de reportes institucionales HUBi

- Desarrollo de nuevo sistema para gestión de procesos electorales en la USFQ, utilizado en las elecciones del GOBE 2019-2020
- Desarrollo de nueva aplicación para planificación de actividades del docente por periodo académico (Goal Settings)
- Desarrollo de nueva aplicación para creación de cuenta institucional (Account 2.0)
- Implementación de herramienta para control de versiones y desarrollo de software colaborativo (GitLab)
- Desarrollo de nuevas funcionalidades en HUBi para implementar alta disponibilidad en ambientes separados de producción, pruebas y desarrollo
- Inicio del proceso de actualización de código de aplicaciones desarrolladas en casa para permitir la compatibilidad con el lenguaje de programación PHPv7.
- mas de ancho de banda y gestión de la red de Data Center a Cisco ACI
- Implementación y migración hacia Microsoft Teams
- Lanzamiento de la nueva intranet de la USFQ (My-site)
- Implementación de un esquema de contingencia de alta disponibilidad de Banner 9 a través de Dataguard de Oracle
- Implementar software para gestión y automatización de procesos de negocio (BPM)
- Implementar módulo de atracción y módulo de gestión de procesos core de recursos humanos en Microsoft Talent
- Finalizar la implementación del software para automatización de planificación académica
- Finalizar la implementación de la pantalla única para cobros en ventanilla
- Sistematizar el proceso de admisión a posgrados
- Optimizar la arquitectura de aplicaciones HUBi para aumentar la disponibilidad y rendimiento de los sistemas de información institucional
- Migración de datos de sistemas legados de Registro hacia Banner
- Implementar software para gestión de infraestructura del campus
- Renovar aplicación móvil MiUSFQ
- Continuar con la refactorización (limpieza de código) de aplicaciones desarrolladas en PHP versión 5 con el propósito de permitir la migración a servidores de aplicación con PHP versión 7
- Mejorar los procesos para desarrollo e implementación de software (estandarización de procesos, mejores prácticas, documentación, aseguramiento de la calidad)

## —○ Desafíos

- Reemplazo de switches de Core por obsolescencia tecnológica y caminos a la implementación de la red definida por software
- Reemplazo de seis switches de distribución y 12 de acceso por obsolescencia tecnológica
- Reemplazo de Gateway de telefonía en USFQ, HDLV y Guayaquil y optimización del sistema de marcado en central telefónica
- Implementación de Firewall Guayaquil y Galápagos
- Diseño e implementación de nueva red inalámbrica en Galápagos
- Unificación de SSIDs en ISE y Wireless Lan Controller
- Segmentación de la red empresarial en campus y Data Center con el objetivo de mejorar los esque-





## —○ Resumen de actividades

- 89 proyectos de vinculación, 20% más que el año pasado, en los que han participado 379 profesores y administrativos y 935 estudiantes pertenecientes a 51 programas académicos distintos
- El número de profesores participantes se incrementó en 26% respecto al año anterior
- El número de estudiantes participantes se incrementó en 6% respecto al año anterior
- Se duplicó a 12 el número de provincias en las que se han llevado a cabo proyectos de vinculación, concretamente: Chimborazo, Esmeraldas, Galápagos, Imbabura, Loja, Manabí, Morona Santiago, Napo, Orellana, Pastaza, Pichincha y Zamora Chinchipe, siendo Pichincha la de mayor incidencia
- Entre los beneficiarios de los proyectos se encuentran adultos mayores, profesores de colegios, constructores, vendedores, estudiantes de primaria, jóvenes refugiados y emprendedores
- Incremento en el número de socios estratégicos de 140 a 180 respecto al año académico anterior
- Entre los socios estratégicos en 2019 se encuentran: Gobiernos Autónomos Descentralizados, Municipios, Ministerios, ONGs, Empresas Privadas e Instituciones Educativas.

## —○ Logros

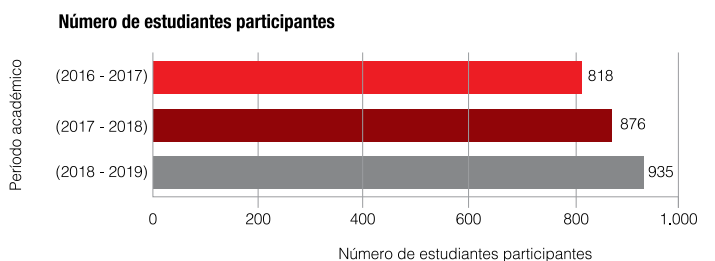
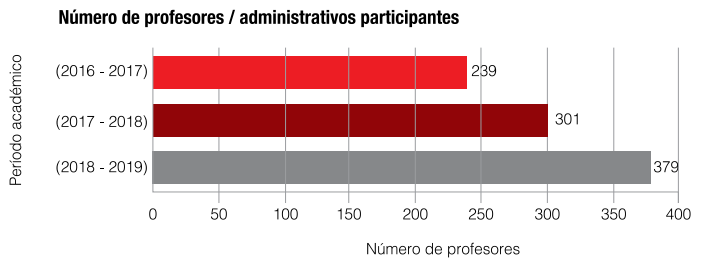
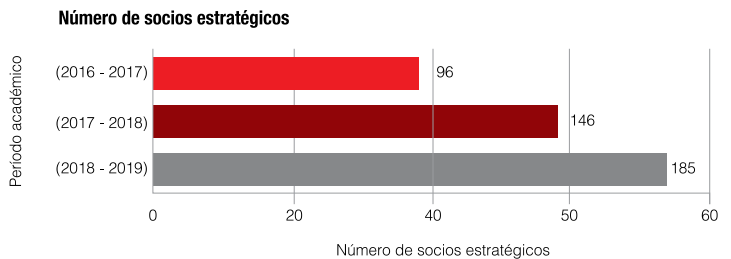
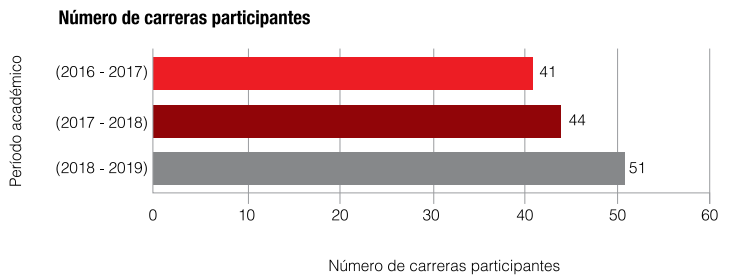
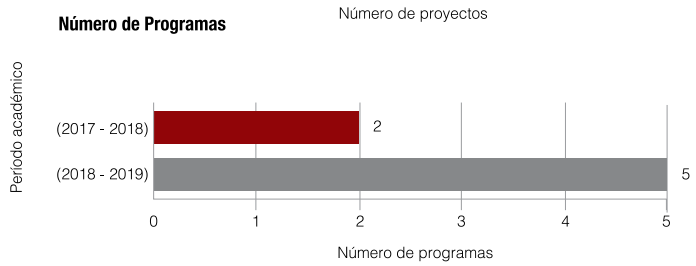
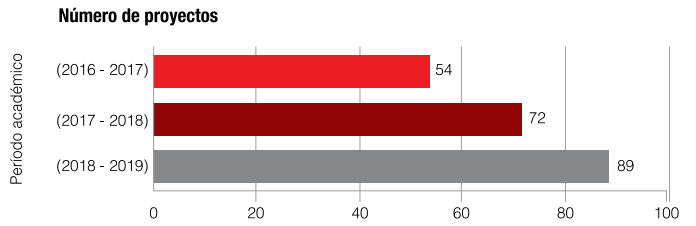
- Fortalecimiento del aporte de la USFQ, a través de proyectos de vinculación, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas
- Formalización de tres nuevos programas de vinculación: Hacia el Desarrollo Sustentable de la Comunidad El Edén, Inglés en Galápagos y Tejiendo Redes Colectivas
- Realización de la primera edición del evento "Community Outreach Day"

- Lanzamiento de la primera publicación de vinculación revisada por pares: "Esferas"
- El proyecto de vinculación con la sociedad "Celebrando la Naturaleza" liderado por Diego Cisneros de la carrera del COCIBA fue el ganador del máximo reconocimiento de la Distinción Ambiental Metropolitana Quito Sostenible otorgada por el Municipio de Quito
- Creación de la página web de vinculación con la sociedad que incluye micrositios en español e inglés para los 89 proyectos de vinculación con la sociedad
- Participación de 8 estudiantes internacionales en proyectos de vinculación provenientes de la universidad de Kalamazoo.

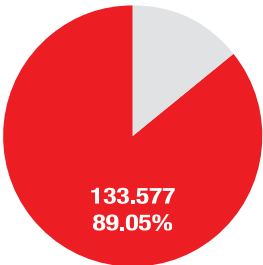
## —○ Desafíos

- Aportar al mejoramiento de la posición de la USFQ en ranking internacionales como QS o THE por el componente de reputación institucional
- Integración con el área de Programas Internacionales para captar más estudiantes internacionales con la finalidad de que participen en proyectos de vinculación
- Fortalecer los proyectos de vinculación en Galápagos
- Captación de fondos de diferentes universidades y organizaciones nacionales e internacionales
- Reconocimientos a profesores y estudiantes por su participación en proyectos de vinculación
- Contar con menos proyectos aislados y más programas interdisciplinarios en los que participen distintas carreras en un mismo proyecto
- Incrementar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación
- Contribuir al fortalecimiento de la imagen de la Universidad hacia el exterior a través de los proyectos de vinculación con la sociedad

- Ser reconocidos como uno de los mejores modelos de gestión de vinculación con la sociedad por una organización externa
- Lanzamiento de la segunda edición del libro de vinculación con la sociedad "Esferas"
- Organización de la segunda edición del evento "Community Outreach Day"
- Creación de la nueva guía de vinculación 2020
- Capacitación a profesores y estudiantes sobre los procesos de vinculación.



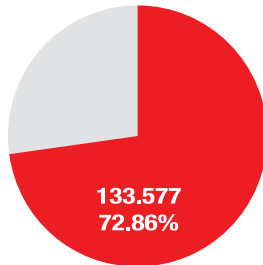
### Número de beneficiarios



Porcentaje respecto a la meta para el 2023



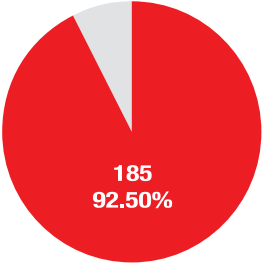
### Número de Carreras participantes



Porcentaje respecto a la meta para el 2023



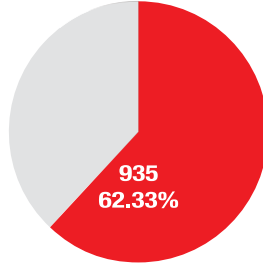
### Número de Socios estratégicos



Porcentaje respecto a la meta para el 2023



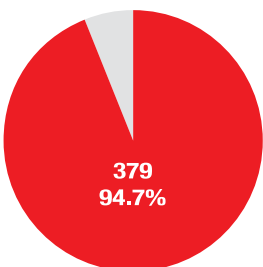
### Número de Estudiantes participantes



Porcentaje respecto a la meta para el 2023



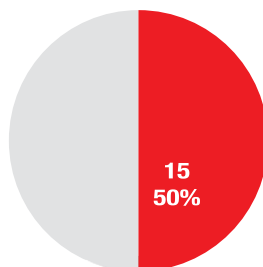
### Número de Profesores participantes



Porcentaje respecto a la meta para el 2023



### Número de provincias de impacto



Porcentaje respecto a la meta para el 2023



# PROCESOS UNIVERSITARIOS Y NORMATIVA

## Resumen de Actividades

- Elaboración, revisión y actualización de normativa interna de la USFQ con base en sus necesidades principales y en los requerimientos de la normativa de educación superior del Ecuador
- Trabajo en conjunto con otras universidades y órganos de control para la revisión, análisis, reformas a normativa del Sistema de Educación Superior
- Asesoría legal en la elaboración de contratos, convenios, acuerdos, entre otros
- Apoyo estratégico para la acreditación institucional en la revisión de procesos, documentos y evidencias requeridos
- Seguimiento a la ejecución de procesos detallados en los diferentes manuales de estudiante y comunicación de procesos a los estudiantes
- Apoyo académico legal en el proceso de ajuste curricular de las carreras de grado
- Atención y respuesta a requerimientos de los órganos de control del Sistema de Educación Superior.

## Logros

- Elaboración, revisión y actualización de normativa interna con base en necesidades identificadas y requerimientos legales
- Apoyo legal en revisión y elaboración de más de 200 convenios nacionales e internacionales
- Apoyo con análisis y revisión de documentos para la acreditación institucional
- Seguimiento de casos particulares de desempeño académico y consultas de estudiantes y envío de más de 1.7000 comunicaciones personalizadas sobre procesos académicos y su seguimiento

- Atención y canalización de más de 300 casos de consultas sobre ajuste curricular de las carreras de grado
- Consolidación de todos los documentos institucionales en un repositorio central en el Sistema HUBI con soporte del Departamento de Mejoramiento Continuo y Acreditación y del Departamento de Tecnologías de la Información.

## Desafíos

- Fortalecimiento de la gestión y comunicación de documentos a nivel institucional en coordinación con todas las unidades académicas y administrativas
- Automatización de la generación de reportes para la comunicación y seguimiento de procesos
- Elaboración de matriz de priorización de procesos para elaborar un diagnóstico y determinar oportunidades de mejora.



# INSTITUTOS





## Resumen de actividades

El instituto IDEA realizó 47 eventos de crecimiento y formación. También desarrolló profesionalmente a 1,888 personas. Adicionalmente, ofreció más de 525 horas de formación docente en favor de una mejor educación. Además tomó 2,982 exámenes College Board para identificar estratégicamente líneas de acción en las instituciones educativas del Ecuador participantes. Se elaboró una consultoría educativa con un proyecto de 12 meses de desarrollo de desempeño para el emprendimiento y la innovación. Se firmaron convenios con 4 organizaciones ecuatorianas afiliadas con la educación:

- Idukay
- B1Tech
- Edupasion
- KidCluster

Se recibieron a 100 estudiantes bachilleres, quienes tras participar en el campamento de orientación vocacional Catalyst cuentan ahora con las herramientas necesarias para una decisión de carrera universitaria mejor informada. Además, se continuó con la publicación trimestral de su revista Para el Aula, la cual cuenta ahora con más de 12,000 vistas en línea. Finalmente, se recibieron 2,982 visitas (2744 niños y 238 adultos) en la Biblioteca Infantil Lupini.

## Desafíos

- Tener más oportunidades de capacitación en otras ciudades como Manta, Cuenca y Guayaquil
- Ampliar el impacto de la revista Para el Aula
- Aumentar la participación de docentes en los talleres ofrecidos en las distintas modalidades
- Diseñar nuevas capacitaciones adaptativas con formatos semipresenciales
- Apoyar a aquellas instituciones educativas que deseen iniciar procesos más participativos y prácticos de formación
- Crear más alianzas internacionales para talleres en línea.

## Logros





## Resumen de Actividades

- Diseño de experiencias de crecimiento y reflexión para docentes que están dispuestos a cuestionar y reconstruir nuevos modelos educativos
- Formación para docentes de todas las disciplinas, así como para profesores de tiempo parcial y completo, y todo el personal administrativo e investigadores
- Referencia para otras universidades nacionales e internacionales en cuanto a crecimiento docente
- Apoyo y asesoría a otras instituciones de educación superior.

## Logros

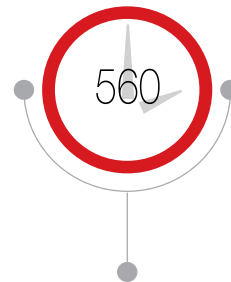
- 120 eventos de capacitación
- 560 horas de capacitación a toda la comunidad
- 2,303 asistencias a los distintos eventos de formación
- Desarrollo de 5 Book Clubs con un total de 105 asistentes.
- Realización de 9 visitas internacionales que ofrecieron su visión sobre la educación en el programa Global Perspectives
- Apertura de la Research Clinic, la cual apoya el proceso de investigación de profesores y académicos en todas las áreas del saber
- Certificación internacional con la Universidad de Northeastern para 20 líderes de la USFQ
- Continuación del convenio con Virginia Tech, con quienes construimos juntos el programa de Future Professoriate
- Realización del SUMMIT Sony: Transforming Higher Education, que recibió doce universidades de la región para hablar sobre innovación y tecnología
- Presencia en cuatro congresos internacionales ofreciendo su visión y mirada disruptiva
- Entrega de seis distintos premios para reconocer la innovación, compromiso, colaboración en el día de Desarrollo Profesional USFQ.



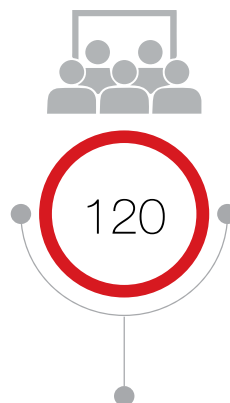
6 distintos reconocimientos para profesores



Visitas internacionales en Global perspectives



Horas de formación



Eventos de capacitación



5 Book Club a 105 asistentes

## Desafíos

- Abrir un nuevo track de “Innovación y alfabetización digital”
- Crear un programa internacional en conjunto con otras universidades de la región sobre el futuro de la educación
- Organizar el THE SUMMIT 2021: Transformative Higher Education in the Americas
- Abrir una nueva aula SHIFT para formación y uso especial de profesores
- Crear el reconocimiento a la docencia Thank your teacher
- Diseñar un proceso de formación para coordinadores Newskilling for leaders
- Aumentar la diversidad de participantes de otros colegios y nuevos asistentes.



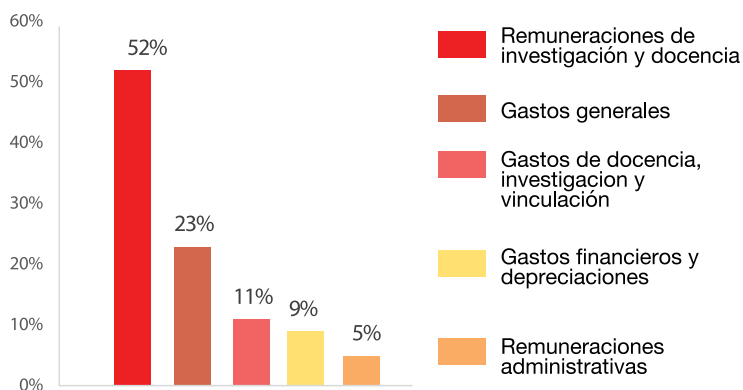
# FINANCIERO





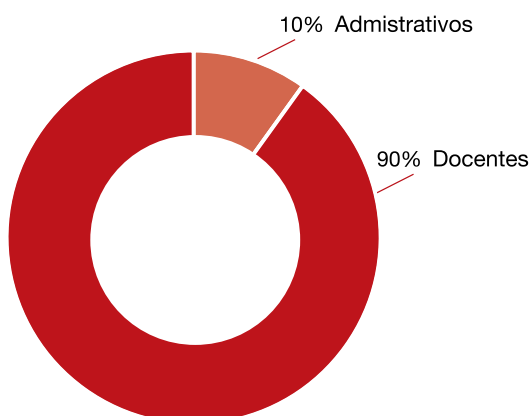


## Ejecución del presupuesto USFQ 2019



- La Universidad percibe ingresos académicos por el pago de matrículas y aranceles de estudiantes de pregrado y posgrado. Además, se reciben pagos adicionales por actividades de educación continua, programas internacionales, seminarios, cursos y conferencias que tienen como fin difundir el conocimiento generado a partir de las actividades docentes y de investigación
- En el presupuesto ejecutado, el 52% representan las remuneraciones de docentes. Los gastos generales corresponden a las actividades de apoyo a investigación, vinculación y operaciones
- En el 2019, la Universidad adquirió el Campus Hayek, con la finalidad de dotar de nuevos espacios para actividades docentes, construcción de laboratorios y áreas de servicios para el bienestar de la comunidad universitaria

### Distribución del gasto en remuneraciones



## Logros

- Inversión en la adquisición de inmuebles y equipamiento para el bienestar de estudiantes y docentes
- Inversiones en tecnología con la finalidad de automatizar procesos
- Información ágil y oportuna a las diferentes áreas para la toma de decisiones
- Programas de financiamiento para dar acceso a una educación de calidad a todos los estudiantes

## Desafíos

- Renegociar contratos de servicios para lograr un ahorro significativo durante el siguiente año
- Migrar a la última versión del ERP financiero implementando módulos de automatización de adquisiciones, presupuesto e inventarios con la finalidad de lograr el control con mayor detalle para eficiencia de la ejecución
- Automatizar el sistema de tesorería para facilitar los pagos en línea
- Cumplir la planificación presupuestaria en las diferentes áreas y colegios
- Continuar con implementación de programas de financiamiento para dar acceso a una educación de calidad a todos los estudiantes

## **INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES SOBRE ESTADOS FINANCIEROS RESUMIDOS**

---

Al Consejo Universitario de la  
Universidad San Francisco de Quito USFQ:

### **Opinión**

Los estados financieros resumidos adjuntos de la Universidad San Francisco de Quito USFQ ("La Universidad" o "USFQ"), los cuales incluyen el estado de situación financiera resumido al 31 de diciembre del 2019 y los correspondientes estados resumidos de resultado integral, de cambios en el fondo patrimonial y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, así como los correspondientes anexos explicativos, se derivan de los estados financieros auditados de la Universidad por el año terminado el 31 de diciembre del 2019.

En nuestra opinión, los estados financieros resumidos adjuntos son consistentes, en todos los aspectos materiales, con los estados financieros auditados de Universidad San Francisco de Quito USFQ, los cuales fueron preparados con base en las Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB).

### **Estados financieros resumidos**

Los estados financieros resumidos no contienen todas revelaciones derivadas de los estados financieros preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF. Por lo tanto, la lectura de los estados financieros resumidos y de este informe del auditor independiente, no sustituye la lectura de los estados financieros auditados y del respectivo informe del auditor independiente.

### **Estados financieros auditados y nuestro respectivo informe**

Nosotros expresamos una opinión sin salvedades sobre los estados financieros auditados en nuestro informe de fecha marzo 31 del 2020. Dicho reporte también incluye, la "Responsabilidad de la Administración de la Universidad por los estados financieros" y "Responsabilidad del Auditor en relación con la auditoría de los estados financieros".

### **Responsabilidad de la Administración de la Universidad por los estados financieros resumidos**

La Administración de Universidad San Francisco de Quito USFQ es responsable de la preparación de estos estados financieros resumidos de conformidad con Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB).

### **Responsabilidad del auditor**

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre si los estados financieros resumidos son consistentes, en todos los aspectos materiales, con los estados financieros auditados, basados en nuestros procedimientos efectuados de acuerdo con la Norma Internacional de Auditoría 810 (NIA 810) "Compromisos para reportar sobre Estados Financieros Resumidos".



Quito, Marzo 31, 2020  
Registro No. 019



Rodrigo López  
Socio  
Licencia No. 22236